

### **Contenido**

Se estructura el contenido de la asignatura en cinco bloques temáticos. Un primer bloque, de carácter general e introductorio, se ocupa de los factores físicos y geográficos que prefiguran y condicionan el desarrollo de la Historia y Civilización griegas. Un segundo bloque incluye el arcaísmo griego, el paso a la etapa *política*, la colonización, la tiranía, etc. Un tercer bloque trata de la época clásica desde las Guerras Médicas hasta el inicio de la Guerra del Peloponeso. Un cuarto bloque lo conforman la Guerra del Peloponeso y sus consecuencias, así como los factores político-sociales y económicos en los que se produce el ascenso de Macedonia y su hegemonía en el mundo griego, su expansión con Alejandro y la posterior fragmentación de su imperio. Un quinto bloque se ocupa del helenismo.

### **Desarrollo temático del contenido**

- 1.- El medio físico. El territorio griego. Los recursos naturales. Las comunicaciones.
- 2.- Los poemas homéricos como fuente para el estudio de la Historia y Civilización Griegas.
3. - La civilización minoica. La civilización micénica.
- 4.- El renacimiento cultural griego. La expansión colonial, sus causas y consecuencias.
- 5.- Del mundo del *oikos* al mundo de la *polis*. La "revolución" hoplita. La codificación del derecho. La tiranía.
- 6.1- El Estado espartano. Desarrollo institucional.
- 6.2.- Esparta y la Confederación Peloponesia.
- 7.1.- El Estado ateniense. Génesis y evolución de la comunidad *política* ateniense.
- 7.2.- La democracia ateniense. La Constitución de Solón. La "revolución" clisténica. Atenas desde Clístenes a Pericles. La Liga ático-délica y su evolución.
- 8.- La Guerra del Peloponeso y sus consecuencias.
- 9.- Características generales del siglo IV. El fin de la *polis*.
- 10.- Macedonia y su hegemonía sobre Grecia. El imperio de Alejandro. Los Diadocos.
- 11.- La sociedad helenística.

### **Objetivos básicos**

En tanto que asignatura filológica griega, troncal de los Estudios de Grado de Licenciatura en Filología Clásica, toda ella estará dirigida a lograr una mejor y más plena comprensión de los textos griegos. Se propone en consecuencia dotar al/ a la estudiante de los conocimientos documentales e instrumentales necesarios para tal fin, así como ejercitarlo/la en su uso.

### **Bibliografía**

- 1.- Bibliografía básica:

AA.VV., *Grosser historischer Weltatlas*. (Erster Teil: Vorgeschichte und Altertum), München, Bayerischen Schulbuch-Verlag, 1953.

F. Beltrán & F. Marco, *Atlas der Historia Antigua*, Zaragoza, Dip. General de Aragón, Depto. de Cultura, 1987.

A. Iriarte Goñi, *Historiografía y mundo griego*, Vitoria, U.P.V., 2011.

D. Plácido Suárez, *Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos*, Madrid, Síntesis, 1993.

J. M. Roldán Hervás, *Introducción a la Historia Antigua*, Madrid, Istmo, 1975.

Fr. Gschnitzer, *Historia Social de Grecia. Desde el Período Micénico hasta el final de la Época Clásica*, (trad. Fr. J. Fernández Nieto), Madrid, Akal, 1987.

M. I. Finley, *La Grecia Antigua: Economía y Sociedad*, (trad. de T. Sempere), Barcelona, Crítica, 1984.

Cl. Mossé, P. Vidal-Naquet, J. Fernández Ubiña & C. González-Román, *Clases y luchas de clases en la Grecia Antigua*, (trad. J. Fernández Ubiña), Madrid, Akal, 1977.

Cl. Mossé, *La mujer en la Grecia clásica*, (trad. de C. M.<sup>a</sup> Sánchez) Madrid, Nerea, 1990.

G. E. M. de Ste. Croix, *La lucha de clases en el mundo griego antiguo*, (trad. de T. de Lozoya), Barcelona, Crítica, 1988.

J. Ellul, *Histoire des Institutions. L'Antiquité*, Paris, PUF, 1999, pp. 29-218.

J. Gaudemet, *Institutions de l'Antiquité*, Paris, Sirey, 1967, pp. 127-250.

AA. VV., *De la aldea al burgo: la ciudad como estructura urbana y política en el mediterráneo*, G. Cruz Andreotti & A. Pérez Jiménez coords., Madrid, Ediciones Clásicas, 2003.

G. Glotz, *La ciudad griega*, (trad. de J. Almoína), México, UTEHA, 1957.

AA. VV., *Problèmes de la guerre en Grèce ancienne*, J.-P. Vernant ed., Paris, École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1999.

AA. VV., *La guerre en Grèce à l'époque classique*, P. Brulé et J. Oulhen eds. (trad. de J. Odin et Ph. Guérin), Rennes, P.U.R., 1999.

AA.VV., *Historia Antigua de Grecia y Roma*, Fr. J. Fernández Nieto coord., Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.

AA.VV., *Historia Antigua: Grecia y Roma*, J. L. Gómez-Pantoja Fernández-Salguero coord., Barcelona, Ariel, 2003.

M. J. Hidalgo de la Vega, J. J. Sayas & J. M. Roldán, *Historia de Grecia Antigua*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1998.

