



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD.
CURSO 2012/2013**

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Materia:	Latín II
----------	----------

Acta conjunta de las tres provincias / Acta conjunta de las tres provincias

**ACTA CONJUNTA COORDINACIÓN P.A.U. 2012-13
ASAMBLEAS DE ALICANTE, CASTELLÓN Y VALENCIA**

Orden del día:

- 1.- Informe del especialista sobre las PAU de 2013
- 2.- Organización de las Pruebas de Acceso a la Universidad del curso 2012-2013
- 3.- Turno abierto de palabra

1 - Informe del especialista sobre las P.A.U. de 2012

Se comunica a los asistentes que las pruebas de 2012 se han desarrollado con normalidad, tanto en junio como en septiembre. Asimismo, se procede a comentar brevemente los datos estadísticos. En líneas generales, los resultados de junio han sido mejores que los de septiembre, como viene siendo habitual. En la reunión de Valencia se comentó que habían sido algo peores que los de las convocatorias del curso pasado. En la reunión de Alicante, así como en la de Castellón, al hilo del comentario de las estadísticas, se comentó el tema de la dificultad del texto de Julio César en la convocatoria de Junio. Dicho texto, a juicio de parte de los asistentes, entrañaba gran dificultad sintáctica para el nivel de los alumnos, si bien estaba dentro de las directrices recogidas en la guía de la asignatura. Se comentó, por ejemplo, la falta de puntuación demarcativa de las oraciones de relativo. Por parte de los especialistas de la UA y la UMH se manifestó a los asistentes que los resultados habían sido muy buenos, en general, y que únicamente el alumnado con graves deficiencias en el conocimiento de la morfología habían obtenido una calificación baja. Se constató, eso sí, que un porcentaje cercano al 50% había escogido el texto de la opción B, en contra de lo que venía siendo habitual. Se recordó a los asistentes el procedimiento que se sigue para la elaboración de las propuestas de examen (propuesta de uno de los especialistas y revisión solidaria por parte de los especialistas de las cuatro universidades del SUV, el Sistema Universitario Valenciano) y el exquisito cuidado que se pone en la depuración de errores en la presentación del examen.

RESULTADOS POR UNIVERSIDADES JUNIO 2012

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica	Presentats Fase General	Presentats Fase específica	Aprovats Fase específica
UA	475	466	364	78,110	6,095	1,789	185	281	224
UJI	262	258	231	89,530	7,079	1,727	78	180	168
UMH	450	448	372	83,040	6,709	2,104	148	300	242
UPV	538	531	436	82,110	6,392	1,725	157	374	311
UV	723	708	564	79,660	6,459	1,936	261	447	358
SUV	2448	2411	1967	81,580	6,487	1,896	829	1582	1303

RESULTADOS POR UNIVERSIDADES SEPTIEMBRE 2012

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica	Presentats Fase General	Presentats Fase específica	Aprovats Fase específica
UA	101	97	64	65,980	4,972	1,685	53	44	26
UJI	45	44	33	75,000	5,456	1,314	13	31	23
UMH	116	109	78	71,560	5,603	1,962	30	79	55
UPV	116	110	65	59,090	5,018	1,658	41	69	42
UV	115	110	44	40,000	4,526	2,015	45	65	23
SUV	493	470	284	60,430	5,070	1,840	182	288	169

En la reunión de Valencia, el especialista expone el detalle de los resultados en función de la información facilitada por los correctores y los tipos de errores más habituales cometidos por los estudiantes.

	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Juny	Set.										
OPCIÓ A	86 %	81 %	92 %	82 %	90 %	64 %	93 %	82 %	95 %	89%	90%	70%
OPCIÓ B	14 %	19 %	08 %	18 %	10 %	36 %	07 %	18 %	05 %	11 %	10%	30%
APROVATS OPCIÓ A	71 %	54 %	85%	53 %	66 %	33 %	80 %	38 %	82 %	70 %	83%	28%
APROVATS OPCIÓ B	62 %	42 %	96%	56 %	49 %	55 %	71 %	50 %	80 %	57 %	82%	47%
MORFOLOGIA EN BLANC O MAL RESOLTA	36 %	56 %	27 %	38 %	24 %	56%	30 %	45 %	32 %	37 %	25%	58%
LEXICOLOGIA EN BLANC O MAL RESOLTA	23 %	26 %	21 %	17 %	14 %	51 %	40 %	24 %	10 %	25 %	7'5%	16%
LITERATURA EN BLANC O MAL RESOLTA	59 %	79 %	46 %	75 %	51 %	78 %	47 %	78 %	60 %	57 %	47%	67%

Los especialistas informan de las gestiones realizadas respecto de la ponderación del latín, en el sentido de que sea de 0.2, como en el resto del Estado, y no de 0.1, como en la actualidad. Se informa a los asistentes de que son los directores de Centros universitarios quienes deben hacer llegar al Vicerrector de Alumnado de cada Universidad su voluntad de que se modifique la ponderación del latín para acceder a sus respectivos Centros. Apoyando las gestiones de la S.E.E.C. así se hizo, por parte de los especialistas de las cuatro universidades del SUV el curso pasado, sin que obtuviéramos éxito en la gestión. Este curso seguiremos intentándolo.

