



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2012/2013

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA
-----------------------------	---------------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	VALENCIA. SALÓ D'ACTES DE LA FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ. CASTELLÓ. FACULTAT DE CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS. ALACANT. Aulari 1 A1/1-50X
Data: Fecha:	30 D'OCTUBRE DE 2012 (València). 31 D'OCTUBRE DE 2012 (Castelló). 19 DE NOVEMBRE DE 2012 (UA i UMH)
Hora: Hora:	19,15 h. 19:14h (UA i UMH)

NO Se celebrerà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

(Marqueu amb una X / Marcar con una X)

(Cas que marqueu amb una X, féu constar l'ordre del dia de la segona reunió de coordinació que se celebrerà en març o abril / Caso de marcar con una X, haced constar el orden del día de la segunda reunión de coordinación que se celebrará en marzo o abril).

Ordre del dia de la segona reunió de coordinació / Orden del día de la segunda reunión de coordinación:

- 1.-
- 2.-
- 3.-

A) **Ordre del dia / Orden del día.**

- 1. Informe de l'especialista**
- 2. Coordinació de les PAU 2012/2013**
- 3. Torn obert de paraules**

B) **Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

A VALÈNCIA:

1. Informe de l'especialista

El coordinador pren la paraula per informar que les proves s'han desenvolupat de manera satisfactòria. Llevat d'algun cas puntual, no s'han produït desajustaments entre els resultats que s'esperaven i les notes obtingudes.

Es comenten, per mitjà de les estadístiques (veg. la web: <www.uv.es/filocat>), els resultats obtinguts en la convocatòria de juny i de setembre, i es crida l'atenció en la similitud dels resultats obtinguts en assignatures de continguts semblants, com ara València: Llengua i Literatura i Castellà: Llengua i Literatura. En aquest sentit, hi ha alguna intervenció que apunta que les notes mitjanes són baixes i que convindria corregir aquest aspecte. Des de la coordinació, per contra, s'insisteix que són ajustades al nivell que presenten els/les alumnes i que, en la correcció de les respostes, sempre s'intenta afavorir l'alumne/a.

2. Coordinació de les PAU 2012/2013

Hi ha diverses intervencions al voltant del model d'examen. En una es proposa que es canvie el tema que solen tractar els textos no literaris i en l'altra s'indica que el temps de què disposen els estudiants per a contestar l'examen és insuficient. Tant en un cas com en l'altre, el coordinador fa veure les dificultats que comporta qualsevol tipus de modificació i indica que l'experiència de les convocatòries anteriors posa de manifest que el model d'examen es pot resoldre satisfactòriament amb el temps de què disposen.

Atés, doncs, que el model aplicat en els darrers dos cursos ha estat ben assimilat i no ha plantejat problemes destacables, s'acorda continuar en la convocatòria del curs 2012-13 amb el mateix model d'examen.

D'altra banda, s'adverteix que, en les proves d'accés de l'any que ve, la segona convocatòria es realitzarà en el mes de juliol (veg. més informació a: www.cefe.gva.es).

3. Torn obert de paraules

Un grup de professors, representants de l'Associació *Un entre tants*, prenen la paraula per informar que han redactat una declaració amb la intenció de

manifestar el seu malestar davant de dos temes: a) el fet que la prova de Valencià: llengua i literatura continue realitzant-se el tercer dia, fet que perjudica els estudiants, que ja estan cansats, i projecta, al seu parer, una mala imatge de l'assignatura, que passa a un segon pla enfront del castellà i de la llengua estrangera; i b) el fet que hi haja una quantitat cada vegada més gran d'estudiants exempts de la prova de Valencià: llengua i literatura, circumstància que posa de manifest un relaxament en la política de normalització lingüística de la Generalitat i de la mateixa Universitat de València.

En relació amb el primer assumpte, el coordinador informa que en les convocatòries anteriors ja es va insistir al coordinador general de les PAU sobre aquest punt i que enguany s'hi ha tornat a insistir. Però la resposta sempre ha estat la mateixa (es llig públicament l'escrit del coordinador general de les PAU): es fan prevaldre criteris organitzatius, com ara el fet que en l'assignatura de Castellà, que és el primer dia a primera hora, acudeixen tots els matriculats de la fase general i poden rebre sense problemes les etiquetes identificatives. A més, l'escrit afegeix que es manté l'assignatura de Valencià el tercer dia perquè, a causa dels exempts, té "prou menys estudiants" que l'assignatura de llengua estrangera. En aquest sentit, intervé el coordinador de Valencià per posar de manifest el seu desacord amb la segona línia argumentativa del coordinador general, ja que considera que situar la prova de Valencià el segon dia i la llengua estrangera el tercer no comportaria problemes organitzatius destacables, i evitaria que la prova de Valencià sempre fóra el tercer dia.

