



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.**  
**CURS 2005/2006**

**Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación LOGSE de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

<b>Matèria:</b> Materia:	Latín II
-----------------------------	----------

Acta conjunta de les tres províncies/las tres provincias

Acta Alacant/Alicante     Acta Castelló/Castellón     Acta València/Valencia

(Marqueu amb una X / Marcar con una X)

<b>Lloc:</b> Lugar:	Facultad de Filología
<b>Data:</b> Fecha:	30 de octubre
<b>Hora:</b> Hora:	17'30 h.

A) **Ordre del dia / Orden del día.**

**1. Informe del especialista.**

**2. Organización de las Pruebas de Acceso a la Universidad del curso 2007/2008.**

**3. Turno abierto de palabras.**

B) **Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

**1. INFORME DEL ESPECIALISTA.**

**Se informó a los asistentes de diferentes cuestiones facilitadas a los especialistas por el Coordinador General:**

- 1.- **Nombramiento del nuevo especialista de materia de la Universidad de Alicante: Prof. D. Javier Fresnillo.**
- 2.- **Continuidad del asesor de materia: Prof. D. Javier Lorenzo.**
- 3.- **Calendario de reuniones de la Subcomisión Académica (25 de octubre) y de la Comisión Gestora (30 de octubre), para la aprobación del calendario definitivo de las PAU 2007-2008.**
- 4.- **Mantenimiento de la actual estructura de las PAU hasta el curso 2008-2009 inclusive.**
- 5.- **Información sobre las PAU en las web de las Universidades y de la Conselleria de Industria.**

A continuación se expusieron las estadísticas conjuntas ofrecidas por la Comisión Gestora de las PAU correspondientes a la convocatoria de junio y las estadísticas particulares realizadas a partir de los datos recogidos por los profesores correctores adscritos a la Universitat de València, tanto de junio como de septiembre. La información se proporcionó en un anexo que figura a continuación:

**ESTADÍSTICAS CONJUNTAS  
LATÍN II**

Universidad	Presentados		Media PAU		Desviación típica	
	Junio 2006	Junio 2007	Junio 2006	Junio 2007	Junio 2006	Junio 2007
U. JAUME I	246	229	6,926	6,521	2,017	1,934
U. POLITÉCNICA DE VALENCIA	528	543	6,240	5,904	2,043	1,815
U. VALENCIA. ESTUDIO GENERAL	559	619	6,429	5,988	1,953	1,915
U. DE ALICANTE	486	458	6,383	5,943	1,909	1,988
U. MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	387	419	5,934	6,528	2,184	2,015

:

**ESTADÍSTICAS UNIV. DE VALÈNCIA  
JUNIO-SEPTIEMBRE**

	2006		2007	
	Junio	Septiembre	Junio	Septiembre
<i>OPCIÓN A</i>	87 %	77%	86 %	81 %
OPCIÓN B	13 %	23 %	14 %	19 %
APROBADOS OPCIÓN A	79 %	76 %	71 %	54 %

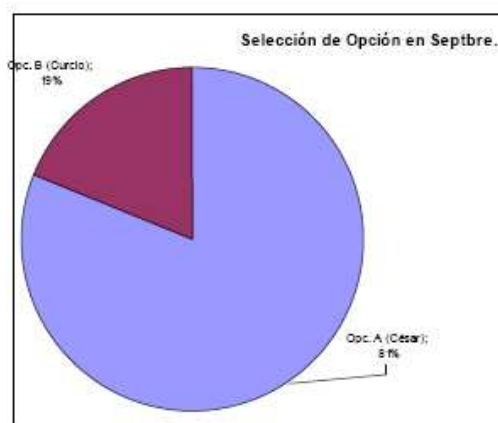
APROBADOS OPCIÓN B	50 %	16 %	62 %	42 %
CUESTIÓN DE MORFOLOGÍA EN BLANCO O MAL RESUELTA	16 %	31 %	36 %	56 %
CUESTIÓN DE LEXICOLOGÍA EN BLANCO O MAL RESUELTA	12 %	39 %	23 %	26 %
CUESTIÓN DE LITERATURA EN BLANCO O MAL RESUELTA	32 %	62 %	59 %	79 %

