

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35502
<b>Nombre</b>	Lingüística latina II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2013 - 2014

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado de Filología Clásica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Carácter
1002 - Grado de Filología Clásica	22 - Desarrollo en lingüística latina	Optativa

**Coordinación**

Nombre	Departamento
HERNANDEZ PEREZ, RICARDO	145 - FILOLOGÍA CLÁSICA

**RESUMEN**

La asignatura “Lingüística latina II”, optativa del 3<sup>er</sup> curso del Grado en Filología Clásica, constituye, junto con la obligatoria “Lingüística latina I” (3<sup>er</sup> curso) —de la que es continuación— y con la también optativa “Historia de la lengua latina” (4<sup>o</sup> curso), la materia de “Lingüística latina” y consiste en el estudio sistemático de la sintaxis nominal, pronominal, verbal y oracional de la lengua latina, tomando como punto principal de referencia el latín clásico y profundizando en los aspectos más problemáticos.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**

Se requiere un conocimiento básico de la gramática latina, así como una competencia de nivel medio en lo que se refiere a la lectura y traducción de los textos latinos.



## COMPETENCIAS

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Poseer y comprender los conocimientos en el área de estudios literarios, artísticos y culturales de la Antigüedad clásica.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías del estudio de la literatura.
- Conocimiento de las lenguas latina y griega y de sus culturas.
- Conocimiento y aplicaciones de las corrientes y metodologías del estudio de la lingüística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se trata de ampliar y sistematizar, mediante una visión global y más profunda de la sintaxis latina, los conocimientos teóricos y prácticos de dicha disciplina adquiridos ya mediante la lectura y la traducción de textos latinos en otras asignaturas (sobre todo, en las de la materia "Lengua latina": "Latín" I -VI). El estudio teórico de la sintaxis latina debe conciliarse con su estudio como instrumento necesario para la comprensión de los textos. Para llegar a un buen conocimiento de la sintaxis latina y para enfrentarse con éxito a sus problemas, es necesario tener en cuenta las soluciones propuestas por la lingüística moderna pero sin olvidar los fundamentos de la Gramática Tradicional y de la Gramática Histórica y tomándolos como punto de partida.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción.

El concepto de sintaxis. La sintaxis latina y los diferentes métodos de análisis lingüístico.

### 2. Sintaxis nominal y pronominal.

- 2.1. Las categorías de género, número y caso.
- 2.2. Los valores de los casos. Casos y preposiciones.
- 2.3. El adjetivo. Los grados.
- 2.4. Las funciones de los pronombres.

### 3. Sintaxis de los adverbios.

Sintaxis de los adverbios.

### 4. Sintaxis verbal



- 4.1. Las categorías verbales: persona, número, tiempo, modo, voz, aspecto.
- 4.2. Voz y diátesis.
- 4.3. Tiempo y aspecto. Significado de los tiempos.
- 4.4. Valores de los modos: en oración independiente y en proposición subordinada.
- 4.5. Las formas nominales del verbo: infinitivo, participio, gerundio, gerundivo, supino.

## 5. Sintaxis oracional.

- 5.1. La oración simple. Sujeto y predicado. Predicado nominal y predicado verbal. La concordancia. Oraciones declarativas, interrogativas, impresivas y exclamativas. La negación.
- 5.2. Oración compuesta y oración compleja. Parataxis, hipotaxis, correlación, sínthesis, asíndeton.
  - 5.2.1. La subordinación. La clasificación de las oraciones subordinadas. La subordinación relativa. La subordinación conjuntiva: las conjunciones de subordinación y las proposiciones introducidas por ellas: completivas, finales, consecutivas, causales, concesivas, temporales, condicionales, comparativas. La subordinación interrogativa (interrogativas indirectas). La proposición de infinitivo.
  - 5.2.2. La coordinación. Asíndeton y polisíndeton. Las conjunciones de coordinación y las proposiciones introducidas por ellas: copulativas, disyuntivas, adversativas, explicativas (o causales), ilativas.
- 5.3. La consecutio temporum.
- 5.4. La atracción modal.
- 5.5. El estilo indirecto.
- 5.6. El orden de palabras.

## VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
Clases de teoría	60.0
<b>Total Actividades Presenciales</b>	<b>60.0</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Preparación de actividades de evaluación	25.0
Preparación de clases de teoría	15.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	50.0
<b>Total Actividades No Presenciales</b>	<b>90.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150.0</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La exposición teórica de los temas se combinará con el comentario sintáctico de una selección de textos pertenecientes, sobre todo, a la prosa clásica. El estudiante no debe limitar su labor a la recepción pasiva de los conocimientos expuestos por el profesor, sino que deberá leer y traducir previamente los textos que serán comentados en clase. De ese modo estará en condiciones de plantear dudas y problemas con fundamento. Asimismo deberá preparar por su cuenta —mediante la bibliografía recomendada y con la guía del profesor— los temas que le serán indicados.



## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen escrito, que constará de dos partes:

- a) cuestiones teóricas (6 puntos); y
- b) traducción y comentario sintáctico de un texto de características semejantes a las de los comentados en clase (4 puntos).

Se valorará, asimismo, la asistencia y la participación en el desarrollo de las clases

## REFERENCIAS

### Básicas

- Referencia b1: M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956 (= 1987). La nueva edición en un solo volumen (Madrid 1992) tiene un grave defecto, que hace que no sea tan útil para las consultas como la primera: el índice de conceptos y el de palabras siguen remitiendo, por error, a la paginación de la primera edición.
- Referencia b2: A. ERNOUT - F. THOMAS, *Syntaxe Latine*, Paris 1989 (= 19532).
- Referencia b3: L. RUBIO, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona 19842.
- Referencia b4: J. M. BAÑOS BAÑOS (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009.
- Referencia b5: H. PINKSTER, *Sintaxis y semántica del latín*, trad. de M<sup>a</sup> E. Torrego y J. de la Villa, Madrid 1995.

### Complementarias

- Referencia c1: M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis histórica de la lengua latina*. I: Introducción. Género, Número y Casos; II: Las formas personales del verbo, Barcelona 1945-48.
- Referencia c2: C. BODELOT (ed.), *Grammaire fondamentale du latin*, tome X: Les propositions complétives en latin, Louvain - Paris 2003.
- Referencia c3: J. B. HOFMANN - A. SZANTYR, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972 (= 1965).
- Referencia c4: M. D. JOFFRE, *Le verbe latin: voix et diathèse*, Louvain - Paris 1995.
- Referencia c5: R. KÜHNER - C. STEGMANN, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache*, II: Satzlehre, 2 vols., Hannover 1912-14 (= Darmstadt 1988).
- Referencia c6: M. LAVENCY, *Grammaire fondamentale du latin*. Tome V, volume 2: La proposition relative, Louvain - Paris 1998.
- Referencia c7: S. MELLET - M. D. JOFFRE - G. SERBAT, *Grammaire fondamentale du Latin*, tome VII: Le signifié du verbe, Louvain - Paris 1994.
- Referencia c8: G. SERBAT, *Grammaire fondamentale du latin*, tome VI: L'emploi des cas en latin, vol. 1: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Génitif, Datif, Louvain - Paris 1996.
- Referencia c9: M<sup>a</sup> E. TORREGO, "La Sintaxis Latina: actualización metodológica y perspectivas", *La filología latina hoy. Actualización y perspectivas* (eds. A. M<sup>a</sup> Aldama et alii), Madrid 1999, I pp. 265-295.