



**REUNIÓN DE  
COORDINACIÓN PAU LOGSE  
LATÍN II  
26 /10/2006**

**1) INFORME ESPECIALISTA PAU 2006**

En primer lugar se presentó la estadística de **Junio** (está pendiente la de septiembre) ofrecida por la Comisión Gestora de las PAU, con el detalle de los resultados obtenidos en cada Universidad:

Universidad	Código	Presentados	Media PAU	Desviación típica
U. JAUME I	040	246	6,926	2,017
U. POLITÉCNICA DE VALENCIA	027	528	6,240	2,043
U. VALENCIA. ESTUDIO GENERAL	018	559	6,429	1,953
U. DE ALICANTE	001	486	6,383	1,909
U. MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	055	387	5,934	2,184
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO	099	2206	6,342	2,031

A continuación se comentaron las estadísticas particulares realizadas por los profesores correctores de la provincia de Valencia (los datos de Junio son de tres tribunales; los de Septiembre, de todos):

	Junio	Septiembre
<b>Alumnos que han elegido la OPCIÓN A</b>	87 %	77%
<b>Alumnos que han elegido la OPCIÓN B</b>	13 %	23 %
<b>APROBADOS OPCIÓN A</b>	79 %	76 %
<b>APROBADOS OPCIÓN B</b>	50 %	16 %
<b>CUESTIÓN DE MORFOLOGÍA EN BLANCO O MAL RESUELTA</b>	16 %	31 %
<b>CUESTIÓN DE LEXICOLOGÍA EN BLANCO O MAL RESUELTA</b>	12 %	39 %
<b>CUESTIÓN DE LITERATURA EN BLANCO O MAL RESUELTA</b>	32 %	62 %

Los fallos más frecuentes han sido:

**Análisis sintáctico:**

- no indicar la tipología oracional ni la función de las proposiciones subordinadas.
- prop. de infinitivo.
- extensión del ablativo absoluto.
- confusión *cum* prep./conj.
- confusión formas personales /no personales.

**Traducción:**

- confusión tiempos verbales.

**Análisis morfológico:**

- no indicar la categoría gramatical.
- no explicitar todas las posibilidades morfológicas.

**Lexicología:**

- derivar a partir del preverbo.
- sinónimos en lugar de derivados.
- compuestos de *sum* y derivados .

**Literatura:**

- extensión que sobrepasa lo estipulado.
- listado de autores y obras, sin relacionarlo con el género literario.

- elevado número de exámenes con la cuestión en blanco.

Otras consideraciones:

- Faltas de ortografía numerosas.
- En septiembre fracaso en la opción B.

Por otra parte, se recordaron y/o trataron los siguientes aspectos, que en su momento habían sido comentados en las reuniones de criterios de corrección de Junio y Septiembre:

- En cuanto al análisis sintáctico, el Programa de mínimos indica que se ha de realizar **análisis**, no comentario, “de las funciones **de todos** los elementos oracionales, así como las **proposiciones** que aparezcan indicando de qué **tipo** de proposición se trata y su **función** en el texto”.

- En cuanto al análisis morfológico, el Programa de mínimos indica que “en los sustantivos y pronombres se deberá indicar caso (**o casos**), género y número; en las formas verbales, persona, número, voz, tiempo, modo y **verbo de donde procede**; en el caso de los adjetivos, deberá indicarse además el grado”.

•- En cuanto a la lexicología, el Programa de mínimos indica que “el estudio se centrará en la formación de cinco verbos latinos, **en total** - (3+2, 2+3, pero no 5 + 0 o 4+1)-, por medio de modificación proverbial de la base léxica de los dos verbos propuestos. El estudio se culminará con la evolución o desarrollo a que han dado pie, los verbos formados por modificación proverbial o la propia base léxica utilizada. **En total** deberán presentarse, como mínimo, **cinco evoluciones**” (3+2, 2+3, pero no 5 + 0 o 4+1).

- Faltas de ortografía: se acuerda NO PENALIZAR las faltas de ortografía en los exámenes de Latín, a no ser que esta medida se haga extensiva a todas las materias de las PAU.

