

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35663
Nom	Llatí 1
Cicle	Grau
Crédits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2014 - 2015

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	27 - Lengua clàssica	Formació Bàsica
1001 - Grau Filologia Catalana	19 - Lengua clàssica	Formació Bàsica
1002 - Grau de Filologia Clàssica	14 - Llengua clàssica	Formació Bàsica
1003 - G. Estudis Hispànics	26 - Lengua clàssica	Formació Bàsica
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	6 - Lengua clàssica	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
BERNAL LAVESA, CARMEN	145 - FILOLOGIA CLÀSSICA
FERRAGUT DOMINGUEZ, M.CONCEPCION	145 - FILOLOGIA CLÀSSICA
TEODORO PERIS, JOSÉ LUIS	145 - FILOLOGIA CLÀSSICA

RESUM

- Es tracta d'una assignatura de caràcter filològic, de 6 crèdits, pertanyent al mòdul de **Formació bàsica filològica**.
- L'objectiu és la presentació del sistema de la llengua llatina clàssica atenent dues perspectives: una sincrònica, que abasta aproximadament els segles I aC-I dC, i una altra diacrònica, amb especial atenció a l'evolució del llatí a les llengües europees.



- En l'assignatura es procedirà a la:
- Descripció de la llengua llatina des del punt de vista històric.
- Descripció de l'estructura de la llengua llatina: fonologia, morfosintaxi, sintaxi oracional i formació de paraules.
- Estudi de l'influx de la llengua llatina en les llengües europees.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Encara que no es requereix cap requisit previ per matricular-se en l'assignatura, per a cursar aquesta amb aprofitament els i les estudiants han d'estar en possessió dels coneixements bàsics de gramàtica llatina equivalents als adquirits en el batxillerat.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Posseir i comprendre coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi.
- Posseir competències comunicatives en les llengües cooficials a la Comunitat Valenciana, basades en el coneixement de la gramàtica i la normativa.
- Posseir coneixements de la llengua llatina i la seua cultura.
- Saber interrelacionar els distints aspectes de la filologia, així com el coneixement filològic amb altres àrees i disciplines.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües cooficials.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Coneixement de la llengua llatina i de la seua cultura.
- Capacitat per comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Capacitat d'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.



1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Coneixement de la llengua llatina i de la seua cultura.
- Capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia clàssica i la lingüística.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i gestió de projectes, i capacitat de treball individual i en equip.
- Capacitat per a interrelacionar els distints aspectes de la filologia.
- Coneixement de la llengua llatina i de la seua cultura.
- Capacitat per comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Capacitat per reunir i interpretar dades rellevants.
- Coneixements gramaticals i capacitat de comunicació oral i escrita en llengua espanyola.
- Coneixements gramaticals i capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana.
- Competència 5: capacitat d'anàlisi, síntesi i crítica (competència general 9).

1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.
- Comprendre textos bàsics en llengua llatina i aspectes de la cultura clàssica.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Consolidació i ampliació dels coneixements previs sobre la matèria.
- Utilització dels continguts del programa degudament assimilats com a punt de partença per a la comprensió dels fenòmens lingüístics particulars de la llengua llatina que han donat com resultat les diferents llengües europees, objecte de cada especialitat filològica.
- Desenvolupament de la capacitat de treball en grup, recerques bibliogràfiques, realització de tasques de síntesi i reflexió.
- Perfeccionament en el correcte ús del llenguatge, tant en l'aspecte relatiu a les estructures gramaticals com en l'enriquiment del lèxic.
- Experiència en l'exposició oral. Desenvolupament de la capacitat d'argumentació.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonologia. Sistemes vocàlic i consonàntic. L'accent.

Estudi dels sistemes vocàlic i consonàntic, i principals línies de la seua evolució a les llengües romàniques. Normes de prosòdia i accentuació.

2. Formació de paraules.

Estudi dels diversos procediments de creació lèxica: sufixació, derivació, composició, préstec, etc. Importància del llatí com a font i recurs lèxic per a la creació de neologismes en la realitat lingüística actual.

3. Morfosintaxi: substantius i adjectius; pronom; verb.

Estudi de les parts de l'oració: la classe nominal, valors dels casos llatins i la seua posterior degradació i desaparició, l'adjectiu, el sistema pronominal, el verb i els seus accidents gramaticals, l'estructura de la conjugació llatina i la seua evolució.

4. Sintaxi de l'oració: parataxi i hipotaxi.

Estudi de l'oració composta. Parataxi i Hipotaxi. Les proposicions subordinades: classificació i funció.

