

Introducción al Pensamiento Clásico Griego
(Área docente de Filología Griega: 3cr.)
Curso académico 2006-2007
Prof. Dr. José Vte. Bañuls Oller

Contenido

Estudio del pensamiento clásico en sus textos más representativos

Desarrollo temático del contenido

Cuadro analítico de la asignatura:

- 1.- Formas de pensamiento y formas de convivencia.
 1. 1.- El lugar de la ética, la política y la religión en el mundo griego.
 - 1.2.- Los problemas y las soluciones. Su concreción en unidades conceptuales y su articulación en sistemas cosmogónicos.
 - 1.3.- Las dos grandes líneas del pensamiento griego.
 - 1.4.- El ideal aristocrático y el ideal democrático en el proceso de configuración del sistema *político* griego.
- 2.- Conflicto sobre la educación.
 - 3.1.- La Sofística como fenómeno cultural y su influencia en la *paideia*.
 - 3.2.- Filosofía *versus* Retórica.

Objetivos

La finalidad de esta asignatura es la de introducir al estudiante en el pensamiento clásico griego a través de sus textos más representativos, para de ese modo dotarle de los instrumentos necesarios que le permitan una mejor comprensión de las manifestaciones culturales y científicas griegas, fundamento de la llamada “Cultura Occidental”.

Metodología

El desarrollo de cada uno de los contenidos irá acompañado de la lectura y comentario de textos escogidos de autores griegos traducidos. Se trabajará con textos traducidos teniendo delante también el texto en griego para poder ver en él los términos que sustentan cada uno de los conceptos más importantes que conforman el Pensamiento Clásico griego.

Bibliografía:

- Cornford, F.M., *Principium sapientiae. Los orígenes del pensamiento filosófico griego*, (trad. del original inglés, Cambridge U.P. 1952), Madrid 1988.
- Dodds, E.R., *Los griegos y lo irracional*, (trad. del original inglés, Univ. California Press 1951), Madrid 1980.

Jaeger, W., *La teología de los primeros filósofos griegos*, (trad. del original inglés, Oxford U.P. 1947) Madrid 1993.

Marrou, H.-I., *Historia de la educación en la antigüedad*, (trad. del original francés, París 1971), Madrid 1985.

El profesor irá indicando aquellas obras y artículos que el desarrollo de la materia vayan haciendo aconsejables.

Método de evaluación

El examen será por escrito y se realizará sobre textos traducidos, teniendo delante también el texto en griego. El/la estudiante deberá responder a las preguntas planteadas apoyándose siempre en los textos y estableciendo, siempre que sea posible, relaciones entre ellos. En el examen el/la estudiante podrá emplear todo tipo de material, incluidos los apuntes y anotaciones que haya tomado a lo largo de las clases.