Quant al segon assumpte, les exempcions, el coordinador de Valencià es compromet a fer arribar el malestar expressat per aquesta associació al coordinador general de les PAU, al Servei d'Estudiants de la UV i al Servei de Política Lingüística de la UV, perquè prenguen les mesures que consideren oportunes per a evitar que l'exempció es convertisca en un mecanisme fàcil per a alliberar-se dels continguts de Valencià.

A CASTELLÓ:

S'ha desenvolupat sense cap incidència. Al torn obert, s'ha proposat recollir firmes per demanar canvi de dia de la prova de valencià al primer dia.

A ALACANT (UNIVERSITAT D'ALACANT I UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ):

El coordinador pren la paraula per informar que les proves s'han desenvolupat de manera satisfactòria. No s'han produït desajustaments entre els resultats que s'esperaven i les notes obtingudes.

El coordinador distribueix un full d'informació amb les dades dels coordinadors de la UA i de la UMH i les adreces electròniques on pot trobar el professorat tota la informació sobre les proves.

El coordinador recorda les característiques de la prova i explica els aspectes més remarcables dels exàmens del juny i del setembre passats. Recorda que

- a) El primer text sempre serà literari. Els assistents demanen que els autors d'aquest text siguen dels seleccionats per a la part de Literatura.
- b) El segon text podrà no ser de tipus literari i podrà tractar qüestions de sociolingüística.
- c) Cal que el professorat conega detalladament tota la documentació que hi ha als web de les universitats sobre l'orientació de la prova i sobre els aspectes que cal potenciar a l'aula.

Diversos professors demanen que es pose límit al descompte per errades de normativa. Aquest descompte afecta negativament de manera especial l'alumnat que procedeix de comarques de predomini lingüístic castellà.

Un representant de l'Associació *Un entre tants* pren paraula per informar que han redactat una declaració amb la intenció de manifestar el seu malestar davant de dos temes: a) el fet que la prova de Valencià: llengua i literatura continue realitzant-se el tercer dia, fet que perjudica els estudiants, que ja estan cansats, i projecta, al seu parer, una mala imatge de l'assignatura, que passa a un segon pla enfront del castellà i de la llengua estrangera; i b) el fet que hi haja una quantitat cada vegada més gran d'estudiants exempts de la prova de Valencià: llengua i literatura, circumstància que posa de manifest un relaxament en la política de normalització lingüística de la Generalitat i de la mateixa Universitat de València.

En relació amb el primer assumpte, el coordinador informa que en les convocatòries anteriors ja es va insistir al coordinador general de les PAU sobre aquest punt i que enguany s'hi ha tornat a insistir. Però la resposta sempre ha estat la mateixa: es fan prevaldre criteris organitzatius, com ara el fet que en l'assignatura de Castellà, que és el primer dia a primera hora, acudeixen tots els matriculats de la fase general i poden rebre sense problemes les etiquetes identificatives; així mateix, s'afirma que es manté l'assignatura de Valencià el tercer dia perquè, a causa dels exempts, té "prou menys estudiants" que l'assignatura de llengua estrangera. En aquest sentit, el coordinador de Valencià posa de manifest el seu desacord amb la segona línia argumentativa del coordinador general, ja que considera que situar la prova de Valencià el segon dia i la llengua estrangera el tercer no comportaria problemes organitzatius destacables, i evitaria que la prova de Valencià sempre fóra el tercer dia.

Quant al segon assumpte, les exempcions, el coordinador de Valencià es compromet a fer arribar el malestar expressat per aquesta associació al coordinador general de les PAU perquè es prenguen les mesures que consideren oportunes per a evitar que l'exempció es convertisca en un mecanisme fàcil per a alliberar-se dels continguts de Valencià.

Alguns assistents demanen informació al coordinador sobre el futur sistema d'accés a la Universitat i remarquen la conveniència que hi haja contactes entre els actuals coordinador de les PAU i les persones o les institucions que se n'hagen d'ocupar en un futur.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

Cal tornar a estudiar la possibilitat de modificar el dia en què es realitza l'examen de Valencià. Insistim que el fet que l'assignatura de Valencià siga el segon dia no perjudica gens l'organització i el bon funcionament de les proves d'accés.

Convé pressionar les entitats competents en el tema de les exempcions perquè aquestes siguen més restrictives i només es concedisquen quan realment estan ben fonamentades.

D) Observacions / Observaciones.

València, Castelló, Alacant, 20 de novembre de 2012

L'especialista,
El/La especialista,

Joan Rafael Ramos Alfajarín
Adolf Piquer Vidal
Josep Martines Peres

(Ficar Nom i cognoms)
(Poner nombre y apellidos)