

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35499
<b>Nombre</b>	Lingüística griega II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2013 - 2014

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado de Filología Clásica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Carácter
1002 - Grado de Filología Clásica	19 - Desarrollo en lingüística griega	Optativa

**Coordinación**

Nombre	Departamento
LABIANO ILUNDAIN, JUAN MIGUEL	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA
POMER MONFERRER, JUAN JOSE	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

**RESUMEN**

En la materia de Lingüística griega se pretende sobrepasar el umbral de la adquisición de conocimientos lingüísticos adquiridos como *tékhne* o arte práctica, como medio o instrumento para entender e interpretar los textos griegos, y profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la lingüística griega entendida como *epistéme* o ciencia teórica sistemática, completa y coherente, que exige la aplicación de unas técnicas lingüísticas y metodológicas específicas. Esta materia consiste, por tanto, en el estudio de la lengua griega desde una perspectiva múltiple, es decir, tanto sincrónica como diacrónica, tanto en su eje horizontal de variedades dialectales como en su eje vertical de variedades sociolingüísticas, tanto desde una descripción de lingüística histórica y comparada, al modo en que se ha venido haciendo tradicionalmente, como desde una perspectiva funcionalista, tipológica y cognitiva, al modo en que marcan las últimas tendencias, haciendo un recorrido por los diferentes métodos de aproximación a la lingüística que resulten útiles y necesarios.



En concreto su descriptor dice: Esta asignatura es de carácter optativo. En la materia de Lengua griega se han asimilado progresivamente abundantes conocimientos prácticos de sintaxis griega, adquiridos a través de la práctica de lectura y traducción de textos griegos de diversos géneros y procedencias. Por el contrario, en esta asignatura se pretende profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la sintaxis griega, de cara a ofrecer una descripción sistemática de la misma con especial atención a las estructuras sintácticas del ático clásico, además de hacer referencia a las particularidades de la lengua épica y la trágica, su origen y su evolución en época postclásica. (*Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica*, pág. 53).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se tendrán en cuenta, en primer lugar, las características del estudiante interesado en realizar los estudios de grado en Filología Clásica, según se detallan en el Perfil recomendado (*Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica*, pág. 9, apartado 4.1.2).

La Materia de Lingüística Griega va secuenciando de forma progresiva el grado de dificultad de los contenidos trabajados y las técnicas filológicas que se les aplican. En consecuencia, para poder cursar con aprovechamiento esta asignatura y superarla exitosamente, el sentido común recomienda que el estudiante tenga aprobadas las asignaturas precedentes de esta materia, es decir, la asignatura Lingüística griega 1.

## COMPETENCIAS

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías de la lingüística.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Conocimiento de las lenguas latina y griega y de sus culturas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre el alumno tiene que ser capaz de:



1. ofrecer definiciones de nociones fundamentales de lingüística y teoría gramatical
2. enumerar las características fundamentales de los distintas aproximaciones metodológicas aplicadas a la sintaxis del griego antiguo
3. aplicar en los textos de manera crítica y ecléctica las distintas aproximaciones metodológicas en el estudio sintáctico del griego antiguo
4. disponer de nociones generales sobre diacronía, gramaticalización y cambio lingüístico
5. discernir las diferencias, relaciones y puntos de contacto entre morfología, sintaxis, semántica y pragmática en una lengua como el griego antiguo
6. enumerar, definir y explicar las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo
7. enumerar las posibilidades formales de codificación gramatical en que pueden expresarse las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo, tanto de forma sincrónica como, en lo posible, diacrónica
8. localizar en un texto las funciones sintácticas y semánticas
9. ser capaz de distinguir los diferentes niveles de la sintaxis
10. dar razón en un texto de la función de cada palabra o sintagma
11. localizar en un texto, por lo que respecta a la sintaxis, las variaciones de género, estilo, época, autor, etc. al menos en líneas generales
12. enumerar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
13. manejar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
14. enumerar las características fundamentales del estudio de una lengua de *corpus*
15. resolver casos prácticos de análisis sintáctico con algún problema leve ofreciendo diversas soluciones y posibilidades de interpretación
16. leer un libro y elaborar una reseña crítica del mismo
17. leer bibliografía especializada en lengua extranjera
18. leer y escribir con corrección y con capacidad crítica de análisis y de síntesis