VOLUM DE TREBALL

	Hores
ACTIVITATS PRESENCIALS	
Classes de teoria	60.0
Total Activitats presencials	60.0
ACTIVITATS NO PRESENCIALS	
Preparació d'activitats d'avaluació	60.0
Preparació de classes de teoria	15.0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15.0
Total Activitats no presencials	90.0
TOTAL	150.0

METODOLOGIA DOCENT

Classes teoricopràctiques:

- Presentació en l'aula de conceptes i procediments relacionats amb la llengua llatina. Exercicis, anàlisi i traducció d'una selecció de textos de diferents gèneres literaris: Historiografia, lírica, oratòria, filosofia..., a partir dels continguts del temari. Quatre hores setmanals.



Part dels exercicis, anàlisi i traducció seran prèviament treballats de forma autònoma per l'estudiant, i en classe seran comentats i revisats a fi de resoldre els dubtes que hagen pogut sorgir en el treball personal dels alumnes.

- Altres activitats:

• Lectura individual, per part de l'estudiant, de: Ciceró: *In Catilinam Oratio prima* Marcial: Selecció Ovidi: Selecció Plaute: *Curculius* Suetoni: *Neronis uita* Virgili: *Aeneidos Liber IV*. Estudi i contextualització històrica dels autors i obres assenyalats en el punt anterior.

En les sessions de tutoria es resoldran dubtes sobre els continguts teòrics o pràctics, i es donaran les pertinents indicacions metodològiques i bibliogràfiques.

AVALUACIÓ

- L'avaluació constarà de 3 parts diferenciades:

Tipus d'avaluació	% sobre final
• Examen escrit individual teòricopràctic	70 %
• Examen oral individual de lectura-literatura	20 %
• Activitats presencials	10 %

N.B.:

- La qualificació de 0 o la no realització d'algun dels exàmens implica la qualificació de "suspens".
- Para poder ser avaluat l'estudiant haurà de realitzar TOTES les proves amb el professorat i grup assignats en la matrícula, i indicar correctament aquestes dades en els seus exàmens en els espais reservats per a aquesta finalitat.
- Les faltes d'ortografia es penalitzaran.

- Criteris d'avaluació:

EXÀMENS ESCRITS:

- L'estudiant haurà de demostrar el coneixement dels conceptes i procediments treballats en classe.
- A més, es valorarà el nivell de comprensió lingüística, la pertinència i capacitat crítica mostrades en els exàmens, i l'expressió escrita.

EXÀMENS ORALS:



- L'estudiant haurà de demostrar la seua capacitat de síntesi, crítica i reflexió sobre els textos objecte de lectura i els autors i gèneres literaris vinculats a aquests.
- A més, es valorarà especialment la capacitat d'argumentació i la correcció en l'expressió oral.

ACTIVITATS PRESENCIALS:

- Es valorarà la participació activa en les sessions i en els exercicis pràctics desenvolupats en elles, l'interés demostrat per l'estudiant, la maduresa, reflexió, capacitat crítica i l'expressió oral.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gramàtica / Gramática:
 - M. Bassols, *Sintaxis Latina*. Madrid, CSIC, 1956.
 - E. Borrel i Vidal-M. Miró i Vinaixa: *Gramàtica llatina*. Barcelona, EDIUOC, 2001.
 - A. Ernout-F. Thomas, *Syntaxe Latine*. Paris, Klincksieck, 1953 (reed. 1969).
 - L. Rubio, *Introducción a la Sintaxis Estructural del Latín*. Barcelona, Ariel 1966.
 - L. Rubio, *Nueva sintaxis latina simplificada*. Madrid, 1995
 - L. Rubio-T. González Rolán, *Nueva Gramática Latina*. Madrid, Coloquio, 1988.
 - G. Serbat, *Les structures du Latin*. Paris, Picard, 1994.
 - E. Valentí Fiol, *Sintaxis Latina*. Barcelona, Bosch 1984 (16^a ed.); vers. cat. y reel. de P. L. Cano: E. Valentí Fiol, *Sintaxi Llatina*, Barcelona, Curial, 1979.

Materials didàctics en internet /Materiales didácticos en internet:

<http://www.culturaclasica.com>

http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/_comun/eshome.php

<http://iessapostol.juntaextremadura.net/latin/latine.htm>

<http://www.ite.educacion.es/>

Complementàries

- M. von Albrecht, M., *Historia de la literatura romana* (vers. esp. de D. Estefanía i A. Pociña). Barcelona, Herder, 1997.
- J. Bayet, *Literatura latina*. Barcelona, Ariel, 1985.
- L. Bieler, *Historia de la literatura romana* (vers. esp. de M. Sánchez Gil). Madrid, Gredos, 1983.