

GUIA ACADÈMICA DE GRAU

Assignatura (codi) 35480

INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA ANTIGA

GRAU FILOGOLOGIA CLÀSSICA

CURS ACADÈMIC 2010-2011

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Introducció a la Filosofia Antiga
Caràcter:	Troncal-Formació Bàsica
Titulació:	Filologia Clàssica
Curs:	2n de grau
Número de crèdits:	6
Llengua	Valencià
Professor responsables:	Josep Antoni Bermúdez Roses
Departament:	Filosofia
Correu electrònic	Josep.Bermudez@uv.es

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

El contingut de l'assignatura s'estructura en quatre blocs temàtics que serveixen per abordar quatre etapes fonamentals de la Filosofia Antiga, incidint especialment en els problemes centrals d'aquestes etapes i en els autors i textos més significatius i representatius d'elles. L'alumne/a ha de tenir ben clar que donat el caràcter introductori de l'assignatura el programa pretén sols familiaritzar a l'alumne/e en aquells autors i temàtiques filosòfiques centrals que cap filòleg clàssic deu deixar de conèixer, però que de cap manera exhaureix ni els autors ni les reflexions d'una època tan fecunda com l'antiguitat grecoromana. Així doncs, es tracta de motivar i incentivar a l'alumne per a que, a partir dels coneixements adquirits i del material proporcionat, i d'acord amb els seus interessos particulars i el seu itinerari curricular personal, continue aprofundint en els coneixement filosòfic d'aquesta època.

III.- REQUISITS PREVIS

Pel que fa a coneixements i habilitats el nivell bàsic exigible per als estudiants que cursen l'assignatura és el proporcionat per les matèries de l'àrea de Filosofia cursades durant la Secundària i el Batxillerat (Ètica/Educació Èticocívica, Filosofia I/Filosofia i Ciutadania i Filosofia II/Història de la Filosofia, totes elles de caràcter obligatori): És, a més a més aconsellable, que l'alumne/compte amb els coneixements, competències i habilitats proporcionades per la matèria "*Introducció a la Història de Grècia i Roma*" i "*Religió i mitologia i grecoromanes*" de 1r de Grau

IV.- VOLUM DE TREBALL

Considerant a raó de 25 hores per crèdit, les 150 hores que l'estudiant dedicarà a l'assignatura es distribuïran de la manera següent:

- ASSISTÈNCIA A CLASSES.
 - Assistència a classes teòriques: 40 hores
- ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXÀMENS.
 - Preparació de les classes teòriques i exercicis relacionats: 20 hores
 - Lectures dels textos treballats a les classes teòriques: 30 hores
 - Preparació d'exàmens: 20 hores
- PRÀCTIQUES.
 - Assistència a pràctiques: 7 hores
 - Preparació de les pràctiques i lectures textos : 9'5 hores
- REALITZACIÓ DE TREBALLS
 - Treballs pràctics personals i/o equip: 17 hores
 - Assistència a les tutories programades relatives al treball: 4 hores
- REALITZACIÓ D'EXÀMENS.
 - Examen parcial: per tractar-se d'una assignatura quadrimestral no es contempla la possibilitat de realitzar cap examen parcial
 - Examen final: 2'5 hores

ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	40h.
PREPARACIÓ CLASSES TEÒRIQUES I EXERCICIS	20 h.
LECTURES DELS TEXTOS CLASSES TEÒRIQUES	30
ESTUDI I PREPARACIÓ D'EXÀMENS	20 h.
ASSISTÈNCIA A PRÀCTIQUES	7 h.
PREPARACIÓ DE LES PRÀCTIQUES	9'5 h.
PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS	17 h.
ASSISTÈNCIA A TUTORIES PROGRAMADES	4 h.
REALITZACIÓ EXAMENS	2'5 h.
TOTAL VOLUM TREBALL	150 h.

