

# **GUÍA DOCENTE**

## **ELEMENTOS BÁSICOS DE LA LENGUA LATINA**

### **1.- BREVE INTRODUCCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Curso de iniciación a los rudimentos de la gramática latina orientado a estudiantes con nulo conocimiento de dicha materia

### **2.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

El curso pretende introducir los conceptos elementales de morfología y sintaxis latinas, necesarios para la posterior comprensión de los contenidos del programa de la asignatura Latín (Troncal), así como la adquisición y manejo de las herramientas lingüísticas adecuadas para la traducción de los textos propuestos en dicha asignatura. El curso está orientado a la comprensión a adquisición de la materia dividida en cuatro bloques de diferente extensión: Introducción, Fonética, Morfología y Sintaxis:

1) Introducción al origen e influjo del latín. Se estudiará brevemente el parentesco de la lengua latina con otras lenguas indoeuropeas, y la trascendencia del latín en la formación de futuras lenguas.

2) A continuación se tratarán mínimamente y superficialmente algunas cuestiones de fonética (alfabeto latino, nociones de prosodia, cantidad silábica, pronunciación, acento).

3) El capítulo de Morfología es el más extenso: Se comienza con una clara diferenciación entre clases de palabras variables e invariables; en el grupo de las variables estudiaremos la clase nominal (sustantivo y adjetivo), con sus categorías gramaticales de género, número y caso. Se abordarán los conceptos de flexión, caso (definición y valores elementales), y se estudiarán con detalle las declinaciones. Posteriormente se estudiará el sistema pronominal, los diferentes paradigmas, etc. El capítulo dedicado a las palabras variables se completará con el estudio del verbo, sus categorías gramaticales (voz, modo, tiempo, número y persona); a este tema se dedicará una parte considerable de las clases, pues analizaremos en profundidad la estructura de la conjugación latina, los elementos constitutivos de una forma verbal (tema, morfemas temporales y modales, desinencias), los paradigmas de las conjugaciones, formas nominales del verbo, y los conceptos de verbo deponente, semideponente, impersonal, defectivo, verbos irregulares, ...

A continuación se estudiarán las clases de palabras invariables; el adverbio, las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones.

4) El capítulo dedicado a la sintaxis tratará únicamente los rudimentos de sintaxis oracional: conceptos de oración, concordancia entre sujeto y predicado verbal o predicado nominal, parataxis e hipotaxis.

### **3.- HABILIDADES QUE SE DEBEN ADQUIRIR**

No se requieren conocimientos previos de latín, pues éste es el objeto de la asignatura. Ello no obstante, facilitará la comprensión de los diferentes capítulos del programa el dominio de las nociones básicas de gramática castellana o catalana y el conocimiento y correcto empleo de la terminología gramatical.

- Consolidar los conocimientos adquiridos sobre la materia.
- Utilizar los contenidos del programa debidamente asimilados como punto de partida para la comprensión de los fenómenos lingüísticos que serán estudiados en la asignatura Latín (Troncal).
- Adquirir competencia en el análisis y traducción de textos latinos sencillos, que abrirán el camino hacia el estudio de textos de autores clásicos.

#### 4.- HABILIDADES SOCIALES

- Competencia en el correcto uso del lenguaje, tanto en el aspecto relativo a las estructuras gramaticales como en el enriquecimiento del léxico.
- Desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, realización de tareas de síntesis y reflexión.
- Experiencia e intervenciones en público, participación en debates, conocimiento de técnicas de oratoria y persuasión, ...

