

Informe sobre el “Real Decret pel qual es regulen les condicions per a l’accés als ensenyaments universitaris oficials de Grau i els procediments d’admissió a les universitats públiques espanyoles”.

Capítol 1.

El Real Decret unifica l’accés a la universitat des de tots els àmbits (estudiants de batxillerat, estudiants majors de 25 anys, estudiants estrangers, tècnics superiors,...) i estableix l’accés a la universitat per a majors de 40 i de 45 anys.

S’aplicarà la nova PAU en el curs 2009/2010.

Capítol 2.

Sobre els articles 6 i 7.

No es pot realitzar la PAU en més d’una universitat. En cas contrari s’invaliden totes les proves realitzades.

Les PAU sols són de les assignatures de segon curs de batxillerat.

Sobre els articles 8 i 9.

L’estructura de la nova Prova d’Accés té importants canvis respecte a la que tenim actualment.

La fase general haurà de tindre 5 exàmens en la nostra Comunitat autònoma, per la inclusió del Valencià. Abans els estudiants s’examinaven de 7 assignatures (4 comunes i 3 de modalitat), i ara s’examinaran de 5 (4 comunes i 1 de modalitat).

Caldrà especificar el tipus d’examen de cada matèria, però això es pot fer a nivell de cada comunitat autònoma.

Tots els exercicis de la fase general tenen una duració d’una hora i mitja amb descans entre exàmens de 45 minuts.

Cal tenir present que algunes de les matèries del nou curriculum de batxillerat són les mateixes que ja es cursen actualment i els seus exàmens en les PAU tenen ara duracions de 2 hores o també algunes de

2 hores i mitja, per tant hauran de canviar l'estructura del seu examen.

Cada comissió de matèria ha de començar a treballar per a pensar en l'estructura del nou examen.

Un detall important a considerar és que l'estudiant pot examinar-se de la llengua estrangera que vulga, independentment de la que haja cursat.

Aquesta situació d'elecció voluntària per part de l'estudiant és molt favorable per a ell pel fet que li permet escollir el millor perfil d'accés a la universitat, però el fet que l'elecció de les assignatures de les quals vol examinar-se en les PAU es faça al final del batxillerat (i no pot ser d'altra forma) en el moment de la matriculació en les PAU, farà complicada la previsió inicial de la quantitat d'estudiants que es presenten en cada assignatura.

Hi ha un total de 30 assignatures en la nova PAU (ara mateix en tenim 28). D'aquestes 30 assignatures hi ha 5 idiomes, Castellà, Valencià, Història, Filosofia i 21 matèries de modalitat.

De les 25 assignatures diferents que consten en l'annex I del Real decret, hi ha 4 que en la nostra comunitat autònoma (Decret 102/2008, del DOCV de 15/7/2008) no estan en segon curs de batxillerat, per la qual cosa no són de les PAU.

Tampoc a la nostra comunitat autònoma són de segon curs de batxillerat les assignatures "Filosofia i Ciutadania" i "Ciències per al món contemporani"

Les nostres assignatures de les PAU són:

9 assignatures comunes:

Anglès

Francès

Portugués

Italià

Alemany

Història de la filosofia

Història d'Espanya

Castellà: Llengua i Literatura

Valencià: Llengua i Literatura (és la Comissió Gestora la que ha de decidir si aquesta assignatura també forma part de les PAU però per la cooficialitat de les nostres dues llengües, així haurà de ser).

21 assignatures de modalitat:

Anàlisi musical II
Dibuix Artístic II
Dibuix Tècnic II
Disseny
Geografia
Grec II
Història de la música i la dansa
Història de l'Art
Llatí II
Llenguatge i pràctica musical.
Literatura universal
Tècniques d'expressió gràficoplàstica
Economia de l'empresa
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II.
Biologia
Ciències de la Terra i Mediambientals
Física
Matemàtiques II
Química
Electrotècnia
Tecnologia Industrial II

Respecte a les actuals PAU, hi ha 4 assignatures que canvien de nom o desapareixen (Economia, Fonaments del Disseny, Imatge i Mecànica) i hi ha 6 que apareixen (Economia de l'empresa, Disseny, Anàlisi musical II, Història de la música i la dansa, Literatura universal i Llenguatge i pràctica musical).

D'aquestes noves assignatures caldrà nomenar especialistes per tal que comencen a coordinar la corresponent assignatura.

Sobre l'article 10.

La puntuació de la fase general de la prova d'accés és la mitjana de les qualificacions de cadascuna de les 4 (5 en el nostre cas) assignatures. Aquesta forma de qualificació resta pes específic a les matèries de modalitat de batxillerat respecte a l'actual PAU, la qual cosa fa que la nova PAU siga una prova de maduresa general.

Sobre l'article 11.