V.- OBJECTIUS GENERALS

1. Introduir a l'alumnat al context de gènesi del pensament filosòfic occidental
2. Donar a conèixer alguns dels textos, autors, teories i corrents més influents i bàsiques que des dels presocràtics fins la filosofia hel·lenística han sorgit en l'època gregorromana.
3. Treballar directament alguna de les fonts filosòfiques més significatives d'aquest període i ser capaç de comprendre-les, interpretar-les i analitzar-les críticament,
4. Descobrir els principals problemes filosòfics que durant aquesta època es plantejaren i relacionar-los amb els principals esdeveniments i característiques de la seua època.
5. Ajudar l'estudiant a adquirir claus hermenèutiques des d'on interpretar els textos més importants de la literatura gregorromana.
6. Que l'estudiant puga reflexionar sobre el procés formatiu en què es troba i orientar-se en el seu futur professional, a partir d'elements aportats per l'assignatura.

VI.- CONTINGUTS

El contingut de l'assignatura s'estructura en quatre blocs que arrepleguen de forma seqüenciada etapes les principals etapes de la Filosofia Antiga, cobrint un arc temporal que arranca en la Grècia prehel·lènica i conclou amb els principals corrents filosòfics de la Roma Imperial. Els epígrafs són:

1. *El naixement del logos filosòfic.*
2. *EL segle de la Il·lustració grega: la filosofia al segle V a. de. C.*
3. *Els grans mestres: Plató i Aristòtil.*
4. *Filosofar després d'Alexandre el Magne: el relleu de Roma.*

VII.- COMPETÈNCIES GENERALS A ADQUIRIR

INSTRUMENTALS.

Competència número 1:

Capacitat per a expressar-se de forma oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València

Competència número 2:

Ser capaç d'obtenir informació filosòfica rellevant a partir tant, dels principals textos clàssics de la Filosofia Antiga, com de la bibliografia secundària més significativa, i procedir a la seua aplicació en l'activitat professional.

Competència número 3:

Tenir capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants de tipus cultural, social, política, ètica o científica de l'època grecorromana que estan a la base del sorgiment de la filosofia, emetent, al mateix temps, judicis reflexius sobre ells.

Competència número 4:

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball

Competència número 5:

Adquirir la capacitat de plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat

Competència número 6:

Capacitat per a presentar i exposar oralment i per escrit aspectes i trets bàsics del pensament filosòfic antic, emetent al mateix temps, judicis que incloguen una reflexió sobre aspectes essencials de la filosofia grecorromana i sobre la seua projecció i validesa en la societat actual

Competència número 7:

Capacitat per a transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

INTERPERSONALS**Competència número 8:**

Tenir, a partir de la lectura i reflexió de i sobre els textos bàsics de la Filosofia Antiga, capacitat de crítica i autocrítica de les premisses i axiomes propis de la cultura occidental moderna,.

Competència número 9:

Ser capaç de manejar les aplicacions de les tecnologies i la comunicació per a la obtenció d'informació rellevant sobre la Filosofia Antiga.

Competència número 10:

Ser respectuosos amb la diferència i la pluralitat partint del coneixement de les principals reflexions filosòfiques de l'Antiguitat.

Competència número 11:

Desenvolupar un compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau a partir del coneixement i de la reflexió crítica dels textos antics.

Competència número 12:

Compromís amb els drets fonamentals referits a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones a partir del coneixement i anàlisi crítica de les principals reflexions antigues al respecte.

SISTÈMIQUES**Competència número 13:**

Capacitat per a aplicar els coneixements bàsics de la Filosofia Antiga a futures situacions professionals com a filòlegs clàssics, per mitjà d'una organització i planificació adequades dels continguts adquirits.

Competència número 14:

Capacitat d'aprenentatge autònom

Competència número 15:

Capacitat d'innovació i creativitat

Competència número 16:

Capacitat per a la resolució dels problemes que es presenten en l'exercici professional com a filòleg/filòloga clàssic/a a partir dels coneixements adquirits sobre la Filosofia Antiga.

Competència número 17:

Capacitat de lectura i comprensió de l'entorn social actual a partir de l'anàlisi, observació i deducció de la informació procedent de les obres filosòfiques de l'època grecoromana.

VIII.- COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A ADQUIRIR

CONEIXEMENT I COMPRENSIÓ

Competència número 18:

Coneixement dels principals factors culturals, econòmics, socials, polítics, econòmics... que influeixen en el sorgiment de la filosofia.

