

VAL MÉS DEDICAR LES HORES DE CATALÀ A L'ESTUDI DE L'ANGLÈS (solucionari)

Qüestions: desenvolupa dues de les quatre preguntes següents.

1. Escriu un sinònim o explica el significat que prenen en el text les paraules.

Puntuació: 0'5 per sinònim o explicació

Solució:

- doncs* (línia 2): *per tant, en conseqüència*; 'denota la conseqüència o conclusió d'allò que precedeix' (DIEC2)
- sovint* (línia 7): *freqüentment, amb freqüència, moltes vegades/ vegades*; 'gran nombre de vegades, freqüentment' (DIEC2)
- imminent* (línia 15): *pròxim, proper, immediat*; 'pròxim a ocórrer, a sobrevenir' (DCVB)

2. Digues de quin tipus són els sintagmes o constituents que apareixen en cursiva als fragments següents i quina funció sintàctica fan; són fragments extrets del text anterior.

Puntuació: 0'5 per qüestió

- Tipus de sintagma o constituent: 0'25
- Funció sintàctica: 0'25

Solució:

- "També s'aixequen constantment veus responsables *que alerten sobre l'extinció possible de moltes espècies vegetals i animals (pobres coales i pobres linxs ibèrics!)*" (línia 8-10): oració subordinada de relatiu, adjectiva especificativa, en funció de complement de *responsables*
- "Hem dit més d'una vegada *que al món encara hi ha unes sis mil llengües*" (línia 11-12): oració subordinada substantiva, en funció de complement directe.
- "les veus responsables tenen molt present que cal defensar la diversitat *perquè la Terra és com és gràcies a tot el que conté*" (línia 16-17): oració subordinada adverbial causal, en funció de complement circumstancial.

3. Torna a escriure els fragments següents substituint els sintagmes en cursiva pels pronoms febles adequats; són fragments extrets del text anterior.

Puntuació: 0'5 per qüestió

Solució:

- "Aquesta qüestió planteja dos *problemes importants*" (línia 3-4): *Aquesta qüestió en planteja dos.*
- "Aquesta qüestió planteja dos problemes importants: el de la utilitat dels coneixements que es poden aconseguir *a l'escola* i el del paper de la llengua com a matèria i com a vehicle de l'ensenyament" (línia 3-5): [...] *s'hi poden aconseguir* [...] o [...] *poden aconseguir-s'hi* [...].
- "els experts creuen *que, en el segle que comença, els humans veuran com el cabal lingüístic es redueix a la meitat, aproximadament*" (línia 17-18): *els experts ho creuen.*

4) Explica quin procés de formació de paraules ha originat els mots següents i, per a cada cas, escriu-ne un altre format pel mateix procés i que continga un dels morfemes constitutius (afix, arrel o base) del mot de partida:

Puntuació: 0'5 per paraula

- Tipus de procés: 0'2
- L'altre exemple: 0'3

Solució:

- específicament* (línia 3): mot format per derivació (sufixació) a partir de la base adjectival en forma femenina *específic* i el sufix adverbialitzador *-ment*. Un altre exemple: *concretament, ràpidament, únicament, fàcilment, especificació*. [Admetem també els formats sobre adjectius d'una terminació]
- ensenyament* (línia 5): mot format per derivació (sufixació) a partir de la base verbal *ensenyar* i el sufix nominalitzador *-ment* [a vocal temàtica de primer conjugació]. Un altre exemple: *pagament, coneixement, impediment, ensenyança*.
- natural* (línia 7): mot format per derivació (sufixació) a partir de la base nominal *natura* i els sufix adjectivador *-al*. Un altre exemple: *elemental, verbal, tropical, musical, naturalment*.