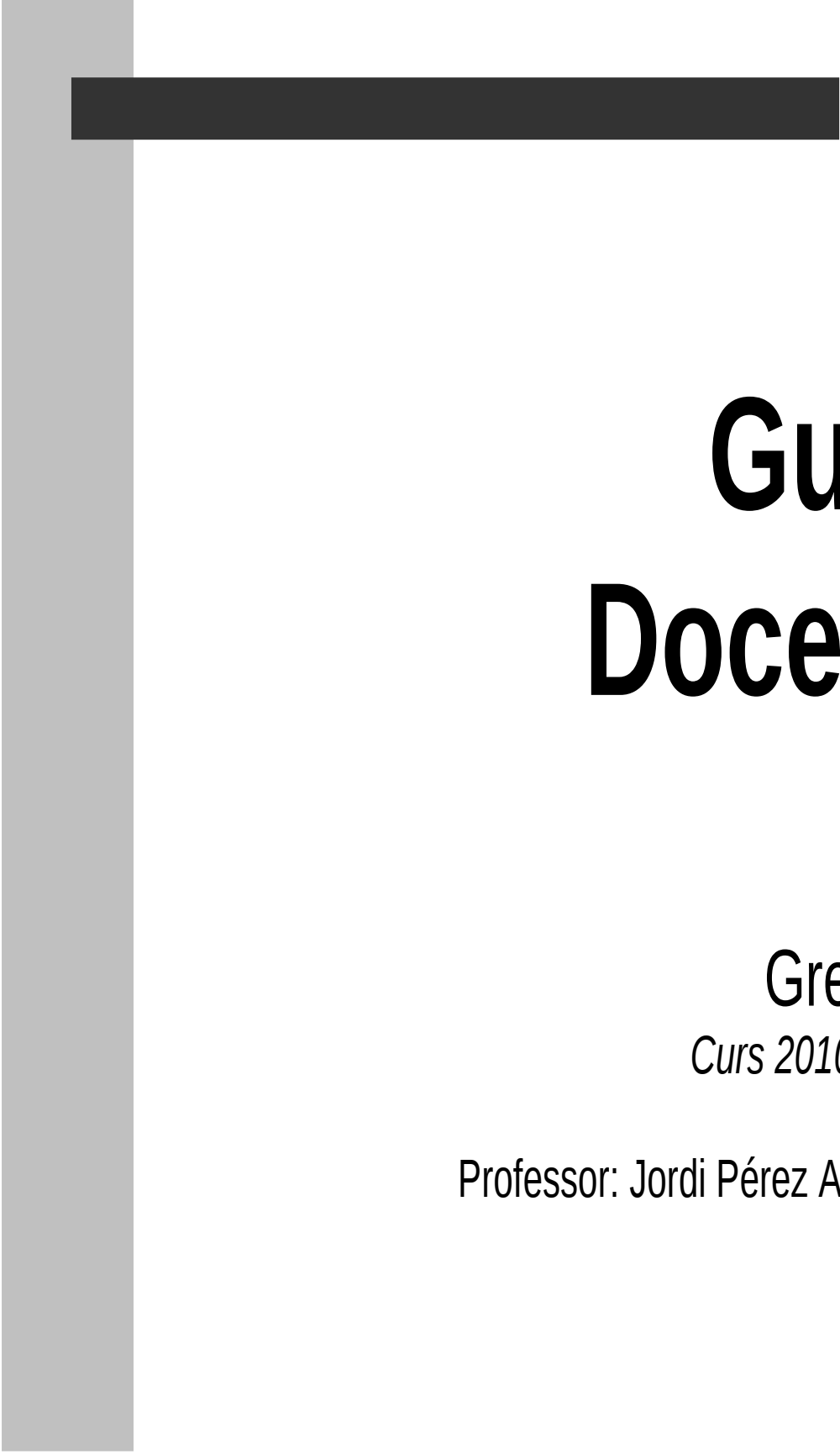




Guia Docent

Grec IV
Curs 2010-2011

Professor: Jordi Pérez Asensio

GUIA DOCENT DE LA ASIGNATURA

1. DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Assignatura:	Grec IV
Caràcter:	Obligatòria
Titulació:	Grau en Filologia Clàssica
Curs / Semestre:	2on / 2on
Departament:	Filologia Clàssica
Profesor/es responsable/es:	Jordi Pérez Asensio
	E-mail: jorge.perez-asensio@uv.es WEB: http://www.uv.es/filoclas – https://aulavirtual.uv.es
Horari de classes:	Dimarts / dijous 15:00-17:00

2. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

La matèria de *Llengua grega* forma part del mòdul *Llengua grega i la seua literatura* que consta de vuit assignatures obligatòries de caràcter marcadament filològic, totes elles de sis crèdits i distribuïdes en els quatre cursos del *Grau de Filologia Clàssica*. Grec IV s'imparteix en el segon quadrimestre del segon curs.

La Filologia Clàssica té com a principal objectiu l'estudi de les llengües clàssiques i la filologia clàssica grega, és clar, l'estudi del grec clàssic. L'estudi, anàlisi i traducció dels textos és la tasca fonamental de la filologia i el principi a partir del qual es poden desenvolupar altres activitats de caràcter científic i docent.

Les assignatures de llengua, per tant, tenen l'objectiu fonamental d'aconseguir que els alumnes adquirisquen un coneixement progressiu de la llengua grega en tots els seus vessants, coma ara, lingüístics, històrics, literaris, socials i culturals. El procediment per a aconseguir-lo és la traducció diària de textos originals i la resolució de qualsevol problema que hi puga sorgir. A més, cal també incidir en l'estudi sistemàtic de la gramàtica en general i d'altres aspectes en particular.