Competència número 19:

Comprendre l'important empremta que la reflexió filosòfica i que la figura del filòsofs deixaren en els principals esdeveniments de la Grècia i Roma antigues.

Competència número 20:

Coneixement bàsic dels principals problemes de la Filosofia Antiga en l'àmbit d'un ampli programa de formació orientat cap a la Filologia Clàssica.

Competència número 21:

Conèixer, a partir dels textos clàssics, les idees i arguments dels principals filòsofs i pensadors de l'Antiguitat, així com la investigació de les seues principals escoles i tradicions.

Competència número 22:

Comprendre l'important influència que la Filosofia Antiga ha tingut i té per al pensament occidental contemporani i per a la societat del segle XXI, descobrint la seua presència encara latent.

HABILITATS I DESTRESES.

Competència número 23:

Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica de la mateixa, i capacitat per a realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.

Competència número 24:

Coneixements bàsics dels mètodes d'anàlisi de textos filosòfics.

Competència número 25:

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats als textos – principalment als clàssics- o exposats oralment.

Competència número 26:

Saber utilitzar amb rigor la principal terminologia filosòfica de l'època antiga.

Competència número 27:

Saber aplicar els coneixements instrumentals adquirits a l'àmbit de la Filologia Clàssica, per tal d'interpretar més adequadament els textos i les produccions literàries de l'època grecorromana..

Competència número 28:

Desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors de postgrau o doctorat amb un alt grau d'autonomia.

Competència número 29:

Saber aplicar el coneixement interdisciplinari de les humanitats a la investigació filològica.

VALORS I ACTITUTS**Competència número 30:**

Apreciar l'autonomia i independència de judici

Competència número 31:

Reconèixer la fal·libilitat humana.

Competència número 32:

Ser respectuosos amb la diferència i la pluralitat partint del coneixement de les principals reflexions filosòfiques de l'Antiguitat.

Competència número 33:

Desenvolupar un compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau a partir del coneixement i de la reflexió crítica dels textos antics.

Competència número 34:

Compromís amb els drets fonamentals referits a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones a partir del coneixement i anàlisi crítica de les principals reflexions antigues al respecte.

IX.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

- TEMARI:

1. *Del mite al logos: l'estreta vinculació entre logos i polis.*

El problema del “miracle” grec: mitologia i filosofia, orient i occident. De l'escriptura burocràtica a l'escriptura democràtica: de Micenes als doris. Més enllà de l'Edat Obscura: Jònia i les transformacions cap a les ciutats-estat. De l'aristocràcia guerrera a l'“isonomia” hoplita: les noves relacions de poder. De la saviesa gnòmica a l'amor a la saviesa: microcosmos i macrocosmos. Les primeres explicacions filosòfiques: més enllà o més ençà del mite?. Tales de Milet com a prototipus de filòsof: els “phisici”.

2. *EL segle de la Il·lustració grega: la filosofia al segle V a. de. C.*

Democràcia i polis al segle V. Una societat necessitada de nous educador. La “paideia” en Grècia. Els sofistes els nous metges de la societat: observació i diagnòstic social. El resorgiment de l'oposició physis i nomos. La justícia com a problema. Sofistes, savis i filòsof: el sofista com a mercader? Ignorància o descrèdit: què val el saber socràtic? Sòcrates “el tàvec”. Eironeia i maièutica. Universalisme i relativisme. És ensenyable la política?: areté i ciutadania. Sòcrates i la dialèctica inconclusiva.

3.- *Els grans mestres: Plató i Aristòtil.*

La colpadora mort de Sòcrates: la filosofia platònica como homenatge. Plató o l'acceptació del repte: per una dialèctica conclusiva. Plató i la crisi de la polis: el coneixement com a salvació. Educació i antropoplàstia. L'hipostatització d'allò universal. El peculiar concepte d'eidos: de l'etimologia a la ontologia. El coneixement com a reminiscència: dialogant amb un esclau. La llengua i cultura com a memòria ancestral. L'ànima de nou encuny: la filosofia com a preparació per a al mort. Aristòtil com a poltre salvatg:. Matar al pare. La preeminència per allò particular: aristòtil, observador i científic. Aristòtil historiador de la filosofia: la teoria de les quatre causes. La superioritat inútil de la filosofia: la saviesa com a coneixement suprem. Zóon politikon: ni bèsties ni deus. Zóon logikón: pensar i parlar. Aristòtil el gran investigador de la retòrica. Una filosofia sense hereu.

