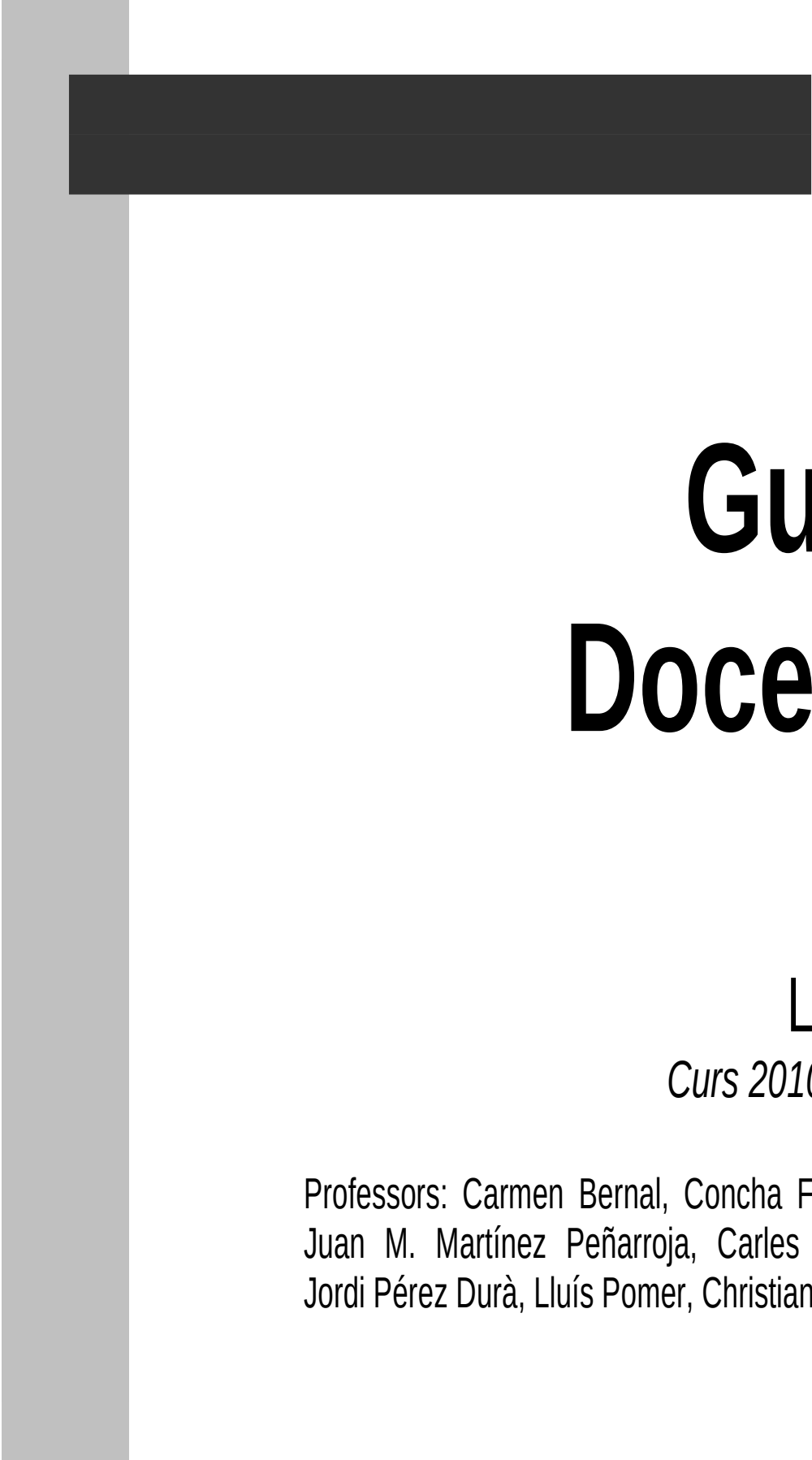


A decorative graphic consisting of a vertical grey bar on the left and a horizontal dark grey bar extending from it towards the right.

