



# Guía Docente

LATIN II  
*Curso 2010-2011*

Profesora: Carmen Bernal Lavesa

## 1. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Asignatura:</b>	Latín II
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Titulación:</b>	Grado Filología Clásica
<b>Curso / Semestre:</b>	2º
<b>Departamento:</b>	Departamento Filología Clásica
<b>Profesora</b>	Carmen Bernal Lavesa
<b>Horario de clases:</b>	Dmt. 10 – 12 h. ; Dv. 8 - 10

## 2. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

*Latín II* es una asignatura obligatoria dentro del Grado de Filología Clásica. Se incluye en el Módulo de Lengua Latina y su Literatura y forma parte de la Materia Lengua Latina.

Esta asignatura está en relación con las asignaturas Latín I (Formación Básica) y con Latín III, IV, V, VI, VII y VIII. La primera debe proporcionar a los alumnos el nivel de conocimientos de lengua latina imprescindible para cursar con aprovechamiento Latín II. Por otra parte Latín II es la primera de la serie de asignaturas que alcanza hasta Latín VIII, las cuales proporcionarán a los alumnos los conocimientos necesarios para traducir e interpretar textos escritos en lengua latina.

Es requisito previo para cursar Latín II poseer los conocimientos correspondientes a Latín I.

## 3. VOLUMEN DE TRABAJO

<b>Actividades</b>	<b>Horas/curso</b>
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	28
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	28
PREPARACIÓN DE TRABAJOS	0
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	50
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	30
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	6
ASISTENCIA A TUTORÍAS	8
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>150</b>
<b>Total créditos ECTS</b>	<b>6</b>

#### 4. **COMPETENCIAS (generales y específicas) / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- 1 – Conocimiento de la lengua latina y de su cultura.
- 2 – Poseer y comprender los conocimientos del área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- 3 – Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- 4 – Conocimientos y aplicación de las corrientes y metodología de la lingüística.
- 5 – Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.

#### 5. **CONTENIDOS**

Estudio filológico de la prosa clásica sobre textos con dificultad media de autores como Julio Cesar o Cornelio Nepote. Estudio de la morfosinxis nominal y pronominal. Introducción a la historiografía clásica. Lectura de un autor clásico y en su caso de bibliografía secundaria.

#### 6. **TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

TEMAS	CONTENIDOS	SEMANAS
1	Morfosintaxis del nombre	9
2	Morfosintaxis del adjetivo	2
3	Morfosintaxis del pronombre	3
4	Literatura: La historiografía latina desde sus orígenes hasta el s. I p.C. inclusive	
	Traducción y comentario de textos	14
	Lecturas: Salustio "La conjuración de Catilina"	

#### 7. **METODOLOGÍA / ACTIVITATS FORMATIVES**

**Clases teóricas:** Exposición directa en clase de los temas de morfosintaxis por parte del profesor. Dos horas semanales.

**Clases prácticas:** Traducción y comentario de una selección de textos de Cornelio Nepote, Liber de excellentibus ducibus exterarum Pentium. Los comentarios se realizarán principalmente desde un punto de vista lingüístico, y también histórico y literario. Los textos serán preparados previamente en casa por los alumnos. Dos horas semanales.

**Literatura:** El contenido de este apartado será preparado por cada alumno con la bibliografía indicada en el apartado 10

**Lecturas:** Los alumnos realizarán individualmente la lectura de *La conjuración de Catilina* de Salustio.

#### 8. **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>Teoría:</b> Examen escrito de los temas de morfosintaxis y literatura	45%
<b>Práctica:</b> Examen escrito de traducción y comentario de un texto latino	45%
<b>Lecturas:</b> Examen oral en tiempo de tutoría	10%

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario que la suma de los exámenes teórico y práctico sea al menos de 5 puntos

#### Criterios de evaluación

**Teoría** – Se valorará la precisión y profundidad de los conocimientos adquiridos. También la corrección en la expresión escrita. Se penalizarán las faltas de ortografía.

**Práctica** – Se valorará la corrección en la traducción de los textos latinos; la correcta expresión en la lengua meta; la precisión y profundidad en los comentarios de los segmentos textuales que lo requieran.

**Lecturas** – Se valorará la comprensión correcta del contenido de las lecturas; la madurez de las reflexiones propiciadas por estas lecturas; la correcta expresión oral de las ideas.

### 9. MATERIALES

- a) Guía Docente
- b) Apuntes tomados en clase
- c) Cornelio Nepote. *Las Vidas. Texto latino* Ed. Bosch. Barcelona
- d) Lectura: Salustio *La conjuración de Catilina*. Cualquier de las referencias incluidas en la bibliografía.

### 10. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

- a. Bibliografía general
  - BASSOLS, M. – *Sintaxis latina* Madrid: CSIC 1954
  - BELTRAN, J.A. - *Introducción a la morfología latina* Zaragoza 1999
  - BIELER, L. – *Historia de la literatura romana* Madrid: Gredos 1975 (trad. esp.)
  - BICKEL, E. - *Historia de la literatura romana* Madrid: Gredos 1982 (trad. esp.)
  - CODOÑER, C. (ed.) – *Historia de la literatura latina* Madrid: Cátedra 1997
  - CODOÑER, C. – (coord) – *El comentario de textos griegos y latinos* Madrid: Cátedra 1979
  - ERNOUT, A. – *Morphologie historique du latin* Paris: Klincksieck 1953
  - PALMER, R. – *Introducción al latín* Barcelona: Ariel 1984
  - VALENTI FIOL, E - *Sintaxis latina* Barcelona : Bosch 1984 (16ª ed.)

SALUSTIO CRISPO, C. – *Catilina y Yugurta /C. Salustio Crispo; texto y trad. por J.M. Pabón* Barcelona: Alma Mater 1954-56  
 SALUSTIO CRISPO, C. - *La conjuración de Catilina; Guerra de Yugurta / Salustio (ed. A. Carrera de la Red)* Madrid: Akal 2001  
 SALUSTIO CRISPO, C. – *Conjuración de Catilina; Guerra de Yugurta; Fragmentos de las Historias .... intr.. Trad. y Notas B. Segura Ramos* Madrid: Gredos 1997

b. Bibliografía específica

Será proporcionada en su caso por el profesor.

c. Bibliografía complementaria

AGUD, A. – *Historia y teoría de los casos* Madrid: Gredos 1980  
 BERNAL LAVESA, C. – “Sistema casual latino: doble dativo y dativo de finalidad” *Studia philologica valentina* 7 , 2004, pp. 19-35  
 CABRILLANA, C. – “El vocativo: una revisión” *TEMPUS* 13, 1996, PP.5-40  
 SERBAT, G. – *Grammaire fondamentale du latin Tome VI: L’emploi des cases en latin: Volume I: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Genitif, Datif* Louvaine-Paris: Peeters 1996