

Solucionari de la prova

“Setge, escola i família”

1) Escribe un sinònim o explica el significat que prenen al text cadascun dels mots següents:

- a. Aboquem
- b. Aturar
- c. Redreçar

Puntuació: 0'5 per mot

Solució:

- a. Aboquem: “esmercem”, “posem”
- b. Aturar: “parar”, “acabar”
- c. Redreçar: “corregir”, “millorar”

2) Explica quin procés de formació de nous mots ha originat els mots següents i per a cada mot escriu-ne un altre format mitjançant el mateix procés que continga un dels morfemes constitutius (afix, arrel o base) del mot de partida:

- a. racisme
- b. afrontar
- c. maltractaments

Puntuació: 0'5 per mot; 0'2 per a la descripció del fenomen i 0'3 per a l'exemple aportat

Solució:

- a. “racisme”. Sufixació. Es combinen la base nominal “raça” i el sufix nominal “-isme”. Altres exemples: “racial”, “racista”, “consumisme”.
- b. “afrontar”. Prefixació. Es combinen la base nominal “front” i el prefix verbalitzador “a”. Altres exemples: “acarar”, “enfrentar”
- c. “maltractaments”. Composició + sufixació. De la base nominal “tractar” i la base adverbial “mal” s’obté el compost “maltractar”. A “maltractar” s’hi afegeix el sufix nominal “-ment” i s’obté el nom sufixat “maltractament”. Altres exemples: “malbaratament”

3) Digues a quina categoria gramatical pertanyen, a quin element del text fan referència i quina funció sintàctica realitzen els mots marcats en cursiva que et presentem a continuació

- a. [...] *la qual cosa* implica que hi hagi menys alumnes per aula
- b. És més fàcil que un noi o noia que rep maltractaments a l'escola *en* pugui parlar amb la família
- c. [...] defugint la responsabilitat de la resta d'agents que *hi* intervenen

Puntuació: 0'5 per estructura, descomposat de la manera següent: 0'1 la categoria; 0'2 la referència i 0'2 la funció sintàctica

Solució:

- a. pronom relatiu. Subjecte. “fer un seguiment personal de nois i noies”
- b. pronom feble. CRV. “de la seva desesperació”
- c. pronom feble. CRV. “en el funcionament de l’escola”

4) Assenyala els connectors que apareixen en les oracions següents, digues de quin tipus són i torna a escriure-les substituint-los per un altre del mateix tipus.

- a. Han augmentat els conflictes als instituts (...), però no ha augmentat gens el pressupost educatiu.
- b. (...) la societat en general fa pressió perquè es destinin més diners als centres públics (...).
- c. Les famílies dels agressors també tenen la seva responsabilitat. Quan els pares reben queixes de l’institut sobre mal comportament, caldria (...).

Puntuació: 0’1 la indentificació del connector. 0’1 el tipus de connector. 0’3 l’ús d’un altre connector.

Solució

- a. **però**; adversatiu o de contrast. “Han augmentat els conflictes als instituts (...), {tanmateix/no obstant això}, no ha augmentat gens el pressupost educatiu”.
- b. **perquè**; final; “(...) la societat en general fa pressió {per tal que/a fi que} es destinin més diners als centres públics (...)”.
- c. **quan**; temporal; “les famílies dels agressors també tenen la seva responsabilitat. Tan bon punt els pares reben queixes de l’institut sobre mal comportament, caldria (...)”