Finalmente, los especialistas indican que en la página de la *Conselleria* de educación, formación y ocupación (www.edu.gva.es --- Universidad y Ciencia --- Pruebas de acceso) se puede encontrar más información sobre las PAU: exámenes de cursos anteriores, estadísticas generales de las PAU de los cursos pasados, documento de ponderaciones de las asignaturas de la fase específica de las PAU, etc.

3.- Organización de las Pruebas de Acceso a la Universidad del curso 2012-2013

Los especialistas transmiten a la Asamblea la propuesta de calendario para las P.A.U. 2012-2013 realizada por la Subcomisión Académica en reunión del 23 de octubre de 2012. Como aspecto más relevante, se informa de que la segunda convocatoria se realizará en el mes de Julio y no en el de Septiembre.

	Martes, 11 de junio Martes, 9 de julio	Miércoles, 12 de junio Miércoles, 10 de julio	Jueves, 13 de junio Jueves, 11 de julio
9,30-11	CAS	Idioma ALE FRA ING ITA POR	VAL
11,45-13,15	HES - HFI	QUI HAR	LIT FIS
15,30-17,00	LPM ECO DTE BIO	GEO MAT DIS	DAR ELE MCS
17,45-19,15	HMD CTM LAT TEG	AMU GRI TIN	

Asignatura / Assignatura	Codi Código	Asignatura / Assignatura	Codi Código
Alemán / Alemany	ALE	Historia de la Música y la Danza / Història de la Música i la Dansa	HMD
Análisis Musical II / Anàlisi Musical II	AMU	Historia del Arte / Història de l'Art	HAR
Biología / Biologia	BIO	Historia de España / Història d'Espanya	HES
Castellano: Lengua y Literatura II / Castellà: Llengua i Literatura II	CAS	Inglés / Anglès	ING
Ciencias de la Tierra y Medioambientales / Ciències de la Terra i Mediambientals	CTM	Italiano / Italià	ITA
Dibujo Artístico II / Dibuix Artístic II	DAR	Latín II / Llatí II	LAT
Dibujo Técnico II / Dibuix Tècnic II	DTE	Lenguaje y práctica musical / Llenguatge i Pràctica Musical	LPM
Diseño / Disseny	DIS	Literatura Universal / Literatura Universal	LIT
Economía de la Empresa / Economia de l'Empresa	ECO	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II/ Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II	MCS
Electrotecnia / Electrotècnia	ELE	Matemáticas II / Matemàtiques II	MAT

Física / Física	FIS	Portugués / Portugués	POR
Francés / Francés	FRA	Química / Química	QUI
Geografía / Geografia	GEO	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica / Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica	TEG
Griego II / Grec II	GRI	Tecnología Industrial II / Tecnologia Industrial II	TIN
Historia de la Filosofía / Història de la Filosofia	HFI	Valenciano: Lengua y Literatura II / Valencià: Llengua i Literatura II	VAL

4.- Turno abierto de palabras

En las reuniones de Castellón y Alicante, uno de los temas en que el profesorado asistente más insistió fue el tema de la ponderación. Según el sistema de ponderación establecido se perjudica claramente a la asignatura de latín, ya que el alumnado, a la hora de elegir asignaturas en el Instituto, se guía por su utilidad y provecho en su futura carrera. La asignatura de latín pondera muy poco o casi nada en toda una serie de Titulaciones, lo que se traduce en una pérdida cada vez más acusada de alumnos. En la asamblea proponen que se tomen medidas a fin de subsanar esta situación.

En la reunión de Valencia se pregunta si el modelo de examen continuará siendo el mismo. La respuesta es afirmativa. Algunos asistentes muestran su malestar por la dificultad del examen y solicitan de manera general que se traslade la queja con el fin de que se ajuste a los criterios fijados en la guía de la asignatura. Solicitan que se revise para que no haya errores de ninguna clase. El especialista recién nombrado, D. Ferran Grau, agradece a la anterior especialista, D.^a Concha Ferragut, la ayuda prestada para poder llevar a buen término la coordinación. Agradecimiento al que se suman también los especialistas de Alicante y Castellón.

Alicante, a 19 de Noviembre de 2012

Asistentes:

UJI	23
UV	94
UA y UMH	63

Fdo. Jesús Bermúdez Ramiro (UJI)

Fdo. Fermín Camacho de los Ríos (UMH)

Fdo. Javier Fresnillo Núñez (UA)

Fdo. Ferran Grau Codina (UV)