

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35499
<b>Nombre</b>	Lingüística griega II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2012 - 2013

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1002 - Grado de Filología Clásica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1002 - Grado de Filología Clásica	19 - Desarrollo en lingüística griega	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
LABIANO ILUNDAIN, JUAN MIGUEL	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

**RESUMEN**

En la materia de Lingüística griega se pretende sobrepasar el umbral de la adquisición de conocimientos lingüísticos adquiridos como tékhne o arte práctica, como medio o instrumento para entender e interpretar los textos griegos, y profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la lingüística griega entendida como epistémé o ciencia teórica sistemática, completa y coherente, que exige la aplicación de unas técnicas lingüísticas y metodológicas específicas. Esta materia consiste, por tanto, en el estudio de la lengua griega desde una perspectiva múltiple, es decir, tanto sincrónica como diacrónica, tanto en su eje horizontal de variedades dialectales como en su eje vertical de variedades sociolingüísticas, tanto desde una descripción de lingüística histórica y comparada, al modo en que se ha venido haciendo tradicionalmente, como desde una perspectiva funcionalista, tipológica y cognitiva, al modo en que marcan las últimas tendencias, haciendo un recorrido por los diferentes métodos de aproximación a la lingüística que resulten útiles y necesarios.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Ninguno

## COMPETENCIAS

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Poseer y comprender los conocimientos en el área de estudios literarios, artísticos y culturales de la Antigüedad clásica.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías del estudio de la literatura.
- Conocimiento de las lenguas latina y griega y de sus culturas.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías del estudio de la lingüística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre el alumno tiene que ser capaz de:

1. ofrecer definiciones de nociones fundamentales de lingüística y teoría gramatical
2. enumerar las características fundamentales de los distintas aproximaciones metodológicas aplicadas a la sintaxis del griego antiguo
3. aplicar en los textos de manera crítica y ecléctica las distintas aproximaciones metodológicas en el estudio sintáctico del griego antiguo
4. disponer de nociones generales sobre diacronía, gramaticalización y cambio lingüístico
5. enumerar, definir y explicar las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo
6. enumerar las posibilidades formales en que pueden expresarse las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo, tanto de forma sincrónica como, en lo posible, diacrónica
7. localizar en un texto las funciones sintácticas y semánticas
8. dar razón en un texto de la función de cada palabra o sintagma
9. localizar en un texto, por lo que respecta a la sintaxis, las variaciones de género, estilo, época, autor, etc. al menos en líneas generales
10. enumerar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
11. manejar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
12. enumerar las características fundamentales del estudio de una lengua de *corpus*
13. resolver casos prácticos de análisis sintáctico con algún problema leve ofreciendo diversas soluciones y posibilidades de interpretación



- 14. leer un libro y elaborar una reseña crítica del mismo
- 15. leer y escribir con corrección y con capacidad crítica de análisis y de síntesis

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El estudio de la sintaxis

Cuestiones previas y generales de los estudios de sintaxis.

### 2. Sintagma nominal

La organización del sintagma nominal en griego antiguo.

### 3. Preposiciones y sintagmas preposicionales

La organización del sintagma preposicional en griego antiguo.

### 4. Adverbios y sintagmas adverbiales

La organización del sintagma adverbial en griego antiguo.

### 5. El sintagma verbal. Categorías morfosintácticas del verbo

La organización del sintagma verbal en griego antiguo.

### 6. Oración: concepto, estructura, tipos y usos

La organización del sintagma oracional en griego antiguo.



## VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
Clases de teoría	60.0
<b>Total Actividades Presenciales</b>	<b>60.0</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Estudio y trabajo autónomo	40.0
Lecturas de material complementario	20.0
Resolución de casos prácticos	30.0
<b>Total Actividades No Presenciales</b>	<b>90.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150.0</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

En este apartado se detallan el **método y plan de trabajo** ordinario de la asignatura. Este apartado y el siguiente se relacionan estrechamente y el alumno debe conocerlos en detalle.