- Diccionario: planteado de nuevo el tema de la adecuación del diccionario al tipo de examen vigente, en virtud de la información que sobre gramática, derivados y temas de literatura ofrecen ciertos diccionarios, se realizó una votación en los siguientes términos: a) a favor de diccionarios tipo VOX y Enciclopedia Catalana: 68 votos / b) a favor de diccionarios tipo VOX, SM y Enciclopedia Catalana: 15 votos. Tras la votación se planteó la cuestión de que, bien la votación misma, bien el sistema de votación podían ser irregulares, por lo que el tema quedó en suspenso a la espera de una consulta a las actas de reuniones anteriores en las que se había tratado el tema, y de la reunión con los especialistas de Castellón y Alicante, ya que debe haber consenso entre las tres provincias.

## 2) ORGANIZACIÓN DE LA PAU DEL CURSO 2006/-07:

- CALENDARIO:

JUNIO	SEPTIEMBRE
12, 13, 14 (martes, miércoles, jueves)	12, 13, 14 (miércoles, jueves, viernes)

Se mantiene el horario y orden de materias vigentes.

- TIPO DE EXAMEN: **Única** variación con respecto al modelo de años anteriores: el texto de la **OPCION A** será de **César**.

La estructura actual del examen se mantiene hasta el curso 2008/2009 inclusive (Real Decreto 806/ 2006 de 30 de Junio, BOE de 14 de Julio). Las características básicas de la nueva prueba serán establecidas por el Gobierno antes de acabar el año académico 2006/07, “previa consulta a las Comunidades Autónomas e informe previo del Consejo de Coordinación Universitaria y del Consejo Escolar del Estado, en el ámbito de sus competencias” (art. 17). En este sentido y en cuanto al resultado del cuestionario que recogía las propuestas de modificación de las futuras pruebas de acceso de la Asamblea de Valencia, los datos son los siguientes:

**RESULTADOS CUESTIONARIO**  
**PROPUESTAS PARA LA FUTURA MODIFICACIÓN DEL**  
**EXAMEN DE LATÍN DE LAS PAU**

Cuestionarios recibidos: 47

<b>TRADUCCIÓN</b>	<b>%</b>
Mantenerla tal y como está	<b>51'1</b>
Texto con diccionario, sin vocabulario	34'2
Texto con vocabulario, sin diccionario	14'7
<b>ANÁLISIS SINTÁCTICO</b>	
Mantenerlo tal y como está	<b>76'8</b>
Análisis morfológico y sintáctico indisociado (2 puntos)	23'2
<b>ANÁLISIS MORFOLÓGICO</b>	
Mantenerlo tal y como está	<b>63'8</b>
Ampliar el análisis morfológico a 8 palabras	2'8
Ampliar el análisis morfológico a una frase	5'5
Ampliar el análisis morfológico a parte del texto	2'8
Análisis morfológico (2 puntos) y sintáctico (1 punto)	2'8
Análisis morfológico (1'5 puntos) y sintáctico (1'5 puntos)	22'3
<b>LEXICOLOGÍA</b>	
Mantenerla tal y como está.	<b>53'3</b>
Mantenerla tal y como está, pero sin usar el diccionario	
Incluir cuestiones de etimología	8'9
Suprimir la parte de modificación preverbal	13'4
Sustituirla por una cuestión sobre evolución fonética: Evolución a nuestras lenguas de 5 términos latinos y descripción de las reglas fonéticas de evolución aplicadas	24'4
<b>LITERATURA</b>	
Mantenerla tal y como está	<b>59'5</b>
Incluir cuestiones de: instituciones, géneros literarios, historia y mitología	8'5
Sustituirla por cuestiones de: instituciones, géneros literarios, historia y mitología, previa elaboración de una lista consensuada de conceptos	32

El cuestionario fue enviado también a los especialistas de Alicante y Castellón, por si se consideraba oportuno realizar la consulta entre los profesores de los respectivos distritos. En Alicante se distribuyó el cuestionario con la adición de una pregunta sobre los contenidos mínimos en los siguientes términos: *¿Cree Ud. necesario la existencia de unos contenidos gramaticales mínimos para la realización de la PAU? SI / NO.*

Finalmente, se planteó una nueva propuesta para la futura configuración del examen a medio/largo plazo, consistente en la elaboración de una antología de textos para la OPCIÓN B.

- PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON SECUNDARIA: La Universidad dispone de un Programa orientado a mejorar la calidad de las PAU y a institucionalizar el contacto entre los dos niveles educativos; así, se manifiestan receptivos a cualquier iniciativa, dirigida tanto a profesores como a alumnos, que pueda contribuir a estos objetivos (seminarios, jornadas de puertas abiertas, prácticas, ...). Las sugerencias pueden canalizarse a través de los especialistas de materia.