4.- *Filosofar després d'Alexandre el Magne: el relleu de Roma.*

La decadència de la polis: la “globalització” imperial. Una nova reorientació de la saviesa: el descrèdit de la “theoria”. El divorci del saber i el poder. La universalitat es va fer carn: ave cesar! La fragmentació de la filosofia: les principals escoles postsocràtiques. Epicur de Samos: filosofar al jardí. El tetrapharmacom: superació de les por. De la física atomista a l'ètica hedonista. No tots els plaer són igual: la taxonomia hedonista La felicitat comença per l'estómac. Felicitat i plaer: ataraxia. Diògens el cínic: filosofia canina. Una vida sense amos. Els cíncics: els antisistemes de l'època. Filosofar al pòrtic: una filosofia per una nova època. Filosofar en primera persona. Estoïcisme per

entregues. Lògica i estoïcisme. Sèneca i l'apologia d'una vida "senzilla" (?). Bé summe i plaer: relació antagònica? El logos universal, el logos diví. De l'ataràxia a l'apatia. Altres estoics: Epictet i Marc Aureli.

- PLANIFICACIÓ TEMPORAL HORES PRESENCIALS (PER A L'ALUMNE):

	Setmanes	Hores presencials	Hores acumulades
Presentació	½	2	2
Bloc 1	2 ½	10	12
Bloc 2	2 ½	10	22
Bloc 3	3	12	34
Bloc 4	2	6	40
Pràctiques	3 ½	7	47
Totals	14 setm.		47 hores

X.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA I LECTURES DE REFERÈNCIA:

- 📖 VERNANT, Jean-Pierre: "Los orígenes del pensamiento griego". Barcelona: Paidós, Paidós Studio, 88, 1992.
- 📖 COLLI, Giorgio: "El naixement de la filosofia". Barcelona: Edicions de 1984, Butxaca 1984, 29, 2001.
- 📖 SOFISTES, ELS: "Fragments i testimonies". Barcelona: Editorial Laia, Textos filosòfics, 48, 1988.
- 📖 GARCÍA-BORRÓN, Juan Carlos: "La filosofía occidental en su historia. Vol I. La raíz griega.". Barcelona: Ediciones del Serbal. Colección Delos, 11. 2004.
- 📖 GARCÍA-BORRÓN, Juan Carlos: "La filosofía occidental en su historia. Vol II. Helenismo y cristianismo". Barcelona: Ediciones del Serbal. Colección Delos, 12. 2004.

- 📖 PLATÓ: “Apologí de Sòcrates. Critó. Eutifró. Pratàgores”. Barcelona: Editorial Laia, Textos filosòfics, 2, 1982 (En l’actualitat en Edicions 62)
- 📖 PLATÓ: “Fedó”. Barcelona: Edicions 62, Textos filosòfics, 83. 1999.
- 📖 PLATÓ: “Diàlegs. Vol. V. Menó. Alcibiades”. Barcelona: Bernat Metge, Autors grecs i llatins, 119.
- 📖 ARISTÓTELES: “Metafísica”. Madrid: Gredos. Biblioteca Básica Gredos, 33, 2000.
✓ Libro primero (A)
- 📖 ARISTÓTELES: “Política”. Madrid: Gredos. Biblioteca Básica Gredos, 116, 2000.
✓ Libro I.
- 📖 EPICUR: “Sobre la felicitat”. Barcelona: Edicions 62, Petita biblioteca universal, 1, 1995.
- 📖 SÈNECA: “De la brevetat de la vida. De la vida benaurada. De la providència”. Barcelona: Bernat Metge, Autors grecs i llatins, 9, 1924.

