



GUIA DOCENTE

Historia de la lengua griega (35500)

1. FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	35500
Asignatura:	Historia de la lengua griega
Ciclo:	Grado
Crédits ECTS	6
Curso académico:	2012-2013

		Carácter	Materia
Titulación:	Filología Clásica	Optativa	Lingüística Griega
Centro:	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació		
Curso:	4 ^o		
Período:	Semestre 2 ^o		

Profesor responsable:	Dr. Mikel Labiano Departamento de Filología Clásica

2. RESUMEN

Una lengua como la griega, documentada desde finales de la época micénica hasta la actualidad, es evidente que ha de presentar abundantes variedades diacrónicas que extienden su polimorfismo tanto a la riqueza de sus abundantes dialectos como a las variedades de lenguas literarias agrupadas por géneros, todo ello en el marco de una riquísima tradición histórica, social, cultural, artística e intelectual. De este modo, la asignatura se propone hacer inteligibles globalmente las lenguas literarias, fundamentalmente, en un estudio del conjunto de la lengua griega en su evolución diacrónica.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3.1. Relación con otras asignaturas de la misma titulación

Esta asignatura se cursa en cuarto curso y es de carácter optativo. Forma parte de la materia de *Especialización en filología clásica*, junto con *Literatura griega 3* y *Lingüística griega 2*, con quien guarda estrecha relación.

3.2. Otro tipo de requisitos

Es conveniente haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de *Lingüística griega 1* y *2*.

4. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	
Competencia número 1:	Adquirir soltura en el conocimiento teórico y práctico de la historia de la lengua griega
Competencia número 2:	Adquirir técnicas y métodos lingüísticos de aproximación a la historia de la lengua griega
Competencia número 3:	Adquirir un concepto y método de la filología en el que la lingüística no es una disciplina ni autónoma ni independiente sino estrechamente vinculada a los textos y hablantes que los han producido
Competencia número 4:	Aprender a aplicar los conocimientos de la lingüística a los textos
Competencia número 5:	Desarrollar la capacidad de comprensión crítica de los diferentes métodos de descripción y análisis lingüístico, de cara a valorar su utilidad y adecuación
Competencia número 6:	Relacionar los métodos de la lingüística griega con aquellos de la lingüística general
Competencia número 7:	Relacionar los métodos de la lingüística griega y de la lingüística general con el contexto histórico y científico en que se han desarrollado, así como con su proyección posterior
Competencia número 8:	Adquirir y desarrollar el gusto por la lingüística griega

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre el alumno tiene que ser capaz de:

1. ofrecer definiciones de nociones fundamentales de historia de la lengua griega
2. enumerar las características fundamentales de los distintas aproximaciones metodológicas aplicadas a la historia de la lengua griega
3. aplicar en los textos de manera crítica y ecléctica las distintas aproximaciones metodológicas en el estudio de la historia de la lengua griega
4. disponer de nociones generales sobre diacronía, gramaticalización y cambio lingüístico
5. describir las etapas fundamentales de la historia de la lengua griega, con sus principales características
6. localizar en un texto, por lo que respecta a la morfología, la sintaxis y el léxico, las variaciones de género, estilo, época, autor, etc. al menos en líneas generales
7. enumerar la bibliografía fundamental sobre historia de la lengua griega
8. manejar la bibliografía fundamental sobre historia de la lengua griega
9. comentar desde el punto de vista lingüístico distintos textos literarios griegos correspondientes a los géneros de la épica, lírica arcaica y clásica, prosa, tragedia y comedia
10. leer un libro y elaborar una reseña crítica del mismo
11. leer bibliografía especializada en lengua extranjera
12. leer y escribir con corrección y con capacidad crítica de análisis y de síntesis

6. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción general de las lenguas literarias
2. La lengua homérica
3. Otras lenguas literarias y su dependencia de la lengua homérica
4. La lengua de la prosa
5. La lengua de la tragedia
6. La lengua de la comedia
7. Del ático a la *koiné*
8. El aticismo

7. VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Asistencia a clases teóricas, seminarios, exposiciones y actividades	14
Asistencia a clases prácticas	36
TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	50
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Lecturas	10
Estudio y preparación de clases	60
Estudio y preparación de exámenes	20
Realización de exámenes	5
Asistencia a tutorías	5
TOTAL ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	100
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	150
Total créditos ECTS	6

8. METODOLOGÍA DOCENTE

En este apartado se detallan el **método y plan de trabajo** ordinario de la asignatura. Este apartado y el siguiente se relacionan estrechamente y el alumno debe conocerlos en detalle.

