

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35502
Nombre	Lingüística latina II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2012 - 2013

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado de Filología Clásica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1002 - Grado de Filología Clásica	22 - Desarrollo en lingüística latina	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
HERNANDEZ PEREZ, RICARDO	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

RESUMEN

La asignatura “Lingüística latina II”, optativa del 3^{er} curso del Grado en Filología Clásica, constituye, junto con la obligatoria “Lingüística latina I” (3^{er} curso) —de la que es continuación— y con la también optativa “Historia de la lengua latina” (4^o curso), la materia de “Lingüística latina” y consiste en el estudio sistemático de la sintaxis nominal, pronominal, verbal y oracional de la lengua latina, tomando como punto principal de referencia el latín clásico y profundizando en los aspectos más problemáticos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requiere un conocimiento básico de la gramática latina, así como una competencia de nivel medio en lo que se refiere a la lectura y traducción de los textos latinos.



COMPETENCIAS

1002 - Grado de Filología Clásica

- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Poseer y comprender los conocimientos en el área de estudios literarios, artísticos y culturales de la Antigüedad clásica.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías del estudio de la literatura.
- Conocimiento de las lenguas latina y griega y de sus culturas.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías del estudio de la lingüística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se trata de ampliar y sistematizar, mediante una visión global y más profunda de la sintaxis latina, los conocimientos teóricos y prácticos de dicha disciplina adquiridos ya mediante la lectura y la traducción de textos latinos en otras asignaturas (sobre todo, en las de la materia “Lengua latina”: “Latín” I -VI). El estudio teórico de la sintaxis latina debe conciliarse con su estudio como instrumento necesario para la comprensión de los textos. Para llegar a un buen conocimiento de la sintaxis latina y para enfrentarse con éxito a sus problemas, es necesario tener en cuenta las soluciones propuestas por la lingüística moderna pero sin olvidar los fundamentos de la Gramática Tradicional y de la Gramática Histórica y tomándolos como punto de partida.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción.

El concepto de sintaxis. La sintaxis latina y los diferentes métodos de análisis lingüístico.

2. Sintaxis nominal y pronominal.

- 2.1. Las categorías de género, número y caso.
- 2.2. Los valores de los casos. Casos y preposiciones.
- 2.3. El adjetivo. Los grados.
- 2.4. Las funciones de los pronombres.

3. Sintaxis de los adverbios.

4. Sintaxis verbal.



- 4.1. Las categorías verbales: persona, número, tiempo, modo, voz, aspecto.
- 4.2. Voz y diátesis.
- 4.3. Tiempo y aspecto. Significado de los tiempos.
- 4.4. Valores de los modos: en oración independiente y en proposición subordinada.
- 4.5. Las formas nominales del verbo: infinitivo, participio, gerundio, gerundivo, supino.

5. Sintaxis oracional.

- 5.1. La oración simple. Sujeto y predicado. Predicado nominal y predicado verbal. La concordancia. Oraciones declarativas, interrogativas, impresivas y exclamativas. La negación.
- 5.2. Oración compuesta y oración compleja. Parataxis, hipotaxis, correlación, sínthesis, asíndeton.
 - 5.2.1. La subordinación. La clasificación de las oraciones subordinadas. La subordinación relativa. La subordinación conjuntiva: las conjunciones de subordinación y las proposiciones introducidas por ellas: completivas, finales, consecutivas, causales, concesivas, temporales, condicionales, comparativas. La subordinación interrogativa (interrogativas indirectas). La proposición de infinitivo.
 - 5.2.2. La coordinación. Asíndeton y polisíndeton. Las conjunciones de coordinación y las proposiciones introducidas por ellas: copulativas, disyuntivas, adversativas, explicativas (o causales), ilativas.
- 5.3. La consecutio temporum.
- 5.4. La atracción modal.
- 5.5. El estilo indirecto.
- 5.6. El orden de palabras.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	60.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo	30.0
Preparación de actividades de evaluación	20.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	40.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

METODOLOGÍA DOCENTE

La exposición teórica de los temas se combinará con el comentario sintáctico de una selección de textos pertenecientes, sobre todo, a la prosa clásica. Será así como se concretará un procedimiento fundamental para el aprendizaje: el estudio de casos y la resolución de problemas. El estudiante no debe limitar su labor a la recepción pasiva de los conocimientos expuestos por el profesor, sino que deberá leer y traducir previamente los textos que serán comentados en clase. De ese modo estará en condiciones de plantear dudas y problemas con fundamento. Asimismo deberá preparar por su cuenta —mediante la bibliografía recomendada y con la guía del profesor— los temas que le serán indicados.



EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen escrito, que constará de dos partes:

- a) cuestiones teóricas (6 puntos); y
- b) traducción y comentario sintáctico de un texto de características semejantes a las de los comentados en clase (4 puntos).

Se valorará, asimismo, la asistencia y la participación en el desarrollo de las clases

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956 (= 1987). La nueva edición en un solo volumen (Madrid 1992) tiene un grave defecto, que hace que no sea tan útil para las consultas como la primera: el índice de conceptos y el de palabras siguen remitiendo, por error, a la paginación de la primera edición.
- Referencia b2: A. ERNOUT - F. THOMAS, *Syntaxe Latine*, Paris 1989 (= 19532).
- Referencia b3: L. RUBIO, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona 19842.
- Referencia b4: J. M. BAÑOS BAÑOS (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009.
- Referencia b5: H. PINKSTER, *Sintaxis y semántica del latín*, trad. de M^a E. Torrego y J. de la Villa, Madrid 1995.

Complementarias

- Referencia c1: M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis histórica de la lengua latina*. I: Introducción. Género, Número y Casos; II: Las formas personales del verbo, Barcelona 1945-48.
- Referencia c2: C. BODELOT (ed.), *Grammaire fondamentale du latin*, tome X: Les propositions complétives en latin, Louvain - Paris 2003.
- Referencia c3: J. B. HOFMANN - A. SZANTYR, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972 (= 1965).
- Referencia c4: M. D. JOFFRE, *Le verbe latin: voix et diathèse*, Louvain - Paris 1995.
- Referencia c5: R. KÜHNER - C. STEGMANN, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache*, II: Satzlehre, 2 vols., Hannover 1912-14 (= Darmstadt 1988).
- Referencia c6: M. LAVENCY, *Grammaire fondamentale du latin*. Tome V, volume 2: La proposition relative, Louvain - Paris 1998.
- Referencia c7: S. MELLET - M. D. JOFFRE - G. SERBAT, *Grammaire fondamentale du Latin*, tome VII: Le signifié du verbe, Louvain - Paris 1994.
- Referencia c8: G. SERBAT, *Grammaire fondamentale du latin*, tome VI: L'emploi des cas en latin, vol. 1: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Génitif, Datif, Louvain - Paris 1996.
- Referencia c9: M^a E. TORREGO, "La Sintaxis Latina: actualización metodológica y perspectivas", *La filología latina hoy. Actualización y perspectivas* (eds. A. M^a Aldama et alii), Madrid 1999, I pp. 265-295.