### 1. Trabajo de aula:

- 1.1. exposición de teoría
- 1.2. planteamiento de dudas
- 1.3. análisis práctico de textos
- 1.4. preparación y entrega de casos prácticos
- 1.5. resolución de casos prácticos y otras actividades
- 1.6. realización de exámenes
- 1.7. realización eventual de seminarios sobre cuestiones puntuales

#### a) Observaciones:

- i) acudir con los textos, tareas y casos prácticos preparados es condición necesaria para la asistencia a clase. De hecho en muchos casos se exigirá su entrega previa en **Aula Virtual ▶ Tareas**
- ii) la participación activa del alumno en clase es imprescindible y necesaria en este método de trabajo

### 1. Trabajo fuera de aula:

- 2.1. preparación previa de los textos que se han de trabajar en clase
- 2.2. preparación de hojas de dudas sobre los textos que se han de trabajar en clase
- 2.3. repaso de los textos ya trabajados y corregidos en clase para verificar que no hay dudas



- 2.4. lectura y estudio del material de teoría para la preparación de los contenidos del temario: en clase no se expone todo el temario sino únicamente temas clave
- 2.5. elaboración de resúmenes o reseñas de estos materiales de teoría
- 2.6. preparación de hojas de dudas sobre la lectura del material de teoría
- 2.7. repaso del material de teoría para verificar que no hay dudas
- 2.8. resolución de casos prácticos
- 2.9. realización de las **Lecturas obligatorias** y reseña de las mismas: véase más adelante en este apartado y en **10. Referencias**
- 2.10. realización de entregas en **Aula Virtual ▶ Tareas** de casos prácticos, reseñas de lectura y otras actividades que señale el profesor

## EVALUACIÓN

La evaluación constará de cuatro partes diferenciadas

### 1. actividades diarias con entrega de tareas (10%)

Se refiere a entrega de traducción y comentario sintáctico de textos trabajados en clase, reseñas de lectura y otras entregas que determine el profesor. Se evalúan globalmente y deben realizarse en la forma y plazo fijados, razonablemente trabajadas, al menos el 80% de todas las entregas. En caso contrario no serán tenidas en cuenta.

### 2. lecturas obligatorias (20%)

A partir de las dos lecturas obligatorias se entregan sendas reseñas en la forma y plazo fijados en el calendario. Cada una de ellos se valora sobre 10 puntos con un valor de un 10% cada una.

### 3. resolución de casos prácticos sobre textos (30%)

Se entregan en la forma y plazo fijados en el calendario. Cada uno de ellos se valora sobre 10 puntos con un valor de un 10% cada uno.

### 4. examen de teoría y de resolución de casos prácticos sobre textos (40%)

Examen sin diccionario en fecha oficial de primera y segunda convocatoria. Incluye exposición de teoría, traducción de un texto y comentario sintáctico con resolución de posibles problemas en el texto

**SUMA TOTAL DE LOS COMPONENTES DE EVALUACIÓN: 100%**



**Observaciones importantes:**

v **para aprobar** el conjunto de la asignatura es necesario obtener, al menos, una **calificación de 4 puntos en cada apartado**. En caso contrario la asignatura quedará evaluada con una calificación de 4 puntos como máximo, aunque la suma de apartados sea mayor. De este modo se garantiza que el alumno cumpla mínimamente con todos los resultados de aprendizaje planteados en **5**.

v en el caso de que, por las razones que eventualmente llegaran a plantearse, debidamente justificadas, un alumno no pudiese seguir en el detalle de todos sus puntos este sistema de evaluación, podrán proponerse otras alternativas que implicarán en todo caso un sistema de trabajo a lo largo de todo el semestre.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003), Sintaxis del griego clásico, Madrid.
- Kühner, R. & Gerth, B. (1898-1904), Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache II: Satzlehre, Hannover, Leipzig (reimp. Hannover), 2 vols.
- Rijksbaron, A. (1994), The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction, Amsterdam (3ª ed. 2003).