

SINTAXIS LATINA

Curso 2012–3 (Lunes 15–16 h. y miércoles 15–17)

Profesorado

I^{er} cuatrimestre: Prof. Jorge TÁRREGA

II^o cuatrimestre: Prof. Xaverio BALLESTER

Objetivos

La asignatura de “Sintaxis Latina” consta de dos partes con contenidos bien diferenciados y en buena medida independientes: morfosintaxis durante el primer cuatrimestre y lexico-semántica durante el segundo. Cuenta habida de que la asignatura se imparte durante el último curso de la licenciatura o grado, se trata de fundamentar y sistematizar muchos conocimientos o aspectos de la lengua latina con los que inevitablemente el estudiante ya habrá tenido contacto durante los cursos precedentes, con el objeto de que en el futuro el licenciado pueda valerse por sí mismo en el análisis morfosintáctico y lexicosemántico de los textos. El deficiente nivel repetidamente observado en el conocimiento del vocabulario latino por los alumnos del último curso de carrera nos ha llevado a ampliar los contenidos por tradición estrictamente sintácticos de la asignatura a fin de poder afrontar debidamente dicho problema.

Contenidos

I Cuatrimestre

1. El concepto de “sintaxis”
2. La concordancia
3. Sintaxis nominal y pronominal
 - 3.1. Valores de los casos
 - 3.2. El adjetivo.
 - 3.3. Pronombres
4. La sintaxis verbal
 - 4.1. Categorías verbales
 - 4.2. Voz y diátesis
 - 4.3. Tiempo y aspecto
 - 4.4. Valores de los modos
 - 4.5. Las formas nominales del verbo
5. Las preposiciones y los adverbios
6. Sintaxis oracional
 - 6.1. La oración simple. Tipos principales
 - 6.2. La oración compuesta y la oración compleja
 - 6.2.1. La subordinación. Tipos principales
 - 6.2.2. La coordinación
 - 6.3. Estilo indirecto
 - 6.4. *consecutio temporum*
 - 6.5. Atracción modal
 - 6.6. El orden de palabras

II Cuatrimestre

Léxico y Semántica

- ✗ 1. Concepto y fuentes
 - ✗ 1.1 Léxico y semántica. Teoría y práctica
 - ✗ 1.2 Algunos conceptos teóricos básicos
 - ✗ 1.3 Fuentes para el estudio del léxico y la semántica latinas
- ✗ 2. Aspectos estables del léxico y semántica
 - ✗ 2.1 Campos semánticos
 - ✗ 2.2 Sememas
 - ✗ 2.3 Grupos léxicos
 - ✗ 2.3.1 Grupos léxicos especialmente significativos
- ✗ 3. Aspectos dinámicos del léxico y la semántica
 - ✗ 3.1. La dinámica horizontal
 - ✗ 3.1.1 Copias, calcos y caricaturas
 - ✗ 3.2. La dinámica vertical
 - ✗ 3.2.1 El desplazamiento semántico
 - ✗ 3.2.2 Metáfora y metonimia

- ✗ 3.2.3 Principales orientaciones en las metasemias
- ✗ 3.2.4 La motivación léxica
- ✗ 3.2.5 La reincidencia semántica

Bibliografía básica

I Cuatrimestre

J.M. BAÑOS BAÑOS, *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009. M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis histórica de la lengua latina*, Barcelona 1945–48, II voll. C. BODELOT ed., *Grammaire fondamentale du latin. Tome X*, Louvain – Paris 2003. A. ERNOUT – F. THOMAS, *Syntaxe Latine*, Paris 2002 (= 1953²). J. B. HOFMANN – A. SZANTYR, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972 (= 1965). M. D. JOFFRE, *Le verbe latin: voix et diathèse*, Louvain – Paris 1995. R. KÜHNER – C. STEGMANN, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, II: Satzlehre*, 2 vols., Hannover 1912–14 (= Darmstadt 1988). M. LAVENCY, *Grammaire fondamentale du latin. Tome V*, Louvain – Paris 1998. S. MELLET – M. D. JOFFRE – G. SERBAT, *Grammaire fondamentale du Latin. Tome VII*, Louvain – Paris 1994. H. PINKSTER, *Sintaxis y semántica del latín*, trad. de M^a E. Torrego y J. de la Villa, Madrid 1995. L. RUBIO, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona 1984. G. SERBAT, *Grammaire fondamentale du latin*, tome VI, Louvain – Paris 1996.