Guia Docent

Llatí I

Curs 2010-2011

Professors: Carmen Bernal, Concha Ferragut,
Juan M. Martínez Peñarroja, Carles Padilla,
Jordi Pérez Durà, Lluís Pomer, Christian Porcar

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

1. DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Assignatura:	Llatí I
Caràcter:	Formació bàsica
Titulació:	Grau en Estudis anglesos, Filologia catalana, Filologia clàssica, Estudis hispànics, Llengües modernes i les seues literatures
Curs / Semestre:	1/ 1-2
Departament:	Filologia Clàssica
Professor/s responsable/s:	Carmen Bernal, Concha Ferragut, Juan M. Martínez Peñarroja, Carles Padilla, Jordi Pérez Durà, Lluís Pomer, Christian Porcar
Horari de classes:	Grup AA (Est. anglesos): Dill-Dij 8-10 h Grup AB* (Est. anglesos): Dime-Div 12-14 h Grup BA (Est. anglesos): Dill-Dij 15-17 h Grup CA (Est. hispànics): Dill-Dime 17-19 h GrupDA (Fil. catalana): Dill-Dij 10-12 h Grup EA (Fil. clàssica): Dima 10-12 h, Div 8-10 h Grup FA (Lleng. modernes): Dill-Dime 19-21 h Grup FB* (Lleng. modernes): Dime-Div 11-13 h * 2n semestre

2. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

- Es tracta d'una assignatura de caràcter filològic, de 6 crèdits, pertanyent al mòdul de "Formació bàsica filològica".
- En l'assignatura es procedirà a la:
 - Descripció de la llengua llatina des del punt de vista històric.
 - Descripció de l'estructura de la llengua llatina: fonologia, morfosintaxi, sintaxi oracional i formació de paraules.
 - Estudi de l'influx de la llengua llatina en les llengües europees.
- Per cursar amb aprofitament l'assignatura es recomana estar en possessió de coneixements bàsics de gramàtica llatina.

3. VOLUM DE TREBALL

Activitats	Hores/curs
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	28
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	14
ESTUDI PREPARACIÓ CLASSES	50
ESTUDI PREPARACIÓ D'EXÀMENS	50
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	4
ASSISTÈNCIA A TUTORIES	4
TOTAL VOLUM DE TREBALL	150
Total crèdits ECTS	6

4. COMPETÈNCIES (generals i específiques) / RESULTATS D'APRENENTATGE

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Coneixement de la llengua llatina i de la seua cultura.
- Capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.

5. CONTINGUTS

L'objectiu és presentar el sistema de la llengua llatina clàssica considerant dues perspectives: una sincrònica, que abasta aproximadament els segles I a.C.-I d.C., i altra diacrònica, amb especial atenció al seu influx en les llengües europees.

6. TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

TEMES	CONTINGUTS	SETMANES
1	Fonologia. Sistema vocàlic i consonàntic	1
2	Morfosintaxi: substantius y adjectius; pronom; verb	8
3	Sintaxi de l'oració: parataxi i hipotaxi	4
4	Formació de paraules	1

7. METODOLOGIA / ACTIVITATS FORMATIVES

Classes teòriques:

Presentació en l'aula de conceptes i procediments relacionats amb la llengua llatina. Dues hores setmanals per la totalitat del grup.

Classes pràctiques:

Estudi de casos y resolució de problemes concrets en grups reduïts. Una hora setmanal.

Altres activitats:

- Lectura de textos clàssics: Plaute (*Anfitrió, Comèdia de l'olla, El Corc, Els dos menecmes, Les tres monedes, ...*), Apuleu (*L'ase d'or*), Ovidi (*Metamorfosis*), Virgili (*Eneida*)...
- Preparació dels següents temes de literatura llatina:
 1. Èpica
 2. Filosofia
 3. Historiografia
 4. Lírica
 5. Oratòria
 6. Teatre

8. AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

L'avaluació constarà de 4 parts diferenciades:

Tipus d'avaluació	% sobre final
a) Examen escrit individual teòricopràctic	70 %
b) Examen oral individual sobre les lectures	10 %
c) Examen escrit individual sobre els temes de literatura	10 %
d) Activitats presencials	10 %

La qualificació de 0 o la no realització d'algun dels exàmens implica la qualificació de "suspens".