3. VOLUMEN DE TRABAJO

Activitats	Hores / curs
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES, SEMINARIS, etc.	30
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	30
ESTUDI I PREPARACIÓ CLASSES	70
ESTUDI I PREPARACIÓ D'EXÀMENS	10
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	4
ASSISTÈNCIA A TUTORIES	6
TOTAL VOLUMEN DE TREBALL	150
Total crèdits ECTS	6

4. COMPETÈNCIES

COMPETÈNCIES GENERALS I ESPECÍFIQUES	
Competència número 1:	Assolir un coneixement pràctic de la gramàtica grega
Competència número 2:	Adquirir un vocabulari bàsic i suficient que facilite i permeta la traducció sense diccionari
Competència número 3:	Adquirir tècniques i mètodes filològics d'aproximació als textos.
Competència número 4:	Desenvolupar la capacitat de comprensió crítica dels textos grecs en els seus diversos nivells lingüístics, literaris, filològics, històrics, socials i culturals.
Competència número 5:	Saber interpretar els textos en el seu context històric, social i cultural, i valorar la seua influència en èpoques i cultures posteriors.
Competència número 6:	Adquirir i desenvolupar el plaer de l'aproximació als textos grecs i saber reconèixer la seua vàlua permanent.
Competència número 7:	Desenvolupar uns coneixements filològics que permeten recórrer la història de la llengua grega des dels orígens indoeuropeus fins a l'actualitat.
Competència número 8:	Saber comparar i fer servir el grec com a llengua íntimament relacionada amb el llatí en el context comú de la cultura grecolatina.

5. CONTINGUTS

En la assignatura de Grec IV es treballen textos grecs en prosa jònica de mitjançant el mètode de l'anàlisi i la traducció, i s'interpreten dins del seu context històric, literari i social. S'assimilen progressivament uns principis bàsics de llengua grega i se n'adquireix un vocabulari bàsic. Gènere proposat: historiografia. Autor: Heròdot (selecció de textos).

6. TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

TEMES	CONTINGUTS
1	El marc històric general de la Grècia dels segles VI i V aC.
2	Les Guerres Mèdiques: grecs i perses.
3	La historiografia grega: dels primers logògrafs a Heròdot
4	Heròdot: vida i obra.
5	Heròdot: marc intel·lectual i mètode historiogràfic.
6	Heròdot: llengua i estil.

7. METODOLOGIA / ACTIVITATS FORMATIVES

Mètode de treball:

1) A l'aula:

- Traducció dels alumnes, correcció i comentari pormenoritzat del professor, atenent tots els possibles dubtes que es plantegen.
- Classes teòriques.

a) Observacions:

- i) Els alumnes ha de preparar els textos a casa i presentar-se al l'aula amb la seua traducció personal feta.
- ii) la participació activa de l'alumne és un element molt important per al seu procés d'avaluació.

2) Treball fora de l'aula:

- a) Traducció de textos
- b) Lectures complementàries:
- c) Estudi del temari i d'allò proposat pel professor.

8. EVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Exàmens escrits d'un text no vist a classe de dificultat similar als treballats en classe i amb un comentari filològic també similar al fet a l'aula.

Es tractarà de fer un examen cada mes i mig i el valor dels exàmens serà sempre gradual [el primer un 25%, el segon un 30%, el final un 55%].

El treball a l'aula i la contribució positiva a la classe poden fer variar la nota entre un 10 i un 20%.

9. MATERIALS

- a) Guia docent
- b) Apunts
- c) Bibliografia recomanada

10. BIBLIOGRAFIA

-Textos:

HUDE, C. (1927 [nombroses reimpressions]), *Herodoti historiae*, 2 Vols., OCT, Oxford.

-Manuals de Història de Grècia

BLÁZQUEZ, J. M., LÓPEZ MELERO, R y SAYAS J. J. (1989), *Historia de la Grecia Antigua*. Madrid.

HIDALGO DE LA VEGA, M. J. et alii eds. (1998), *Historia de la Grecia Antigua*, Salamanca.

RUIPÉREZ, M. S., TOVAR, A. (1983), *Historia de Grecia*, Barcelona.

-Manuals de Literatura Grega

EASTERLING, P. E. – KNOX, B. M. W. (1990), *Historia de la literatura clásica. I. Literatura griega*, Madrid (trad. española).

LESKY, A. (1983), *Historia de la literatura griega*, Madrid (trad. española).

LÓPEZ FÉREZ, J. A. ed. (1988), *Historia de la literatura griega*, Madrid.

-Materials bàsics de referència:

BAKKER, E. et alii (2002), *Brill's companion to Herodotus*, Leiden–Boston.

FLOWER, A., MARINCOLA, J. (2002), *Histories. Herodotus. Book IX*, Cambridge.

FOWLER, R. (1996), "Herodotos and his Contemporaries", *JHS* 116, 62-87.

LÓPEZ EIRE, A. (1990), "De Heródoto a Tucídides", *Studia Historica. Historia Antigua* 8, 75-96.

-Llibres de caràcter general i ús recomanable

CODOÑER, C. coord. (1998), *El comentario de textos griegos y latinos*, Madrid.

TAPIA ZÚÑIGA, P. C. (1993), *Vocabulario fundamental y constructivo del griego*, Universidad Nacional Autónoma de México, México (trad. española).