1. Trabajo de aula:

- 1.1. exposición de teoría
- 1.2. planteamiento de dudas
- 1.3. análisis práctico de textos
- 1.4. resolución de casos prácticos y otras actividades
- 1.5. realización de exámenes
- 1.6. realización eventual de seminarios sobre cuestiones puntuales

2. Trabajo fuera de aula:

- 2.1. preparación previa de los textos que se han de trabajar en clase
- 2.2. preparación de hojas de dudas sobre los textos que se han de trabajar en clase
- 2.3. repaso de los textos ya trabajados y corregidos en clase para verificar que no hay dudas
- 2.4. lectura y estudio del material de teoría para la preparación de los contenidos del temario: en clase no se expone todo el temario sino únicamente temas clave
- 2.5. elaboración de resúmenes o recensiones de estos materiales de teoría
- 2.6. realización de ejercicios y casos prácticos
- 2.7. realización de entregas en **AULA VIRTUAL** ⇒ **TAREAS** de casos prácticos, recensiones de lectura y otras actividades que señale el profesor

a) Observaciones:

- i) para la asistencia a clase es condición necesaria acudir con los textos, tareas y ejercicios preparados previamente. Podrá exigirse su entrega previa en **AULA VIRTUAL** ⇒ **TAREAS**
- ii) la traducción del alumno ha de ser el resultado de su trabajo personal y, en ese sentido, **se penalizará el uso y la copia de traducciones ajenas con el suspenso global de la asignatura**
- iii) la participación activa del alumno en clase es imprescindible y necesaria en este método de trabajo
- iv) los trabajos entregados en el **AULA VIRTUAL** estarán disponibles en una carpeta común para que puedan compartirse

A continuación se explican con mayor detalle, en dos apartados (**A** y **B**), las actividades que desarrollan este plan de trabajo dentro y fuera del aula, cuya ponderación en la evaluación se indica en el apartado siguiente **9. Evaluación**. Todo ello responde a la consecución de lo señalado en **5. Resultados de aprendizaje**.

A. RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE TEXTOS (20% calificación final)

A lo largo del semestre se facilitarán una serie de textos que el alumno deberá entregar en una fecha determinada. En estos textos habrá que aplicar de forma práctica y crítica los métodos sintácticos trabajados en clase, con planteamiento de dudas, problemas y sus posibles soluciones, lo cual implicará el manejo de bibliografía fundamental y específica para proporcionar el suficiente apoyo teórico en la resolución práctica de los problemas. Se plantearán una serie de cuestiones y podrá ser necesario manejar y desarrollar contenidos del temario, de los materiales de teoría y de las lecturas obligatorias. Cada uno de ellos se califica sobre 10 puntos y un peso del 10% en la calificación final. Los textos se facilitarán con dos semanas de antelación en **AULA VIRTUAL** ⇒ **TAREAS** y se entregarán por el mismo medio según se indica en el calendario.

B. EXAMEN DE TEORÍA Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE TEXTOS (80% calificación final)

Según se indica en el apartado siguiente, **9. Evaluación**, un 80% de la calificación final se obtiene mediante un **examen** de teoría y resolución de casos prácticos sobre textos, organizado del siguiente modo a partir de un texto:

1. Exposición escrita de dos cuestiones del temario
2. Comentario lingüístico de dos textos de distintos géneros literarios griegos

OBSERVACIONES SOBRE AULA VIRTUAL Y COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA:

