

**Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación LOGSE de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>Matèria:</b><br>Materia: | LATIN II |
|-----------------------------|----------|

**Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias**

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>Lloc:</b><br>Lugar: | CASTELLÓN-VALENCIA-ALICANTE |
| <b>Data:</b><br>Fecha: | 16 DE OCTUBRE-13 DE OCTUBRE |
| <b>Hora:</b><br>Hora:  | 17.30                       |

**Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.**

**(Marqueu amb una X / Marcar con una X)**

(Cas que marqueu amb una X, féu constar l'ordre del dia de la segona reunió de coordinació que se celebrará en març o abril / Caso de marcar con una X, haced constar el orden del día de la segunda reunión de coordinación que se celebrará en marzo o abril).

Ordre del dia de la segona reunió de coordinació / Orden del día de la segunda reunión de coordinación:

- 1.- Informe del especialista
- 2.- Comentario sobre la preparación de la nueva prueba
- 3.- Ruegos y preguntas

**A) Ordre del dia / Orden del día.**

- 1.- Informe PAU curso 2008/2009.
- 2.- Organización de las PAU del curso 2009/ 2010.
- 3.-Turno abierto de palabras.

**B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

**1.- Informe PAU curso 2008/2009.**

**Castellón:**

El especialista comenta los resultados de la PAU en Castellón. Señala que los resultados de junio son más satisfactorios que los de septiembre. Según las estadísticas, la nota media de latin en Junio oscila ente el 6.5 y el 7, en cambio, los resultados de septiembre son más bajos, siendo la media entre el 5 y el 5.5.

Por otra parte, considera que estos resultados se encuadran dentro de la normalidad de todos los años. Los alumnos de junio suelen ser más estudiosos y están mejor preparados que los de septiembre.

Otro comentario que añade a la vista de las estadísticas consiste en el alto grado de aprobados a nivel general en estas pruebas, siendo la nota que cada estudiante obtenga la que le permitirá acceder a unas determinadas carreras.

### **Valencia:**

Se comunica que las pruebas de 2009 se han desarrollado con normalidad, tanto en junio como en septiembre. En junio las calificaciones en todas las universidades de la Comunidad Valenciana giran en torno al 6'5-7, y en septiembre en torno al 5. La especialista facilita a los asistentes las estadísticas conjuntas ofrecidas por la Comisión Gestora de las PAU (junio) y las estadísticas particulares realizadas a partir de los datos recogidos por los profesores correctores adscritos a la Universitat de València, tanto de junio como de septiembre. En virtud de los datos se realizan las siguientes observaciones:

#### **Junio 2009**

- La opción A sigue siendo mayoritaria. Los resultados son peores que el año pasado en las dos opciones. Las calificaciones se concentran en torno a una media de 6'6 en la opción A y 4'9 en la opción B. La opción A presenta mejores resultados en todos los apartados menos en el de morfología.

- En cuanto al rendimiento de cada una de las cuestiones: 63 % en traducción (ha bajado un poco con respecto al año pasado), 68 % en la sintaxis, 76 % en la morfología y 86 % en lexicología, siendo el más bajo, como siempre, el de la cuestión de literatura, con un rendimiento en torno al 51.

- Un 10 % de los alumnos ha obtenido una calificación global inferior a 3; las peores notas corresponden a literatura, sintaxis y traducción. Con respecto a los resultados positivos, un 48% obtiene una nota global igual o superior a 7; las mejores calificaciones corresponden a léxico, morfología y traducción:

- La opción de literatura preferida ha sido teatro.

- Los errores más frecuentes han sido:

**Traducción:** singular por plural y viceversa. Errónea traducción de los tiempos verbales.

**Sintaxis:** confusión entre cat. gramatical y función sintáctica; delimitación e indicación de la tipología oracional en las subordinadas. *Hac victoria sublatu*: ablativo absoluto.

**Morfología:** olvidan indicar la clase de palabra. No indican los casos posibles.

**Lexicología:** confusión entre preverbo y base léxica, derivando a partir del preverbo. Confusión entre semántica y etimología (*sinónimos*).

**Literatura:** en blanco /carencia de periodización (etapas y épocas) / ausencia de conceptos claros. En general, se aprecia pobreza de expresión y faltas de ortografía.