La fase específica de la nova PAU possibilita que estudiant es presente d'algunes matèries de modalitat amb la finalitat de pujar la nota de la PAU.

El fet que l'estudiant pugui escollir qualsevol de les assignatures de modalitat de batxillerat (independentment que les haja cursades o no) per a presentar-se a les PAU, complicarà molt el disseny de l'horari de les PAU perquè no podrà haver dos assignatures en un mateix horari. Hi ha un total de 21 assignatures de modalitat de les quals poden examinar-se els estudiants.

Serà molt complicat fer un horari de les PAU amb 21 espais temporals d'una hora i mitja, més els espais temporals (també d'una hora i mitja) corresponents a les matèries de la fase general.

Es necessiten un total de 25 espais temporals d'una hora i mitja per poder fer l'horari.

Per poder resoldre açò, caldria per exemple esperar a que els estudiants diguen en la matrícula de quines assignatures volen examinar-se en la part específica de les PAU per tal de poder acurtar l'horari.

Una altra possibilitat és que la part comuna tinga els seus exàmens en dos dies i en altres dies es facen els exàmens de la part específica. Això implicaria fer dos exàmens diferents d'una mateixa assignatura.

Caldria contactar amb altres comunitats autònomes per veure com plantegen elles els horaris.

Respecte a les assignatures de la part específica, el Real Decret diu clarament que els estudiants podran presentar-se de les assignatures que vulguen i totes les assignatures de modalitat consten en l'annex I. La part general hauria de mantindre l'estructura que tenim actualment, de forma que si algun estudiant vol pujar la qualificació d'aquesta part s'haguera d'examinar de tots els exàmens de la fase general de la prova.

Sobre l'article 13.

La forma de superació de la PAU és la mateixa que tenim ara. Però la qualificació de batxillerat s'expressarà amb dos decimals, igual que la qualificació de cadascun dels exercicis.

Sobre l'article 14.

És fonamental la decisió de l'estudiant de quina és l'assignatura de modalitat de la part general i quines són de la part específica.

Un exemple:

Si un estudiant té les qualificacions següents:

Castellà: 6
Valencià: 6
Història d'Espanya: 6
Anglès: 6
Química: 6
Per a la part específica: Biologia 8 (amb ponderació 0,1)
Nota de la PAU per a una titulació amb Biologia ponderada $6 + 0,8 = 6,8$
Qualificació de batxillerat: 7,00
Nota d'accés per a una titulació amb Biologia ponderada: 6,88

Podria canviar-se l'estructuració de les assignatures i per exemple, amb els mateixos exàmens:

Castellà: 6
Valencià: 6
Història d'Espanya: 6
Anglès: 6
Biologia: 8
Per a la part específica: Química 6 (amb ponderació 0,1)
Nota de la PAU per a una titulació amb Química ponderada $6,4 + 0,6 = 7$
Qualificació de batxillerat: 7,00
Nota d'accés per a una titulació amb Química ponderada: 7,00

I les qualificacions podrien ser més diferents encara si el paràmetre de ponderació és de 0,15 o de 0,2.

A més a més cal considerar que l'estudiant podria examinar-se d'assignatures de la fase específica de branques de coneixement diferents, per la qual cosa algunes puntuarien en la part específica i altres no.

També cal tenir present que el Real Decret diu que en la part específica, les assignatures M1 i M2 seran les de millor qualificació de les matèries superades. Això podria perjudicar alguns estudiants si no entenem que el que s'ha de comptabilitzar són les dues millors qualificacions "després de la ponderació" i no abans.

Tal com consta en l'article 14, apartat 3, les universitats han d'establir els criteris de ponderació per a les assignatures de modalitat.

Sobre l'article 15.

Tal com s'ha comentat abans, l'estudiant es podrà presentar d'algunes de les assignatures de la part específica, però de tota la part general completa.

Sobre l'article 16.

La Comissió Organitzadora de les PAU podrà tindre les mateixes funcions i estructura que l'actual.

Sobre l'article 17.

Sobre la formació dels tribunals, el projecte de Real Decret diu que s'haurà de procurar la paritat entre professores i professors i també que la quantitat de professorat de secundària per matèries no siga inferior al 40%.

De vegades és difícil fer una correcta distribució de professorat de tribunals per matèries pel fet que en algunes matèries no es presenten voluntaris en universitat o en secundària, i per tal de garantir el correcte funcionament de tot el procés, es millor designar com a vocals de tribunals al professorat que és voluntari, bé siga de secundària o d'universitat.

Sobre l'article 18.

El procediment de reclamacions i revisions no canvia. Sí que hi ha canvi en el cas que la diferència entre primera i segona correcció siga de dos punts o major. En aquest cas hi haurà una tercera correcció i la qualificació definitiva serà la mitjana de les tres correccions.