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El estudio de la sintaxis

El estudio de la sintaxis

### 2. El sintagma oracional. Cuestiones generales

El sintagma oracional. Cuestiones generales

### 3. El sintagma nominal. Categorías morfosintácticas del sustantivo



El sintagma nominal. Categorías morfosintácticas del sustantivo

#### **4. Modificadores del sustantivo**

Modificadores del sustantivo

#### **5. Preposiciones y sintagmas preposicionales**

Preposiciones y sintagmas preposicionales

#### **6. Adverbios y sintagmas adverbiales. Las partículas**

Adverbios y sintagmas adverbiales. Las partículas

#### **7. El sintagma verbal. Categorías morfosintácticas del verbo**

El sintagma verbal. Categorías morfosintácticas del verbo

#### **8. La frase nominal. El existencial y la posesión en griego**

La frase nominal. El existencial y la posesión en griego

#### **9. Yuxtaposición, coordinación y subordinación**

Yuxtaposición, coordinación y subordinación

#### **10. Oraciones completivas. El estilo indirecto en griego**

Oraciones completivas. El estilo indirecto en griego

#### **11. Oraciones de relativo. Oraciones complejas de relativo**

Oraciones de relativo. Oraciones complejas de relativo

#### **12. Oraciones subordinadas adverbiales**

Oraciones subordinadas adverbiales

#### **13. Construcciones condicionales y concesivas**

Construcciones condicionales y concesivas



#### 14. Construcciones absolutas

Construcciones absolutas

#### 15. Orden de palabras

Orden de palabras

### VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
Clases de teoría	60.0
<b>Total Actividades Presenciales</b>	<b>60.0</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Estudio y trabajo autónomo	60.0
Lecturas de material complementario	10.0
Preparación de actividades de evaluación	20.0
<b>Total Actividades No Presenciales</b>	<b>90.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150.0</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Presentación en el aula, en grupos de diferente tamaño (grande, medio y seminario) de conceptos y procedimientos relacionados con la-s lengua-s y sus literaturas y culturas asociadas, así como el estudio de casos y la resolución de problemas. 30-40 % de créditos ECTS totales (*Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica*, pág. 52).

El desarrollo concreto de la metodología docente y el plan de trabajo de la asignatura se detallará en un **Apéndice** de esta guía docente que se entregará a los alumnos en el Aula Virtual.

### EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas



Componentes de la evaluación	Unidad temática	% sobre final
<b>1.1. Actividades con entrega de tareas</b> Se refiere a entrega de tareas durante el curso en <b>Aula Virtual P Tareas / Cuestionarios</b> . Se evalúan globalmente y deben realizarse en la forma y plazo fijados, razonablemente trabajadas, al menos el 80% de todas las entregas. En caso contrario no serán tenidas en cuenta y se aplicará la restricción de calificación señalada en el apartado de <b>Observaciones</b> .	–	20%
<b>1.2. Examen de teoría y de resolución de casos prácticos sobre textos</b> Examen oral o escrito en fecha oficial de primera y segunda convocatoria. Incluye exposición de teoría, traducción de un texto sin diccionario y comentario sintáctico con resolución de posibles problemas en el texto.	<i>todas</i>	80%
<b>SUMA TOTAL DE LOS COMPONENTES DE EVALUACIÓN</b>		<b>100%</b>

**Observaciones:**

*v en aquellos casos en los que la nota media final sea igual o superior a 5 pero no se haya obtenido una calificación mínima de 4 puntos en cada componente de evaluación y realizado, al menos, el 80% de las actividades con entrega de tareas, la asignatura quedará evaluada como **No presentado**.*

*v en el caso de que, por las razones que eventualmente llegaran a plantearse, debidamente justificadas a principio de curso, un alumno no pudiese seguir en el detalle de todos sus puntos este sistema de evaluación, podrán proponerse otras alternativas que implicarán en todo caso un sistema de trabajo a lo largo de todo el semestre.*



*el profesor puede proponer a lo largo del semestre otras actividades que serán tenidas en cuenta discrecionalmente en la evaluación de la asignatura.*

## REFERENCIAS

### Básicas

- Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003), Sintaxis del griego clásico, Madrid.
- Smyth, H. W. (1956), Greek Grammar (revised by G. M. Messing), Cambridge (MA).
- Rijksbaron, A. (2003), The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction, Amsterdam.

### Complementarias

- Givón, T. (1984-1990), Syntax. A Functional-Typological Introduction I y II, Amsterdam / Philadelphia.
- Hopper, P. J., Traugott, E. C. (2003), Grammaticalization, Cambridge.
- Croft, W. (2012), Verbs. Aspect and Causal Structure, Oxford