



## FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura			
Código	35451		
Nombre	Griego V		
Ciclo	Grado		
Créditos ECTS	6.0		
Curso académico	2013 - 2014		

 SOLON	001
ación	E 5 1
 40.0	

TitulaciónCentroCurso Periodo1002 - Grado de Filología ClásicaFACULTAT DE FILOLOGIA,<br/>TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ3Primer<br/>cuatrimestre

### **Materias**

TitulaciónMateriaCarácter1002 - Grado de Filología Clásica3 - Lengua griegaObligatoria

#### Coordinación

Nombre Departamento

MELERO BELLIDO, ANTONIO 145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

### RESUMEN

La asignatura Griego V, que forma parte del currículum del tercer curso del grado de Filología Clásica, tiene como objetivo la interpretación en su contexto cultural e histórico de textos de prosa \*àtica clásica de dificultad avanzada. El autor propuesto es \*Tucídides.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

La asignatura está configurada en el conjunto de materies de interpretación de textos griegos, de acuerdo con unos principios de continuidad y progresividad. También está relacionada con las materias de Literatura Griega I y II y Lingüística Griega I y II.



### **COMPETENCIAS**

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Adquirir soltura en el conocimiento práctico de la gramática griega.
- Adquirir un vocabulario básico y suficiente de la lengua griega que permita la traducción sin diccionario.
- Adquirir técnicas y métodos filológicos de aproximación a los textos.
- Desarrollar la capacidad de comprensión crítica de los textos griegos en sus distintos niveles lingüísticos, literarios, filológicos, históricos, sociales y culturales.
- Distinguir críticamente lo que los textos dicen y lo que quieren decir.
- Relacionar los textos con el contexto histórico, social y cultural en que se han producido, así como con su proyección posterior.
- Percibir el sentido de texto clásico que hace que, incluso en la actualidad, sea mejor leer los textos clásicos que no leerlos.
- Adquirir y desarrollar el gusto por los textos griegos.

# **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Capacidad para traducir con una ayuda limitada del diccionario un texto de dificultad avanzada en prosa àtica.

Capacidad para hacer un comentario sintáctico y estilístico de prosa àtica.

Capacidad para interpretar literariamente y culturalmente los géneros de la prosa àtica.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

#### 1. Tucídices

La materia Griego V se basa en el estudio de textos de la prosa ática clásica de dificultad avanzada para ser interpretados en su contexto literario y cultural. El comentario se centra en la sintaxis y el estilo, así como otras explicaciones de tipo cultural que se considere pertinente.

La unidad temática 1, de 6 créditos, se dedicará a la explicación del contexto histórico y cultural de la producción de Tucídides y a la traducción y al comentario de textos de su obra.



## **VOLUMEN DE TRABAJO**

114 0 4 1	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	60.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo	70.0
Preparación de actividades de evaluación	10.0
Resolución de casos prácticos	10.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### Clases teóricas:

La explicación de contenidos teóricos consistirán en una introducción al género de la \*historiografía, a la lengua y el estilo del autor elegido, y a los textos objeto de traducción y análisis.

### Clases prácticas:

Las clases prácticas integran la mayor parte de la docencia presencial. Está previsto que la traducción y el comentario permiten la práctica de todos los/las estudiantes.

#### Otras actividades:

Asistencia a tutorías y a actividades formativas organizadas al si del Departamento –conferencias, jornadas científicas, etc.

## **EVALUACIÓN**

#### Clases teóricas:

La explicación de contenidos teóricos consistirán en una introducción al género de la \*historiografía, a la lengua y el estilo del autor elegido, y a los textos objeto de traducción y análisis.

### Clases prácticas:

Las clases prácticas integran la mayor parte de la docencia presencial. Está previsto que la traducción y el comentario permiten la práctica de todos los/las estudiantes.

#### Otras actividades:

Asistencia a tutorías y a actividades formativas organizadas al si del Departamento –conferencias, jornadas científicas, etc.



### **REFERENCIAS**

#### **Básicas**

- Referència b1: TUCÍDIDES STUART JONES, H., Thucydidis Historiae, 2 Vols., OCT, Oxford 1900 (numerosas reimpresiones)
- Referència b2: TUCÍDIDES HORNBLOWER, S., A Commentary on Thucydides, Oxford Clarendon Press 1997
- Referencia b3: TUCÍDIDES ALSINA CLOTA, J. Tucídides: Historia, ética y política, Madrid 1981
- Referència b4:
  TUCÍDIDES DOVER, K.J., Estudios de Hisotira Antigua. La composición de la obra de Tucídides, Cuadernos de la Fundación Pastor 21, 1976, pp. 11-29
- Referència b5: TUCÍDIDES LÓPEZ EIRE, A., Tucídides y la Koiné, Athlon in honorem F. R. Adrados, Madrid, 1984, pp. 245-261
- Referència b6: TUCÍDIDES PLÁCIDO SUÁREZ, D., De Heródoto a Tucídides, Geríón 4, 1986, pp. 17-46