S'especifica que l'estudiant té dret a veure l'examen després de la segona correcció.

A nivell general, s'ha de fer un nou programa de gestió de les qualificacions de batxillerat i també un nou programa de gestió de matrícula i qualificacions de les PAU.

Capítol 3.

El capítol de l'accés a la universitat per a estudiants estrangers no conté modificacions respecte a l'accés dels estudiants de batxillerat llevat que la seua qualificació serà la de la credencial de l'UNED. Aquests estudiants s'examinaran a l'UNED.

Capítol 4.

Tal com consta en l'article 26, apartat 5, les universitats han d'establir els criteris de ponderació per als mòduls professionals.

Capítol 5.

Sobre l'accés a la universitat de majors de 25, 40 o 45 anys.

La normativa de l'accés per als majors de 25 anys és la mateixa que la que tenim actualment.

En la nostra comunitat autònoma el sistema actual s'ha demostrat efectiu, per la qual cosa podríem continuar igual. Això requerirà un nou acord entre les universitats per tal que totes accepten les proves realitzades en qualsevol de les 5 universitats públiques.

La nova proposta de Real Decret no especifica la validesa de la prova, per la qual cosa es pot suposar que és indefinida.

Respecte a l'accés a la universitat per a majors de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral o professional, són les universitats les que han de fer constar en els plans d'estudis de cada titulació els criteris de valoració per a aquest accés

Per a majors de 45 anys, atès que també l'accés està marcat per les titulacions de cada universitats, sembla més adequat que siga cada universitat la que especifique els criteris d'accés, amb la formalització de la part específica de la prova d'accés.

Capítol 6.

Sobre la reserva de percentatges de places per als diferents tipus d'estudiants que volen accedir a la universitat, cal revisar les quantitats perquè sembla que ha desaparegut el percentatge per a estudiants de formació professional.

D'acord amb l'article 54 és fonamental l'assignatura escollida com a assignatura de modalitat de la fase general perquè és al que estableix les preferències d'assignació de titulacions.

Disposicions addicionals.

Sobre els estudiants amb el batxillerat o PAU aprovats segons normatives anteriors, cal considerar que en anteriors canvis de curriculum de batxillerat s'ha donat a l'estudiant la possibilitat de presentar-se en 4 ocasions en la seua estructura de les PAU. Segons el Real Decret sembla que no hi haurà prova d'accés residual per als estudiants que hagen aprovat el batxillerat en el curs 2008/2009 però no hagen aprovat la PAU.

Realment, l'estudiant en esta situació no resulta perjudicat pel fet que la nova PAU és més flexible per possibilitar que l'estudiant es presente de l'assignatura de modalitat que ell vulga.

L'únic que podria passar és que les actuals assignatures de batxillerat tingueren uns continguts diferents dels del nou curriculum de batxillerat, la qual cosa podria obligar l'estudiant a que, en algunes assignatures, s'haguera de preparar per al curs 2009/2010, alguns temes del nou curriculum.

Certes resolucions del Real Decret s'aplicaran en el curs 2009/2010, altres en el curs 2010/2011.

Sobre l'exercici oral de llengua estrangera que s'ha d'implantar el curs 2011/2012, cal estudiar amb detall els aspectes de l'organització d'aquest examen, pel fet que, per exemple a la nostra comunitat, examinar a 15.000 estudiants d'una prova oral requerirà molt de temps i molt de professorat d'esta assignatura. A més a més cal reglamentar també la forma de resolució de les possibles reclamacions o revisions perquè no es tindrà l'examen per a poder revisar-lo, a no ser que es faça una gravació de tots i cadascun dels exàmens orals.

Normativa estatal.

1	LEY ORGÁNICA 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. BOE 307, de 24/12/2001. Referencia BOE 2001/24515.
2	LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE). BOE 106, de 4/5/2006. Referencia BOE 2006/07899
3	REAL DECRETO 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE 167, de 14/7/2006. Referencia BOE 2006/12687
4	LEY ORGÁNICA 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la LEY ORGÁNICA 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. BOE 89, de 13/4/2007. Referencia BOE 2007/07786
5	REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. BOE 266, de 6/11/2007. Referencia BOE 2007/19184
6	CORRECCIÓN de errores del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. BOE 267, de 7/11/2007. Referencia BOE 2007/19246
7	ORDEN ESD/1729/2008, de 11 de junio, por la que se regula la ordenación y se establece el currículo del bachillerato. BOE 147, de 18/6/2008. Referencia BOE 2008/10389
8	REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas. BOE 283, de 24/11/2008

Normativa autonòmica.

1	DECRET 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establíx el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana. DOCV 5806, de 15/7/2008. Referencia DOCV 2008/8761
----------	---