

Contenido

Se estructura el contenido de la asignatura en cinco bloques temáticos. Un primer bloque, de carácter general e introductorio, se ocupa de las peculiaridades geográficas que prefiguran el desarrollo de la historia y civilización griegas. Un segundo bloque incluye el arcaísmo griego, el paso a la etapa *política*, la colonización, la tiranía, la aparición de la moneda, etc. Un tercer bloque trata de la época clásica desde las Guerras Médicas hasta el inicio de la Guerra del Peloponeso. Un cuarto bloque lo conforman las consecuencias de la Guerra del Peloponeso y de los factores político-sociales y económicos en los que se produce el ascenso de Macedonia y su hegemonía en el mundo griego, con Alejandro y la fragmentación de su imperio. Un quinto bloque se ocupa del helenismo.

Desarrollo temático del contenido

- 0.- Instrumentos y fuentes documentales para el estudio de la Historia y la Civilización griegas. Problemas de cronología y periodización. Diferentes aproximaciones a la Historia y Civilización Griegas.
- 1.- El medio físico. El territorio griego. Los recursos naturales. Las comunicaciones.
- 2.- Los poemas homéricos como fuente para el estudio de la Historia y Civilización Griegas. Características del mundo homérico.
- 3.- La civilización micénica. La civilización minoica.
- 4.- El renacimiento cultural griego.
- 5.- Las causas de la expansión colonial y sus consecuencias.
- 6.- Del mundo del *oikos* al mundo de la *polis*. La "revolución" hoplita. La codificación del derecho. La tiranía.
- 7.1- El Estado espartano. Desarrollo institucional. La conquista de Mesenia.
- 7.2.- Esparta y la Confederación Peloponesia. La tercera guerra mesenia.
- 8.1.- El Estado ateniense. La génesis de la democracia ateniense. La "revolución" clisténica.
- 8.2.- Atenas desde Clístenes a Efiltes. La Liga ático-délica y su evolución
- 9.1- Los Estados griegos y los problemas económicos.
- 9.2.- La Guerra del Peloponeso y sus consecuencias.
- 10.- Macedonia y su hegemonía sobre Grecia. El imperio de Alejandro. Los Diádocos.
- 11.- La sociedad helenística.

Objetivos

En tanto que asignatura filológica griega, troncal de la titulación de Filología Clásica, toda ella estará dirigida a lograr una mejor y más plena comprensión de los textos griegos, tanto literarios como epigráficos. A tal fin se propone dotar a la/el estudiante de los conocimientos documentales e instrumentales, así como ejercitarla/lo en su uso, y del conocimiento de las diferentes etapas de la Historia de Grecia, de sus procesos evolutivos, tanto en sus aspectos institucionales como sociales y culturales.

Bibliografía

- 1.- Bibliografía básica:
AA.VV., *Grosser historischer Weltatlas*. (Erster Teil: Vorgeschichte und Altertum), München, Bayerischen Schulbuch-Verlag, 1953.
F. Beltrán, F. Marco, *Atlas der Historia Antigua*, Zaragoza, Dip. General de Aragón, Depto. de Cultura, 1987.

- AA.VV., *Fuentes para el estudio de la Historia Antigua*, M. Crawford ed., (trad. de C. Palma), Madrid, Taurus Ediciones, 1986.

M.M. Austin, *The Hellenistic world from Alexander to the Roman conquest: a selection of ancient sources in translation*, Cambridge University Press, 1981.

J. Mangas, *Textos para la historia antigua de Grecia*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1978.

Fr. Gschnitzer, *Historia Social de Grecia. Desde el Período Micénico hasta el final de la Época Clásica*, (trad. Fr.J. Fernández Nieto), Madrid, Akal, 1987.

M.I. Finley, *La Grecia Antigua: Economía y Sociedad*, (trad. de T. Sempere), Barcelona, Editorial Crítica, 1984.

Cl. Mossé, P. Vidal-Naquet, J. Fernández Ubiña, C. González-Román, *Clases y luchas de clases en la Grecia Antigua*, (trad. J. Fernández Ubiña), Madrid, Akal, 1977.

Cl. Mossé, *La mujer en la Grecia clásica*, (trad. de C.M.^a Sánchez) Madrid, Editorial Nerea, 1990.

G.E.M. de Ste. Croix, *La lucha de clases en el mundo griego antiguo*, (trad. de T. de Lozoya), Barcelona, Editorial Crítica, 1988.

J. Ellul, *Histoire des Institutions. L'Antiquité*, Paris, PUF, 1999, pp. 29-218.

J. Gaudemet, *Institutions de l'Antiquité*, Paris, Sirey, 1967, pp. 127-250.

AA.VV., *De la aldea al burgo: la ciudad como estructura urbana y política en el mediterráneo*, G. Cruz Andreotti & A. Pérez Jiménez coords., Madrid, Ediciones Clásicas, 2003.