II Cuatrimestre

Léxicos y diccionarios constituyen lógicamente el material bibliográfico más básico y útil. De estos el de mayor utilidad, por sus características y calidad, es el *Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots* (Éditions Klincksieck, París) de Alfred ERNOUT y Antoine MEILLET, a partir de su IV edición revisada por Jacques ANDRE (hay sucesivas reimpresiones). De este último autor pueden además consultarse los excelentes estudios monográficos sobre concretos campos léxicos (anatomía, colores, plantas...). Útiles también todos aquellos trabajos que desde parámetros diversos organizan el vocabulario latino, verbigracia la obra de Hermann KOLLER, *Orbis pictus Latinus. Vocabularius imaginibus illustratus*, Artemis Verlag 1989₅ [= 1976] o la de Fernand MARTIN, *Les mots latins groupés par familles étymologiques*, Hachette 2007 [= 1941]. Naturalmente se recomienda la lectura y estudio de las fuentes antiguas, que quedarán debidamente señaladas en clase por el profesor.

Evaluación

I Cuatrimestre

La evaluación se realizará mediante un examen escrito, que constará de dos partes: a) dos cuestiones teóricas (5 puntos); y b) cuestiones prácticas de sintaxis sobre un texto de características semejantes a los comentados en clase (4 puntos). Se valorará con 1 punto la asistencia y la participación en el desarrollo de las clases, así como el esfuerzo por utilizar con rigor como medio de comunicación la lengua objeto de estudio, el latín. Cada falta de ortografía en español/ valenciano restará 0,25 puntos. Con más de 5 faltas de ortografía se considerará suspendido el examen.

II Cuatrimestre

Para aprobar la segunda parte de la asignatura el alumno deberá superar un examen final de carácter escrito y contenido teórico y práctico sobre la materia efectiva impartida en clase. Se valorará en su momento con los propios estudiantes la posibilidad de liberar parte del temario para la prueba escrita final mediante la realización de pruebas parciales. Todas aquellas iniciativas por parte del alumno —colaboración, lecturas, participación, trabajos...— aunque de carácter voluntario, podrán ser tenidas positivamente en cuenta en la valoración de la nota final. El incumplimiento de la asistencia a las clases, al ser esta de carácter obligatorio, tendrá, salvo su debida justificación, repercusión negativa en la evaluación final.

Metodología docente

I Cuatrimestre

La exposición teórica de los temas se combinará con el comentario sintáctico de una selección de textos pertenecientes sobre todo a la prosa clásica. El estudiante no debe limitar su labor a la recepción pasiva de los conocimientos expuestos por el profesor, sino que deberá haber previamente leído y preparado los textos que serán comentados en clase, para poder plantear dudas y problemas con fundamento. Puesto que, en gran medida, la asignatura de Sintaxis Latina forma parte del plan de estudios para que los alumnos entiendan mejor y en profundidad los textos del legado clásico, todo el primer cuatrimestre se impartirá íntegramente en latín, suministrando siempre el profesor los materiales necesarios para que los alumnos sigan debidamente la clase y asimilen los contenidos teóricos.

II Cuatrimestre

El temario será íntegramente expuesto en su parte teórica por el profesor en horario lectivo. Por la parte práctica, el estudiante se aplicará —en clase o en sus horas de estudio— a la resolución efectiva de aquellos problemas concretos de índole léxica y semántica que le sean propuestos por el profesor.