BIBLIOGRAFIA SECUNDÀRIA I D'APROFUNDIMENT:

- 📖 ÁGUILA, Rafael del: “Sócrates furioso. El pensador y la ciudad” Barcelona: Anagrama, Colección Argumentos, 315, 2004: 84.
✓ II. Sócrates furioso.
- 📖 ARISTÒTIL: “Retòrica. Poètica.” Barcelona: Edicions 62, Universitària, 10 , 1998.
- 📖 ARISTÒTIL: “Ètica nicomaquea.” Barcelona: Bernat Metge, Autors grecs i llatins, 291-292.
- 📖 BARNES, Jonathan: “Aristóteles”. Madrid: Cátedra, colección teorema, 1987.
✓ Capítols 1, 4-6, 10-13, 17
- 📖 BARNES, Jonathan: “Los presocráticos”. Madrid: Cátedra. Colección Teorema Serie Mayor, 2000.
✓ Capítol I. Las fuentes de la razón.
✓ Capítol II. Anaximandro y la naturaleza.
✓ Capítol III. Ciencia y especulación.
- 📖 BENGSTON, Hermann: Historia de Grecia. Madrid: Gredos, 1986.

- ✓ “Cap. I” Desde los comienzos de la Historia Griega hasta las vísperas de la Segunda colonización (Aprox. 1900-1800 a. de C.) Lectura íntegra.
- ✓ Cap. II “La época de la gran colonización griega” Apartat 3. Estado y sociedad griego en la época de la colonización.

📖 BRÉHIER, E.: “Història de la Filosofia”. Vol I. Ed. Tecnos-Un. Autònoma de Barcelona, Madrid-Bellaterra, 1998.

- ✓ Introducció. § I.
- ✓ Llibre I. 1.1. La física milèsia.

📖 BRUN, Jean : “Platón y la Academia”. Barcelona: Paidós, Paidós Studio, 91, 1992.

📖 CALVO, Tomás: De los sofistas a Platón. Política y pensamiento. Madrid: Ediciones Pedagógicas, Serie Historia de la Filosofía, 4, 1995.

- ✓ Segunda parte: LOS SOFISTAS, MAESTROS Y CRÍTICOS DE LA CULTURA.
- ✓ Tercera parte: Sócrates. La razón en la ciudad.
- ✓ Cuarta parte: Platón: La razón y la utopía.

📖 CAMPILLO IBORRA, Neus | VEGAS GONZÁLEZ, Serafín: Sócrates y los sofistas. València: Universidad de València, Publicaciones del Departamento de Historia de la Filosofía, 1976.

📖 CAPELLETTI, Ángel J: “Mitología y filosofía: “Los presocráticos” Madrid: Editorial cincel. Serie Historia de la Filosofía, 3, 1986.

- ✓ Capítulo I. La cosmovisión mitológica.
- ✓ Capítulo II. La filosofía natural de los milesios.

📖 COPLESTON Frederick. “Historia de la filosofía” Vol I. Barcelona: Editorial Ariel. Diverses edicions.

- ✓ Capítulo II: La cuna del pensamiento occidental: Jonia
- ✓ Capítulo III: Los pioneros: los primeros filósofos jonios.
- ✓ Capítulo XII: Los sofistas.
- ✓ Capítulo XIII: Algunos de los sofistas.
- ✓ Capítulo XIV: Sócrates.

📖 EPICTET | MARC AURELIN: “Enquiritió | Reflexions”. Barcelona: Ed. Laia, Textos filosòfics, 1983

📖 GUTHRIE, W. K.: “Historia de la filosofía griega” Vol. I. Madrid: Editorial Gredos, 1984.

- ✓ Capítulo II. Los comienzos de la filosofía en Grecia.
- ✓ Capítulo III. Los milesios.
 - A) introducción

📖 GUTHRIE, W. K.: “Historia de la filosofía griega” Vol. III. Madrid: Editorial Gredos, 1984.

- ✓ Capítulo II. Tópicos del momento.
- ✓ Capítulo III. ¿Qué es un sofista?.
- ✓ Capítulo IV. La antítesis “nómos-phýsis” en moral y política.
- ✓ Capítulo XIII. Vida y rasgos característicos.
- ✓ Capítulo XIV. Significación filosófica.