J. M. Roldán Hervás, *Historia de la Grecia Antigua*, Salamanca, Ed. Univ. de Salamanca, 2001.

V. V. Struve, *Historia de la Grecia Antigua*, (trad. N. Caplan), 3 vols., Madrid, EDAF, 1974.

M. I. Finley, *Grecia primitiva: La Edad de Bronce y la Era Arcaica*, (trad. de D. Maunás), Buenos Aires, EUDEBA, 1974.

J. Chadwick, *El mundo micénico*, (trad. de J. L. Melena), Madrid, Alianza Editorial, 1977.

M. Marazzi, *La sociedad micénica*, (trad. de M. Bayo & M.<sup>a</sup> E. Sanahuja) Madrid, Akal, 1982.

O. Murray, *Grecia Antigua*, (trad. de A. Goldar), Madrid, Taurus, 1981.

J. M. Casillas, *La antigua Esparta*, Madrid, Arco, 1997.

C. A. Fornis Vaquero, *Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico*, Barcelona, Crítica, 2003.

A. J. Domínguez Monedero & J. Pascual Gonzalez, *Esparta y Atenas en el siglo V a.C.*, Madrid, Síntesis, 1999.

Cl. Mossé, *Historia de una democracia. Atenas*, Madrid, Akal, 1987.

**R. K. Sinclair, *Democracia y participación en Atenas*, (trad. M.-M. Rubio) Madrid, Alianza editorial, 1999.**

D. Plácido Suárez, *La sociedad ateniense. La evolución social de Atenas durante la guerra del Peloponeso*, Barcelona, Crítica, 1997.

J. K. Davies, *La democracia y la Grecia Clásica*, (trad. de A. Goldar), Madrid, Taurus, 1981.  
L. Sancho, *Un proyecto democrático. La política en la Atenas del siglo V*, Zaragoza, Egido, 1997.  
C. M. Bowra, *La Atenas de Pericles*, (trad. de A. Yllera), Madrid, Alianza Editorial, 1979.  
D. Kagan, *La Guerra del Peloponeso*, (trad. de A. Noguera), Barcelona, Edhasa, 2009.  
É. Will, Cl. Mossé & P. Goukowsky, *El mundo griego y el Oriente II. El siglo IV y la época helenística* (trad. de Fr. J. Fernández Nieto), Madrid, Akal, 1998,  
Cl. Préaux, *El mundo helenístico. Grecia y Oriente, desde la muerte de Alejandro hasta la conquista de Grecia por Roma (323-146 a.de C.)*, 2vols., (trad. de J. Faci Lacasta), Barcelona, Labor, 1984.  
Gr. Shipley, *El mundo griego después de Alejandro 323-30 a. C.* (trad. de M. Chocano) Barcelona, Crítica, 2001.

J. Boardman, *Los griegos en ultramar: comercio y expansión colonial antes de la era clásica*, (trad. de A. Escohotado), Madrid, Alianza Editorial, 1975.

A. Domínguez Monedero, *La polis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI*, Madrid, Síntesis, 2001.

N. S. Yanguas & M. Picazo, *La colonización griega*, Madrid, Akal, 1980.

Chr. Meier, *De la Tragédie Grecque comme art politique*, (trad. de M. Carlier), Paris, Les Belles Lettres, 1991.

2.- Lecturas complementarias recomendadas:

AA.VV., *El marxismo y los estudios clásicos*, (trad. de R. López), Madrid, Akal, 1981.

A. Momigliano, *La sabiduría de los bárbaros. Los límites de la helenización*, (trad. de G. Ordiales) Madrid, FCE, 1999.

Cl. Mossé, *Alejandro Magno. El destino de un mito*, (trad. de M. Sáez), Madrid, Espasa Calpe, 2004.

Cl. Mossé, *Pericles. El inventor de la democracia*, (trad. de M. Sáez), Madrid, Espasa Calpe, 2007.

J. de Romilly, *Alcibíades*, (trad. de A.M.<sup>a</sup> de la Fuente), Barcelona, Seix Barral, 1996.

### **Metodología**

Parte teórico-práctica: Las clases tendrán un desarrollo teórico que se combinará con una fundamentación práctica de los contenidos teóricos. El desarrollo de cada uno de los contenidos irá acompañado de la lectura y comentario de textos griegos escogidos.

Parte práctico-teórica: Las clases tendrán un desarrollo práctico sobre textos griegos escogidos, traducidos y preparados previamente por los/las estudiantes, que serán objeto de lectura y comentario en el aula a lo largo del semestre.

### **Trabajo tutelado que el/la estudiante deberá realizar. Asistencia a seminarios y actividades guiadas**

Los contenidos desarrollados a lo largo de las clases de forma teórica y práctica deberán se completados por el/la estudiante sirviéndose a tal fin de la bibliografía específica consignada en el programa así como de la bibliografía que el desarrollo de la asignatura aconseje. El/la estudiante deberá realizar a lo largo del semestre un trabajo por escrito que girará en torno a uno de los puntos temáticos de la asignatura. Al finalizar el semestre el/la estudiante deberá entregar una copia del trabajo realizado.

Los/las estudiantes se ayudarán para la adquisición de los conocimientos de las orientaciones tutoriales, los intercambios de impresiones en las clases, así como de la asistencia a seminarios y otras actividades complementarias que a lo largo del semestre se irán programando, y que posteriormente serán objeto de debate en clase.

### **Evaluación**

Se realizará un examen escrito al final del semestre. El examen constará de dos partes: una parte teórica, en la que se deberá responder a una serie de cuestiones concretas sobre los contenidos de la asignatura, y otra parte de carácter eminentemente práctico consistente en la traducción y comentario de uno o varios textos griegos de una dificultad semejante a los trabajados durante el semestre.

Para superar la asignatura será necesario haber aprobado las dos partes del examen escrito y haber realizado y entregado el trabajo tutelado.

Asimismo será objeto de evaluación a lo largo del semestre el trabajo y la participación del estudiante en las clases, seminarios y actividades guiadas. A esta parte corresponderá un 15 % de la calificación final.