Los datos de la tabla se ilustran con los siguientes gráficos, en los que se aprecia que la opción preferida sigue siendo la A), tanto en junio como en septiembre:

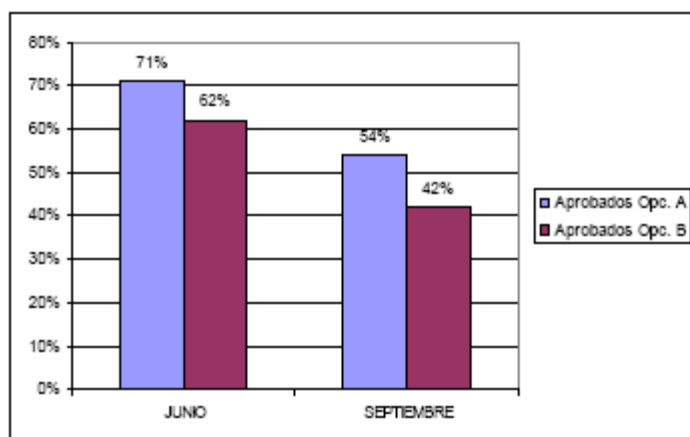
Gráfico 1:



Gráfico 2:



Con respecto al porcentaje de aprobados, se sigue la misma tónica que el año anterior (*cf.* tabla), con mayor número de aprobados en la opción A, y con peores resultados, en general, en la convocatoria de septiembre:



En cuanto a las cuestiones peor resueltas, en general se ve un aumento de los porcentajes con respecto al año pasado (*cf.* tabla); la menos afectada siempre es la de lexicología, y la más, con un empeoramiento considerable, la de literatura, sobre todo en los exámenes de septiembre.



Los fallos más frecuentes han sido:

Sintaxis:

- Omisión de la tipología oracional y de la función de las proposiciones subordinadas.
- Confusión de los nexos subordinantes.

Morfología:

- Análisis incompleto: no explicitar todas las posibilidades morfológicas.
- Morfología verbal: confusión indicativo /subjuntivo.

Lexicología:

- Realización de la derivación sobre el preverbo.
- Sinónimos en lugar de derivados.

Literatura:

- Cuestión en blanco.
- Confusión de autores y obras, sin relacionarlo con el género literario.
- Fallos de expresión y redacción.

**A continuación, se procedió a informar de los temas tratados en las dos reuniones de criterios de corrección:**

**Junio:** se habló de los fallos hallados en el texto del examen y en el vocabulario; se suscitó de nuevo la cuestión de la conveniencia o no del vocabulario y uno de los compañeros sugirió la necesidad de formar dos comisiones, una a favor y una en contra, que realizara sendos informes. Se acordó que, en caso de llevarse a cabo la iniciativa, la especialista de materia se encargaría de poner en contacto a las personas interesadas y gestionar la difusión de los resultados de los respectivos informes a las Asambleas de las tres provincias.

**Septiembre:** se comentó la conveniencia de no poner textos que presenten problemas de crítica textual y se reiteró la existencia de ciertas irregularidades en el vocabulario.

## **2. ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DEL CURSO 2007/2008.**

Se informó del mantenimiento de los contenidos del Programa y de la estructura del examen vigentes. Se comunicó que en la carpeta PAU del Departamento de Filología Clásica ([www.uv.es/filoclas](http://www.uv.es/filoclas)) ya están colgados los exámenes de junio y septiembre y se adjuntó el siguiente extracto del programa de mínimos relativo a los aspectos a evaluar en las preguntas del examen.