#### 5.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	TEMA	SEMANAS	HORAS
I	<b>Introducción.</b> Origen y trascendencia del latín.		1/2
II	<b>Fonética</b>		
II.1	El alfabeto latino. Prosodia	1/2	1 1/2
III	<b>Morfología</b>		
III.1	Clases de palabras variables e invariables		
III.2	Palabras variables. Concepto de flexión. Los casos. Definición y valores de los casos	1	2
III.2.1	El sustantivo. Las declinaciones	2	5 + 3pr
III.2.2	El adjetivo. Flexión del adjetivo. Sustantivación de adjetivos. Grados de significación del adjetivo	1 1/2	4 + 2 pr
III.2.3	Los pronombres. Pronombres personales y reflexivo. Demostrativos y fórico. De identidad y enfático. Posesivos. Indefinidos, interrogativos, relativo	2	3 + 2 pr
III.2.4	El verbo. Las conjugaciones. Verbos deponentes y semideponentes. Irregulares, impersonales, defectivos. Formas nominales	4	8 + 4 pr
III.3	Palabras invariables		
III.3.1	El adverbio. Derivación de adverbios. Grados de significación del adverbio	1/2	1
III.3.2	Preposiciones: de acusativo, de ablativo.		1/2
III.3.3	Conjunciones: coordinantes, subordinantes		1 1/4
III.3.4	Interjecciones	1	1/4
IV	<b>Sintaxis</b>		
IV.1	Oración simple. Concordancia	1/2	1
IV.2	Oración compuesta. Parataxis e hipotaxis	1	2 +1 pr
		14	30+12 pr

#### 6.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

a) Bibliografía básica:

L. Rubio-T. González Rolán, *Nueva Gramática Latina*, Madrid, Coloquio, 1988.

E. Valentí Fiol, *Sintaxis Latina*, Barcelona, Bosch, 1984 (16ª ed.); vers. cat. y reel.de P. L. Cano: E.

Valentí Fiol, *Sintaxi Llatina*, Barcelona, Curial, 1979.

b)Bibliografía complementaria:  
Será proporcionada por el profesor.

## **7.- METODOLOGÍA**

Las clases semanales constarán de una parte teórica y una práctica si bien no se asignará un orden preestablecido en cuanto a la impartición de éstas, que se alternarán en función de la dinámica diaria. Las prácticas se dedicarán a ejemplificar los conceptos teóricos explicados previamente, con ejercicios, análisis y traducción de frases latinas, retroversión, etc.

La concepción y el planteamiento del programa permite el total desarrollo del mismo a lo largo del cuatrimestre, tanto en el aspecto teórico como en el práctico. No obstante, para el óptimo aprovechamiento de la asignatura se requiere un mínimo de trabajo personal por parte del estudiante, que consistirá en el repaso individual de los conceptos explicados en clase y en la realización de los ejercicios prácticos que con el fin de comprobar la total comprensión de la teoría el profesor encargará hacer al alumno. El tiempo de estudio personal del estudiante está calculado en torno a las 5 horas semanales.

## **8.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Dada la naturaleza y objetivos de la materia, se valorará especialmente la asistencia y participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases. Igualmente se considerará positiva la asistencia a tutorías (se recomienda una sesión cada quince día) con el fin de que el profesor pueda llevar a cabo un seguimiento individualizado de cada uno de los estudiantes, adecuando los ejercicios al ritmo de cada alumno, y proporcionando las indicaciones metodológicas y bibliográficas pertinentes.

## **9. MÉTODO DE EVALUACIÓN**

Se realizará una sola prueba a final de curso, cuyo resultado, sumado a los criterios expuestos en el punto anterior, proporcionará la calificación de Apto o No apto.

## **10.- CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

5 créditos.

## **11.- VOLUMEN DE TRABAJO**

Asistencia a clases teóricas: 30 h./curso

Asistencia a clases prácticas: 12 h./curso

Preparación de clases teoría: 2 h./semana x 14 semanas = 28 h./curso

Preparación clases prácticas: 3 h./semana x 14 semanas = 42 h./curso

Estudio preparación de exámenes: 6 h. x 1 examen = 6 h./curso

Realización de exámenes: 3 h x 1 examen = 3'5 h./curso

Asistencia a tutorías: 1/2 h./2 semanas x 14 semanas = 3'5 h./curso

	HORAS/CURSO
A.1) ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
A.2) ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	12
B) <sup>1</sup>	
C.1) PREPARACIÓN DE CLASES TEORÍA	28
C.2) PREPARACIÓN CLASES PRÁCTICAS	42
C.3) ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	06
D) REALIZACIÓN DE EXÁMENES	03'5
E)ASISTENCIA A TUTORÍAS	03'5
<b>F)TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>125</b>

---

<sup>1</sup> Se someten a evaluación 2/3 de las clases presenciales y 2/3 de las sesiones de tutoría.