#### **Septiembre 2009**

- La nota media global de las dos opciones está en torno al 4, con un 41 % de aprobados; en resultados globales ha sido mejor la opción B, con notas más altas en todo menos en literatura; el porcentaje de rendimiento más alto se da en la sintaxis, con una media de 1'4 sobre 2, y en la cuestión de léxico, con una media de 0'65 sobre 1. En literatura los resultados son muy malos, con una media de 0'2.

Con respecto a los errores de maquetación del examen correspondiente a la convocatoria de junio, la especialista dió lectura a una carta enviada a todos los especialistas de materia por la Comisión Gestora de las PAU, en la que se especifica la normativa a seguir en el futuro con el fin de evitar situaciones similares.

### **Alicante:**

Los especialistas de ambos distritos, UA y UMH, informan de que no se ha advertido en ninguna de ambas convocatorias, Junio y Septiembre, incidente digno de atención que la Asamblea deba de considerar.

Que en ambas convocatorias los modelos de examen que se desarrollaron fueron acordes con los pactos de exigencia establecidos por la Comisión, y de las que fueron informadas las distintas asambleas con el profesorado de secundaria convocadas al efecto.

Que, como ya viene siendo habitual, las calificaciones siguen en un sutil pero continuo desarrollo positivo, mas aprobados y mejores calificaciones, en la convocatoria de Junio la media de las notas fue 6,65 mientras que en Septiembre alcanzo 5,43 ( que por razones obvias siempre obtiene resultados mas mediocres).

Finalmente se comento, de forma muy breve dada su entidad, la cuestion de la equivoca maquetacion de la propuesta de Junio.

## **2.- Organización de las PAU del curso 2009/ 2010.**

Tanto en la reunión de Castellón como en la de Valencia y Alicante, los especialistas entregaron a los asistentes el modelo de examen para la convocatoria del curso 2009/2010 y siguientes, advirtiéndoles de las siguientes modificaciones:

- Que la única modificación en la estructura del examen es la eliminación de la optatividad en la cuestión de literatura, en cumplimiento de la normativa de la Comisión Gestora de Las PAU.

- Que se reformula el enunciado de la pregunta de léxico, con el fin de despejar las dudas de los alumnos a lo hora de responder a esta cuestión.

Los asistentes aprobaron tanto la modificacion estructural como la citada reformulación de la pregunta del lexico

A continuación los especialistas indicaron que en el Programa de mínimos se ha ampliado la redacción de los epígrafes dedicados a explicar las características y los criterios de corrección de las cuestiones, precisando con detalle los requerimientos necesarios para contestar correctamente a las mismas.

En Castellón y Alicante se informó de que las pruebas serían los días 8, 9, 10 y 11 de junio, y los días 9,10, 13 y 14 en septiembre. En Valencia la especialista comunicó que todavía no dispone del calendario definitivo de las PAU del próximo curso,

### **3.-Turno abierto de palabras.**

En Castellón y Alicante los profesores estaban interesados en el funcionamiento de las pruebas, y el especialista, en la medida en que tiene conocimiento de las mismas les informó de que las pruebas constarían de una Fase General, obligatoria, de cinco exámenes: Comentario de texto castellano, Comentario de texto Valenciano, Historia de España/ Historia de la filosofía, Lengua extranjera (alemán, francés, inglés, italiano o portugués), una materia de modalidad de segundo de bachillerato. Y una Fase Específica, voluntaria, que consiste en que el alumno se puede examinar de otras materias de modalidad diferentes de la examinada en la Fase General (hay 21 materias de modalidad). Sirve para mejorar la nota de acceso. Cada examen durará 1,30h, y habrá un descanso de 45 minutos entre exámenes. Cada examen se puntuará de 0 a 10, con dos decimales

En Valencia los asistentes se interesaron por la cuestión de la ponderación de las materias de Latín y Griego en la nueva PAU. La profesora Dña. Elena Pingarrón informó de los últimos avances conseguidos por la Plataforma de profesores de la Comunidad Valenciana en defensa del Latín y el Griego. Finalmente se acordó solicitar a la Dirección del Departamento de Filología Clásica el envío a los Departamentos de las Facultades implicadas de una carta de adhesión a la reivindicaciones de la Plataforma.

**..Castellón..., a ..30..... de . octubre. de 2009.....**

#### **Los especialistas**

**Jesús Bermúdez Ramiro, Concepción Ferragut, Javier Fresnillo  
Nuñez, Fermin Camacho de los Rios.**

**(Ficar Nom i cognoms)**  
(Poner nombre y apellidos)





|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |