



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.

CURS 2011/2012

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Matèria:	VALENCIÀ. LLENGUA I LITERATURA
-----------------	---------------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc:	UJI-Facultat de Ciències Humanes i Socials. Aula HA1012AA
Data:	24 d'octubre del 2011
Hora:	17:30 h

A) Ordre del dia

- 1. - Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2010-2011**
- 2. - Coordinació de les PAU del curs 2011/2012**
- 3.- Torn obert de paraules**

B) Desenvolupament de la reunió

1. - Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2010-2011

Coordina la reunió, com a especialista, Manel Sifre. Recorda als professors de secundària que en la pàgina web

<http://www3.uji.es/~sifre/PAAU>

poden trobar els documents que orienten sobre els exàmens de valencià i els exàmens dels últims anys. També hi trobaran les estadístiques de la zona UJI del curs passat.

2. - Coordinació de les PAU del curs 2011/2012

Per al curs que ara comença, tots els aspectes de la prova de valencià queden igual que en el curs precedent.

3.- Torn obert de paraules

Una professora comenta que en castellà només descompten fins a dos punts i mig. Això sí, a mig punt per falta (els accents 0,2). Però algú apunta que els de castellà volen actuar com nosaltres (és a dir, sense límit en el descompte); a més, crec que els alumnes eixiran perdent si limitem el descompte a, posem, 2,5 punts però incrementem, en bona lògica, el descompte per falta. Tal com valorem ara les faltes, se n'han de fer moltíssimes per a perdre 2,5 punts, de manera que poca gent perd tanta nota. Si alterem les regles, és fàcil preveure que seran molts els que perdran eixos 2,5 punts. La majoria dels professors estaven d'acord que ja estem bé com estem.

Després hem comentat qüestions relacionades amb les maneres més convenientes de respondre les qüestions de selectivitat. Per exemple, que el tema convé formular-lo en una única oració, que els fragments narratius que proposem, encara que parcials, solen presentar una estructura tripartita (perquè molts estudiants apunten, de manera mecànica, que, com que és un fragment, no té desenllaç) o que l'examen no pregunta res, en l'apartat dedicat al tema, sobre la progressió temàtica.

Castelló, 24 d'octubre de 2011

L'especialista,

Manel Sifre

Lloc:	UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX
Data:	2 DE NOVEMBRE DE 2011
Hora:	19 H.

A) Ordre del dia

- 1. - Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2010-2011**
- 2. - Coordinació de les PAU del curs 2011/2012**
- 3.- Torn obert de paraules**

B) Desenvolupament de la reunió

1.- Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2010-2011

Coordinen la reunió Josep Pérez Tomàs (UMH) i Josep Martines (UA).
Reparteixen el dossier que inclou les adreces de contacte i amb els enllaços als webs de les Universitats d'Alacant, la Miguel Hernández d'Elx i la Universitat de València on hi ha:

- a) les proves i els criteris de correcció de les convocatòries de juny i de setembre del curs passat (2010-2011),
- b) els criteris generals,
- c) les orientacions sobre el model de PAU vigent i
- d) les dades més representatives de les estadístiques dels resultats del curs 2010-2011.

Hi ha una valoració positiva sobre la PAU d'aquest curs, especialment en la convocatòria de setembre.

2.- Coordinació de les PAU del curs 2011/2012

Atesos els resultats i la conveniència d'oferir seguretat i estabilitat, s'exclou qualsevol canvi en l'actual model de prova per al curs 2011/2012.

Els especialistes insisteixen en a) el caràcter més pràctic i més vinculat amb les habilitats comunicatives que té la prova actual i b) en la necessitat de:

c) posar l'atenció a classe sobre la comprensió lectora i sobre les marques textuais incloses en la llista de possibles preguntes de l'apartat 1) de la prova;

d) coordinar el tractament de la pronúncia i de la resta de components de la llengua (lèxic i semàntica, morfologia, sintaxi, fraseologia) des de l'ESO i donar-los un espai important dins els dos cursos de batxillerat;

e) incidir a classe sobre el coneixement pràctic de la morfologia, la sintaxi i el vocabulari. Cal recordar que la morfologia derivativa no és matèria de la PAU atès que pertany al currículum de 1r de batxillerat;

f) donar a classe un tractament actiu de la història de la literatura, vinculada amb l'estudi del context cultural, polític i, sobretot, sociolingüístic. Convé evitar la simple memorització dels temes i potenciar activitats d'iniciació a la recerca que integren també l'expressió escrita i l'oral. Cal graduar bé la quantitat de continguts de cada tema.

g) desenvolupar l'expressió escrita amb la producció de textos, segons les propostes de la darrera qüestió de la prova.

Es va recordar també que, segons estableixen els criteris generals del model de PAU vigent, el text de l'opció A sempre serà literari. El text de l'opció B podrà no ser-ho; en aquest darrer cas, hi pot aparèixer un text de contingut vinculat als temes de sociolingüística i d'història de la llengua inclosos al currículum de 2n de batxillerat.

3.- Torn obert de paraules

Alguns assistents van mostrar preocupació pels aspectes que pugen ser avaluats en la qüestió de pronúncia, sobretot quant a la fonètica sintàctica. Els especialistes van recordar que es tractarà sempre de aspectes bàsics i ajustats al model normatiu.

Alguns assistents van demanar que els textos literaris que pugen aparèixer a l'opció B siguin també d'autors inclosos al currículum. Els especialistes van dir que així ho transmetrien als col·legues de la UV i de la UJI.

Elx, 2 de novembre de 2011

L'especialista,

Josep Martines Peres

Josep Pérez i Tomàs

Lloc:	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
Data:	27 D'OCTUBRE DE 2011
Hora:	17 h

A) Ordre del dia

- 1. - Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2010-2011**
- 2. - Coordinació de les PAU del curs 2011/2012**
- 3.- Torn obert de paraules**

B) Desenvolupament de la reunió

1.- Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2010-2011

El coordinador pren la paraula per mostrar, per mitjà de les estadístiques, els resultats obtinguts en la convocatòria de juny i en la de setembre (es poden consultar a la pàgina web del Departament de Filologia Catalana de la UV). Entre altres temes, es crida l'atenció sobre el fet que les notes són lleugerament superiors a les obtingudes en assignatures similars com ara el castellà.

2. - Coordinació de les PAU del curs 2011/2012

Pel que fa als continguts de les proves, el coordinador repassa els exàmens de les convocatòries de juny i de setembre, i insisteix en determinats aspectes que obrin un debat posterior, tal com es recull en el torn obert de paraules.

3.- Torn obert de paraules

Alguns dels assistents intervenen per manifestar el seu parer sobre aspectes concrets dels exàmens. Entre els punts que s'han tocat i han sigut motiu de reflexió, hi ha el temps de què disposa l'alumne per a realitzar l'examen, les notes obtingudes, la manera de corregir d'alguns vocals, la tipologia dels textos de l'examen, la manera de presentar

en el solucionari la pregunta sobre les parts bàsiques del text, i la possibilitat de penjar a la web exàmens d'alumnes amb bona nota.

Després de debatre sobre tots aquests aspectes, des de la Coordinació s'insisteix en el fet que el corrector ha de ser respectuós amb la perspectiva teòrica que guia la resposta a les preguntes de l'examen i que l'elecció d'una determinada perspectiva no ha de comportar una valoració negativa (en aquest sentit, la perspectiva del solucionari s'ha d'interpretar com a orientativa i no com a exclusiva). En definitiva, l'objectiu és que l'estudiant demostre la seua competència en la matèria.

Finalment, es ratifiquen tots els criteris vigents i s'acorda que no hi haurà una segona reunió.

València, 27 d'octubre de 2011

L'especialista,

Joan Rafael Ramos Alfajarín