

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35470
<b>Nombre</b>	Lingüística Indoeuropea.
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2012 - 2013

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado de Filología Clásica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Carácter
1002 - Grado de Filología Clásica	9 - Origen, formación y pervivencia de las lenguas y culturas clásicas	Obligatoria

**Coordinación**

Nombre	Departamento
PADILLA CARMONA, CARLOS	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

**RESUMEN**

Estudio comparativo y tipológico de los diferentes subgrupos lingüísticos cuyos datos permiten la reconstrucción del grupo indoeuropeo, descripción de las características principales de este. Elementos fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos de las lenguas indoeuropeas con atención al griego y al latín.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**

Conocimientos previos de lingüística de carácter genérico



## COMPETENCIAS

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Comprender y poseer los conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de trabajo individual y de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión del tiempo.
- Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de las lenguas griega y latina y competencia para el análisis y comentario en perspectiva histórico-comparativa.
- Conocimiento de herramientas programas y aplicaciones informáticas específicas.
- Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de estudio.
- Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet en el área de estudio.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo docente en esta asignatura es lograr que el alumno obtenga un conocimiento suficiente de los principales grupos lingüísticos que conforman el conglomerado o concatenación dialectal que habitualmente llamamos *grupo indoeuropeo*, tanto en sus características internas y propiamente lingüísticas (fonología, morfología, léxico...) cuanto en aquellas otras circunstancias externas (escritura, dialectos, historia...) filológicamente necesarias o pertinentes para el estudio de aquellas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Las Lenguas Anatolias/ Historiografía, Metodologías y Objeto de Estudio

### 2. Armenio/ Teorías sobre el Origen de las Lenguas Indoeuropeas

### 3. El Mosaico Balcánico/ Las Relaciones del Grupo Lingüístico Indoeuropeo

### 4. Las Lenguas Bálticas/ Fonología



5. Las Lenguas de los Celtas/ Morfología

6. El Grupo Eslávico/ Sintaxis, Léxico y Semántica

**VOLUMEN DE TRABAJO**

	Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
Clases de teoría	60.0
<b>Total Actividades Presenciales</b>	<b>60.0</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Elaboración de trabajos individuales	20.0
Preparación de actividades de evaluación	44.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	26.0
<b>Total Actividades No Presenciales</b>	<b>90.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150.0</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Todos los temas serán expuestos en sus puntos más significativos por el profesor en clase. Se recomienda que el estudiante complemente sus apuntes de clase con la consulta y estudio de las obras pertinentes, especialmente en el caso de aquellos manuales dedicados a la descripción de los grupos lingüísticos indoeuropeos, dado el volumen de datos que es necesario dominar.

**EVALUACIÓN**

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

Tipo de evaluación	% sobre final
a) Examen escrito individual	90
b) Evaluación continua de presencia, actitud y participación en clases u otras actividades que se establezcan	10



Siempre y cuando la asistencia regular a clase sea, en los términos convenidos, positivamente valorada hasta un 10%, para aprobar la asignatura se exigirá, como mínimo, mostrar haber alcanzado un 40% de los objetivos establecidos y competencias señaladas mediante la superación de la prueba o pruebas escritas correspondientes al temario. En cualquier otra circunstancia, la suma de ambas valoraciones debe representar siempre al menos el 50% de los objetivos para considerarse aprobada la asignatura en su conjunto.

#### Criterios de evaluación

##### *Teoría*

Nivel de profundidad, amplitud y precisión en el conocimiento de los datos; nivel de asimilación.

##### *Prácticas*

Capacidad de acceder a los datos del *corpus* de conocimientos de la disciplina; capacidad de transmitir o idealmente desarrollar dichos datos.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Referencia 1  
A. Giacalone Ramat Anna & P. Ramat curr., *Le lingue indoeuropee*, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.
- Referencia 2  
O. Szemerényi, *Introducción a la Lingüística Comparativa*, trad. A. Álvarez, Gredos, Madrid 1987 reimpr.

### Complementarias

- Referencia 1  
F. Villar, *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*, Gredos, Madrid 1991.
- Referencia 2  
F. Cavazza, *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) I*, Edizioni ETS, Pisa 2001. *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) II*, Edizioni ETS, Pisa 2004.
- Referencia 3  
R. S. P. Beekes, *Comparative Indo-European linguistics*, John Benjamin Publishing, Ámsterdam-Philadelphia 1984.