- ❖ las diversas entregas que se han mencionado en el apartado anterior **A.** se efectuarán única y exclusivamente en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** y en ese sentido se tendrá en cuenta lo siguiente:
 - los documentos han de entregarse en **formato PDF**
 - para la escritura del griego se emplearán tipografías **unicode**
 - se recomiendan para ello las siguientes utilidades *freeware*, cuyos enlaces se facilitan en **AULA VIRTUAL ⇒ RECURSOS**
 - *Euclides Griego politónico* (Windows)
 - *Graecum 2.0* (OS X)
 - no será válido el envío ni por email ni en papel
 - el sistema de **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** es seguro: los estudiantes no solicitarán confirmaciones de entrega o recepción de documentos
 - salvo caso probado de fallo en el sistema informático de la UVEG no se harán excepciones de ningún tipo
 - **Tutorial de uso:** <https://aulavirtual.uv.es/global/HELP/ch07s01s03.html>
 - **facebook:** se ha creado un grupo llamado **Griego 7 (UVEG) 2012-2013**, al que se invita a los alumnos a unirse (el enlace puede encontrarse en **AULA VIRTUAL ⇒ RECURSOS**)
- ❖ el email válido a efectos de comunicación alumno-profesor es el email oficial de la UVEG
 - muchas dudas pueden resolverse leyendo atentamente esta **GUÍA DOCENTE**, en cuyo caso la respuesta del profesor remitirá al alumno a su lectura

CALENDARIO	
23 de abril de 2013: fecha límite	Resolución de caso nº 1
14 de mayo de 2013: fecha límite	Resolución de caso nº 2

Observaciones:

1. en caso de modificarse cualquiera de estas fechas, se avisará oportunamente en clase y por medio del **AULA VIRTUAL**
2. la entrega de recensiones de lecturas y resolución de casos prácticos sobre textos en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** tiene como límite las 23:55 horas del día señalado

9. EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas

COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	% sobre final
1. resolución de casos prácticos sobre textos Se entregan en la forma y plazo fijados en el calendario. Cada uno de ellos se valora sobre 10 puntos con un valor de un 10% cada uno.	20%
2. examen de teoría y de resolución de casos prácticos sobre textos Examen sin diccionario en fecha oficial de primera y segunda convocatoria. Incluye exposición de teoría, traducción de un texto y comentario sintáctico con resolución de posibles problemas en el texto. El examen podrá ser oral o escrito, según determine el profesor.	80%
SUMA TOTAL DE LOS COMPONENTES DE EVALUACIÓN	100%

Observaciones importantes:

- ❖ *es obligatorio examinarse de todas las partes de la asignatura. En caso contrario la asignatura quedará evaluada como NO PRESENTADO.*
- ❖ *en el caso de que, por las razones que eventualmente llegaran a plantearse, debidamente justificadas, un alumno no pudiese seguir en el detalle de todos sus puntos este sistema de evaluación, podrán proponerse otras alternativas que implicarán en todo caso un sistema de trabajo a lo largo de todo el semestre.*
- ❖ *el profesor puede proponer a lo largo del semestre otras actividades que serán tenidas en cuenta discrecionalmente en la evaluación de la asignatura.*

10. REFERENCIAS

- BAKKER, E. J. ed. (2010), *A Companion to the Ancient Greek Language*, Malden (MA).
- CHRISTIDIS, A.-F. ed. (2007), *A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity*, Cambridge.
- COLVIN, S. (2017), *A Historical Greek Reader*, Oxford.
- DOVER, K. J. (1997), *The Evolution of Greek Prose Style*, Oxford.
- GEORGAKOPOULOU, A. – SILK, M. eds. (2009), *Standard Languages and Language Standards: Greek, Past and Present*, London.
- HOFFMANN, O. – DEBRUNNER, A. – SCHERER, A. (1973), *Historia de la Lengua Griega*, Madrid (trad. española).
- LÓPEZ EIRE, A. (1986), *Estudios de lingüística, dialectología e historia de la lengua griegas*, Salamanca.
- MEILLET, A. (1975⁸), *Aperçu d'une histoire de la langue grecque*, Paris.
- PISANI, V. (1973²), *Manuale storico della lingua greca*, Brescia.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F. (1999), *Historia de la lengua griega de los orígenes a nuestros días*, Madrid.
- . (2008), «Historia de la lengua», en F. Rodríguez Adrados et alii (eds.), *Veinte años de Filología Griega (1984-2004)*, 223-244, Madrid.