



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2006/2007

Reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària

Matèria:	Valencià: Llengua i Literatura II
-----------------	-----------------------------------

Acta de la reunió de València

Lloc:	Aula Sanchis Guarner
Data:	30 d'octubre
Hora:	19:00

A) Orde del dia

1. Les proves del curs passat
2. La prova del curs present
3. Torn obert de paraula

1. Les proves del curs passat

L'especialista distribueix les dades de les últimes proves (exàmens de juny i setembre, la nota mitjana de la matèria i el percentatge de reclamacions) i les compara amb les del curs anterior. Els resultats són ben positius ja que ha augmentat la mitjana de la matèria en un 0'7% i ha disminuït un 1% l'índex de reclamacions.

Es recorda que tota la informació de les proves dels cursos passats es pot trobar a la pàgina web del Departament de Filologia Catalana de la Universitat de València, dins l'apartat d'Informació General: www.uv.es/filocat.

2. La prova del curs present

S'informa que les proves del curs present seran com les dels cursos anteriors. Es distribueix el model de comentari i els criteris de correcció que apareixerà publicada a la Guia de les Proves d'Accés i s'insisteix en la idea que les indicacions sobre el model de comentari s'han d'entendre amb flexibilitat, que són indicacions obertes i que no s'ha de

fer un comentari exhaustiu de tots els punts que apareixen al model, sinó triar aquells aspectes que resulten més pertinents segons el tipus de text.

Es reparteixen també alguns comentaris de les proves de juny i de setembre, amb les qualificacions obtinguts, i es fa una valoració del que els estudiants són capaços de fer en una situació d'examen perquè ho tinguen en compte tant els professors com els vocals correctors, a fi d'unificar el model de comentari i l'aplicació dels criteris de correcció.

L'especialista atribueix a l'atzar que no haja aparegut cap text de temàtica sociolingüística i recorda als professors que és recomanable tractar a classe continguts de sociolingüística, no sols perquè pot aparèixer un text d'aquesta temàtica, sinó perquè la sociolingüística forma part dels continguts curriculars de la matèria.

3. Torn obert de paraula

Un dels assistents vol assegurar-se si comentant tant sols 6 aspectes de la cohesió és suficient per a obtenir la màxima puntuació en aquest apartat, és a dir, 3 punts. L'especialista informa que cada subapartat puntua 0'5 i, per tant, si se'n fan només 6 i estan ben desenvolupats l'estudiant pot obtenir la màxima nota en aquest apartat.

El professorat mostra la seua satisfacció perquè la prova de valencià siga com la de castellà, ja que això permet estalviar esforços.

Una correctora de les proves del curs passat es queixa que en la convocatòria de setembre havia tingut l'avaluació de la matèria el dilluns següent a les proves i havia hagut de corregir 180 exàmens en 4 dies.

S'informa que, com l'any passat, enguany no hi haurà cap altra reunió de coordinació als mesos de març/abril

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica

Cap.

D) Observacions

Cap

València, 30 d'octubre de 2006

Júlia Todolí