### Extracto del Programa de mínimos Características de las cuestiones

- Sintaxis: análisis, de las funciones de todos los elementos oracionales, así como las proposiciones que aparezcan indicando de qué tipo de proposición se trata y su función en el texto.
- Morfología: en los sustantivos y pronombres se deberá indicar caso (o casos), género y número; en las formas verbales, persona, número, voz, tiempo, modo y verbo de donde procede; en el caso de los adjetivos, deberá indicarse además el grado.
- Lexicología: el estudio se centrará en la formación de cinco verbos latinos, en total - (3+2, 2+3, pero no 5 + 0 o 4+1)-, por medio de modificación proverbial de la base léxica de los dos verbos propuestos. El estudio se culminará con la evolución o desarrollo a que han dado pie, los verbos formados por modificación proverbial o la propia base léxica utilizada. En total deberán presentarse, como mínimo, cinco evoluciones (3+2, 2+3, pero no 5 + 0 o 4+1).
- Literatura: El alumno concretará la exposición del tema a:
  - 1. Características del género.
  - 2. Autores más representativos.
  - 3. Condicionantes históricos: políticos, sociales, ideológicos, etc.

## **3. TURNO ABIERTO DE PALABRAS.**

**En este punto hubo algunas intervenciones orientadas a:**

**.- Recordar qué tipo de diccionarios no pueden ser utilizados en el examen por los estudiantes (aquéllos que contengan información sobre derivados o apéndices de gramática o literatura).**

**.- Manifestar el malestar existente ante la falta de rigor en el vocabulario de los exámenes.**

**.- Recordar la conveniencia de que los textos sean, en cumplimiento del Programa de mínimos, de claro carácter narrativo, y no presenten problemas de crítica textual.**

Por otra parte se comentó que, en caso de crearse comisiones de estudio al respecto de la cuestión diccionario / vocabulario, tal vez sería conveniente esperar a tener más información sobre el nuevo modelo de examen que se aplicará en el curso 2009-2010; también se recordó que la Asamblea de Valencia nunca ha sido

partidaria del vocabulario y hubo propuestas en el sentido de que si se mantiene el vocabulario, se eliminen del listado ciertas clases de palabras (preposiciones, conjunciones, ...). Antes de cerrar el tema se recordó a los asistentes que quien quisiera participar en dichas comisiones de estudio, lo comunicara a la especialista para que llegado el momento pudiera poner en contacto a todos los interesados.

Finalmente se concluyó este punto con el acuerdo de discutir en la reunión de especialistas de materia los siguientes temas, destinados a mejorar tanto la preparación como los resultados de las PAU:

- 1) Elección de textos narrativos, sin problemas de crítica textual.
- 2) Rigor y precisión en la elaboración del vocabulario.
- 3) Revisión conjunta, por parte de todos los especialistas de materia, de los textos y vocabulario de todas las propuestas de examen.

**Y no habiendo más puntos a tratar se dio por finalizada la reunión.**

**C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.**

**D) Observacions / Observaciones.**

**L'especialista,**  
El/La especialista,

**Concha Ferragut Domínguez**

## **E) Relació d'assistents / Relación de asistentes: 117 asistentes**

### **NOTA BENE:**

Con posterioridad a esta reunión se ha recibido nueva información relativa a las PAU del próximo curso, que se relaciona a continuación:

- a) Los días de las PAU serán el 10,11 y 12 de junio (martes, miércoles y jueves), y el 10,11 y 12 de septiembre (miércoles, jueves y viernes). El horario de cada asignatura no ha cambiado.
- b) Sobre el procedimiento y plazo para la selección de los voluntarios de los tribunales de PAU de 2008, se enviará información a todos los centros públicos en diciembre dado que el profesorado de los tribunales ha de ser funcionario. Este procedimiento se realizará, como en cursos anteriores, en enero.
- c) Cabe recordar que los estudiantes con estudios de música tienen unas consideraciones especiales de cara a las PAU, las cuales constan reguladas por el R.D. 1640/99. No hay cambios en esta normativa.
- d) Para las PAU de 2008, cada centro de secundaria podrá nombrar hasta un máximo de dos profesores/as representantes del centro en el tribunal correspondiente.