G. Glotz, *La ciudad griega*, (trad. de J. Almoína), México, UTEHA, 1957.

AA.VV., *Problèmes de la guerre en Grèce ancienne*, J.-P. Vernant ed., Paris, École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1999.

AA.VV., *Historia Antigua de Grecia y Roma*, Fr.J. Fernández Nieto coord., Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.

AA.VV., *Historia Antigua: Grecia y Roma*, J.L. Gómez-Pantoja Fernández-Salguero coord., Barcelona, Ariel, 2003,

M.J. Hidalgo de la Vega, J.J. Sayas, J.M. Roldán, *Historia de Grecia Antigua*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1998.

V.V. Struve, *Historia de la Grecia Antigua*, (trad. N. Caplan), 3 vols., Madrid, EDAF, 1974.

M.I. Finley, *Grecia primitiva: La Edad de Bronce y la Era Arcaica*, (trad. de D. Maunás), Buenos Aires, EUDEBA, 1974.

J. Chadwick, *El mundo micénico*, (trad. de J.L. Melena), Madrid, Alianza Editorial, 1977.

O. Murray, *Grecia Antigua*, (trad. de A. Goldar), Madrid, Taurus Ediciones, 1981.

J.K. Davies, *La democracia y la Grecia Clásica*, (trad. de A. Goldar), Madrid, Taurus Ediciones, 1981.

C.M. Bowra, *La Atenas de Pericles*, (trad. de A. Yllera), Madrid, Alianza Editorial, 1979.

Cl. Préaux, *El mundo helenístico. Grecia y Oriente, desde la muerte de Alejandro hasta la conquista de Grecia por Roma (323-146 a.de C.)*, 2vols., (trad. de J. Faci Lacasta), Barcelona, Editorial Labor, 1984.

J. Boardman, *Los griegos en ultramar: comercio y expansión colonial antes de la era clásica*, (trad. de A. Escohotado), Madrid, Alianza Editorial, 1975.

N.S. Yanguas y M. Picazo, *La colonización griega*, Madrid, Akal editor, 1980.

Chr. Meier, *De la Tragédie Grecque comme art politique*, (trad. de M. Carlier), Paris, Les Belles Lettres, 1991.

2.- Lecturas recomendadas:

AA.VV., *El marxismo y los estudios clásicos*, (trad. de R. López), Madrid, Akal, 1981.

A. Momigliano, *La sabiduría de los bárbaros. Los límites de la helenización*, (trad. de G. Ordiales) Madrid, FCE, 1999.

Cl. Mossé, *Alejandro Magno. El destino de un mito*, (trad. de M. Sáez), Madrid, Espasa Calpe, 2004.

Cl. Mossé, *Pericles. El inventor de la democracia*, (trad. de M. Sáez), Madrid, Espasa Calpe, 2007.

J. de Romilly, *Alcibíades*, (trad. de A.M.^a de la Fuente), Barcelona, Seix Barral, 1996.

Metodología docente

Las clases tendrán un desarrollo teórico que se combinará con una fundamentación práctica de los contenidos teóricos. El desarrollo de cada uno de los contenidos irá acompañado de la traducción y comentario de textos griegos escogidos.

Trabajo tutelado que el/la estudiante deberá realizar y asistencia a seminarios y actividades guiadas

Los contenidos desarrollados a lo largo de las clases de forma teórica y práctica deberán ser completados por el/la estudiante sirviéndose a tal fin de la bibliografía específica consignada en el programa así como de la bibliografía que el desarrollo de la asignatura aconseje. Al finalizar el semestre el/la estudiante deberá entregar una copia del trabajo realizado.

Los/las estudiantes se ayudarán para la adquisición de los conocimientos de las orientaciones tutoriales, los intercambios de impresiones en las clases, así como de la asistencia a seminarios y otras actividades complementarias que a lo largo del semestre se irán programando, y que posteriormente serán objeto de debate en clase.

Método de evaluación

Se realizará un examen escrito al final del semestre. El examen constará de una parte teórica, en la que se deberá responder a una serie de cuestiones concretas sobre los contenidos de la asignatura, y de otra de carácter eminentemente práctico consistente en la traducción y comentario de uno o varios textos griegos semejantes a los trabajados en clase. Para superar la asignatura será condición necesaria haber realizado y entregado el trabajo tutelado.

Asimismo será objeto de evaluación a lo largo del semestre el trabajo y la participación del estudiante en las clases, seminarios y actividades guiadas. A esta parte corresponderá un 15 % de la calificación final.