

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35470
Nombre	Lingüística Indoeuropea.
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2013 - 2014

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado de Filología Clásica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1002 - Grado de Filología Clásica	9 - Origen, formación y pervivencia de las lenguas y culturas clásicas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALLESTER GOMEZ, FRANCISCO JAVIER	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA
PADILLA CARMONA, CARLOS	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

RESUMEN

Estudio comparativo y tipológico de los diferentes subgrupos lingüísticos cuyos datos permiten la reconstrucción del grupo indoeuropeo, descripción de las características principales de este. Elementos fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos de las lenguas indoeuropeas con atención al griego y al latín.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos previos de lingüística de carácter genérico



COMPETENCIAS

1002 - Grado de Filología Clásica

- Comprender y poseer los conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de trabajo individual y de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión del tiempo.
- Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de las lenguas griega y latina y competencia para el análisis y comentario en perspectiva histórico-comparativa.
- Conocimiento de herramientas programas y aplicaciones informáticas específicas.
- Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de estudio.
- Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet en el área de estudio.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo docente en esta asignatura es lograr que el alumno obtenga un conocimiento suficiente de los principales grupos lingüísticos que conforman el conglomerado o concatenación dialectal que habitualmente llamamos *grupo indoeuropeo*, tanto en sus características internas y propiamente lingüísticas (fonología, morfología, léxico...) cuanto en aquellas otras circunstancias externas (escritura, dialectos, historia...) filológicamente necesarias o pertinentes para el estudio de aquellas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las Lenguas Anatolias/ Historiografía, Metodologías y Objeto de Estudio

Las Lenguas Anatolias: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

Historiografía, Metodologías y Objeto de Estudio: 1) Historia de los estudios indoeuropeos: precursores y fundadores 2) Denominaciones de la disciplina 3) Metodología: Gramática históricocomparada y Estructuralismo 4) El cambio lingüístico: Lexicoestadística y Glotocronología 5) Tipología, Supercomparación y Dialectología.

2. Armenio/ Teorías sobre el Origen de las Lenguas Indoeuropeas

Armenio: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

Teorías sobre el Origen de las Lenguas Indoeuropeas: 1) El origen de las lenguas indoeuropeas: la convergencia interdisciplinar 2) Teoría calculítica 3) Modelo neolítico 4) Paradigma paleolítico.



3. El Mosaico Balcánico/ Las Relaciones del Grupo Lingüístico Indoeuropeo

El Mosaico Balcánico: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

Las Relaciones del Grupo Lingüístico Indoeuropeo: 1) Contacto y aislamiento: convergencia y divergencia 2) Áreas y relaciones dialectales 3) El grupo indoeuropeo y otros grupos lingüísticos 4) Nostrático y Euroasiático 5) La cuestión del paleoeuropeo.

4. Las Lenguas Bálticas/ Fonología

Las Lenguas Bálticas: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

Fonología: 1) Acento, vocales, alternancias vocálicas y diptongos 2) Laringales 3) Sonantes y fricativas 4) Oclusivas 5) Grupos consonánticos y fonotaxis.

5. Las Lenguas de los Celtas / Morfología

Las Lenguas de los Celtas: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

Morfología: 1) Motivación y transparencia: del léxico a la morfología 2) Tipos morfológicos básicos: El caso indoeuropeo ¿aglutinación o fusión? 3) Raíces, morfemas y categorías expresadas 4) Paradigmas nominal, pronominal y verbal 5) Elementos no fusivos.

6. El Grupo Eslávico/ Sintaxis, Léxico y Semántica

El Grupo Eslávico: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

Sintaxis, Léxico y Semántica: 1) Lengua y gramática: parataxis, hipotaxis y orden de palabras 2) Léxico y semántica en la reconstrucción lingüística 3) Realidad y leyenda del vocabulario indoeuropeo 4) El desplazamiento semántico.

7. Las Lenguas Germánicas: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Las Las Lenguas Germánicas

Las Lenguas Germánicas: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

8. Las Hablas Helénicas

Las Hablas Helénicas: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

**9. El Complejo Indoiranio**

El Complejo Indoiranio: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

10. Las Lenguas de Italia

Las Lenguas de Italia: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

11. Tocario

Tocario: 1) Introducción general: historia, historiografía y descripción dialectal 2) Grafemática y Fonología 3) Morfología y Sintaxis 5) Léxico y semántica.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	60.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Elaboración de trabajos individuales	20.0
Preparación de actividades de evaluación	50.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia, no sólo en razón de su insoslayable vastedad de contenidos sino también por mor de su doble vertiente de atender necesariamente, por una parte, a los datos de los diversos subgrupos que conforman el grupo indoeuropeo y, por otra, a la reconstrucción del propio grupo indoeuropeo en sí, requiere dos ineludibles aproximaciones —y de contenido y de metodologías— que ni por la cantidad de tiempo disponible ni por la variedad cualitativa de la materia resultan impartibles o compatibles en un único cuatrimestre. Razón por la cual, el temario de la asignatura presenta la particularidad de ser alternativo, de modo que, según las circunstancias, pueda optarse por una u otra visión de la asignatura, por uno u otro itinerario: la básicamente dedicada a los subgrupos individuales y la básicamente dedicada al grupo indoeuropeo en general. Así, las lecciones teóricas se centrarán más en uno de los dos itinerarios, mientras que el otro requerirá el trabajo autónomo del alumnado bajo la orientación y supervisión del profesor.



Todos los temas serán expuestos en sus puntos más significativos por el profesor en clase. Se recomienda que el estudiante complemente sus apuntes de clase con la consulta y estudio de las obras pertinentes, especialmente en el caso de aquellos manuales dedicados a la descripción de los grupos lingüísticos indoeuropeos, dado el volumen de datos que es necesario dominar.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

Tipo de evaluación	% sobre final
a) Examen escrito individual	90
b) Evaluación continua de presencia, actitud y participación en clases u otras actividades que se establezcan	10

Siempre y cuando la asistencia regular a clase sea, en los términos convenidos, positivamente valorada hasta un 10%, para aprobar la asignatura se exigirá, como mínimo, mostrar haber alcanzado un 40% de los objetivos establecidos y competencias señaladas mediante la superación de la prueba o pruebas escritas correspondientes al temario. En cualquier otra circunstancia, la suma de ambas valoraciones debe representar siempre al menos el 50% de los objetivos para considerarse aprobada la asignatura en su conjunto.

Criterios de evaluación

Teoría

Nivel de profundidad, amplitud y precisión en el conocimiento de los datos; nivel de asimilación.

Prácticas

Capacidad de acceder a los datos del *corpus* de conocimientos de la disciplina; capacidad de transmitir o idealmente desarrollar dichos datos.



REFERENCIAS

Básicas

- Referencia 1
A. Giacalone Ramat Anna & P. Ramat curr., *Le lingue indoeuropee*, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.
- Referencia 2
O. Szemerényi, *Introducción a la Lingüística Comparativa*, trad. A. Álvarez, Gredos, Madrid 1987 reimpr.

Complementarias

- Referencia 1
F. Villar, *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*, Gredos, Madrid 1991.
- Referencia 2
F. Cavazza, *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) I*, Edizioni ETS, Pisa 2001. *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) II*, Edizioni ETS, Pisa 2004.
- Referencia 3
R. S. P. Beekes, *Comparative Indo-European linguistics*, John Benjamin Publishing, Amsterdam-Philadelphia 1984.