N.B.

- L'estudiant haurà de realitzar TOTS els exàmens amb el professor/professora i grup assignats en la matrícula.

Criteris d'avaluació

EXÀMENS:

Teoria

- L'estudiant haurà de demostrar el coneixement dels conceptes i procediments treballats a les classes teòriques.

Pràctiques

- L'estudiant haurà de demostrar el coneixement dels conceptes i procediments treballats a les classes pràctiques.
- A més a més, es valorarà el nivell de comprensió lingüística, la pertinença i capacitat crítica mostrades als exàmens i l'expressió oral i escrita.

ACTIVITATS PRESENCIALS:

- Es valorarà l'assistència a classe i participació activa en les sessions i en els exercicis pràctics desenvolupats en elles, l'interés demostrat per l'estudiant, la maduresa, reflexió, capacitat crítica i l'expressió oral.

9. MATERIALS

- a) Guia docent
- b) Apunts
- c) Dossier d'activitats

10. BIBLIOGRAFIA I FONTS D'INFORMACIÓ

a. Bibliografia general:

- M. von Albrecht, M., *Historia de la literatura romana* (vers. esp. de D. Estefanía i A. Pociña). Barcelona, Herder, 1997.
- M. Bassols, *Sintaxis Latina*. Madrid, CSIC, 1956.

- J. Bayet, *Literatura latina*. Barcelona, Ariel, 1985.
- L. Bieler, *Historia de la literatura romana* (vers. esp. de M. Sánchez Gil). Madrid, Gredos, 1983.
- E. Borrel i Vidal- M. Miró i Vinaixa: *Gramàtica llatina*. Barcelona, EDIUOC, 2001.
- A.. Ernout-F.Thomas, *Syntaxe Latine*. Paris, Klincksieck, 1953 (reed. 1969).
- L. Rubio, *Introducción a la Sintaxis Estructural del Latín*. Barcelona, Ariel 1966.
- L. Rubio, *Nueva sintaxis latina simplificada*. Madrid, 1995
- L. Rubio-T. González Rolán, *Nueva Gramática Latina*. Madrid, Coloquio, 1988.
- G. Serbat, *Les structures du Latin*. Paris, Picard, 1994.
- E. Valentí Fiol, *Sintaxis Latina*. Barcelona, Bosch 1984 (16ª ed.); vers. cat. y reel. de P. L. Cano: E. Valentí Fiol, *Sintaxi Llatina*, Barcelona, Curial, 1979.

Materials didàctics en internet:

<http://www.culturaclasica.com>
<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/ comun/eshome.php>
<http://iessapostol.juntaextremadura.net/latin/latine.htm>
<http://www.ite.educacion.es/>

b. Bibliografia específica:

Será proporcionada pel professor/ -a.

c. Bibliografia complementària:

- J. M. Baños (coor.), *Sintaxis del latín clásico*. Madrid, Liceus, 2009.
- H. Pinkster, *Latin Syntax and Semantics*. London-New York 1990; trad. de E. Gómez Torrego - J. de la Villa, *Sintaxis y Semántica del Latín*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1996.
- Ch. Touratier, *Syntaxe latine*. Lovaina-la-Nueva, Peeters, 1994.
- E. C. Woodcock, *A new Latin Syntax*. Londres, 1959.

DICCIONARIS

- A.A.V.V., *Diccionaris d'Enciclopèdia Catalana: Diccionari llatí-català*. Barcelona, 1993.
- A. Blánquez Fraile, *Diccionario latino-español, español-latino*, 3 vols. Barcelona, 1985.
- F. Gaffiot, *Dictionnaire illustré latin-français*. Paris, 1934.
- P.G.W. Glare, *Oxford Latin Dictionary*. Oxford, 1982.
- Ch. T. Lewis - Ch. Short, *A Latin Dictionary*. Oxford, 1993.

R. de Miguel, *Nuevo diccionario latino-español etimológico*. Madrid, 2001.

S. Segura Manguía, *Diccionario etimológico latino-español*. Madrid, 1985.