- 📖 GUTHRIE, W. K.: “Historia de la filosofía griega” Vol. IV. Madrid: Editorial Gredos, 1984.
- ✓ CAPÍTULO I: Introducción.
 - ✓ CAPÍTULO II: Vida de Platón e influencias filosóficas
 - ✓ CAPÍTULO III: Diálogos.
 - ✓ CAPÍTULO III: Protágoras,...
 - Protágoras
 - El “Menón”. (especialment pàg. 242-260)
 - ✓ Capítol IV. Fedón, Banquete, Fedro.
 - Introducción
 - El “Fedón”.
- 📖 GUTHRIE, W. K.: “Historia de la filosofía griega” Vol. VI. Madrid: Editorial Gredos, 1984.
- ✓ Capítol III. Lo escrito queda.
 - ✓ Capítol VI. La abstracción y la revelación de las formas
 - ✓ Capítol VIII Las divisiones del conocimiento.
 - ✓ Capítol XII. Las causas.
- 📖 JAEGER, Werner: “Paideia”. Madrid: Fondo de Cultura Económica, novena reimpressió, 1985.
- ✓ LIBRO SEGUNDO: III. Los sofistas.
 - ✓ LIBRO TERCERO: II. La herencia de Sócrates.
- 📖 KIRK, G. S. | RAVEN, J. E. | SCHOFIELD, M.: “Los filósofos presocráticos” Madrid: Ed. Gredos. Biblioteca hispánica de Filosofía, 63, 1987.
- ✓ Capítol I. Los precursores de la cosmogonía filosòfica. §7 Hacia la filosofía. (No obstant això, es recomana la lectura íntegra del capítol)
 - ✓ Capítol II. Tales de Mileto.
 - Cosmología i
 - Conclusión.
- 🏛️ LÉRIDA LAFARGA, Roberto: “Desde la llegada de los indoeuropeos hasta el siglo XII a. C.: Mito e historia” en http://clio.rediris.es/fichas/minos_indice.htm
- 📖 LLEDÓ, Emilio: “La memoria del Logos”. Madrid: Taurus, Taurus Humanidades 250, 1992.
- ✓ Capítol IV. La memoria del Logos.
 - ✓ Capítol I. El prisionero de la caverna.
 - ✓ Capítol II. El pensamiento compartido.
 - Especialment apartats 1 al 3.
- 📖 MONTANELLI, Indro: “Historia de los griegos”. Barcelona: Plaza & Janés, Tribuna 130, 1996:
- ✓ Cap III “Los aqueos”
 - ✓ Cap IV “Homero”
 - ✓ Cap V “Los heráclidas”
 - ✓ Cap V. “La polis”
- 📖 ONFRAY, Michel: “Les savieses de l'antiguitat: contrahistòria de la filosofia, I”. Barcelona: Edicions de 1984, Assaig 18, 2008.

- 📖 ONFRAY, Michel: "El cristianisme hedonista: contrahistòria de la filosofia, II". Barcelona: Edicions de 1984, Assaig 19, 2008.
- 📖 PLATÓ: "El Banquet. Fedre". Barcelona: Edicions 62, El Cangur, 264. 2009.
- 📖 ROS, David: "Teoría de las Ideas de Platón". Madrid: Cátedra, colección teorema, 1993.
- ✓ Capítol III. El Fedón.
 - ✓ Capítol XIV. Las Ideas y el alma.
 - ✓ Capítol XV. Las Ideas y los números ideales.
 - ✓ Capítol XVI. Las Ideas y las cosas sensibles.
- 📖 ZAMBRANO, María: "Séneca". Madrid: Ediciones Siruela, Biblioteca de ensayo-Menor, 3, 2005

XI.- METODOLOGIA

- CLASSES PRESENCIALS: Hi haurà 4 hores de classes teòriques, impartides pel professor i en les quals podran participar els estudiants. Eventualment durant el desenvolupament de la classe teòrica el professor proposarà una petita redacció o dissertació al voltant d'alguna de les qüestions objectes de reflexió aqueix dia o al voltant d'algun dels textos recomanats. Aquest exercicis formaran part de l'avaluació de l'alumne/a.
- PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que, per a cada sessió, haja recomanat el professor, tant pel que fa als textos clàssics com a la bibliografia secundària bàsica. Aquest treball previ és imprescindible per a un bon aprofitament de les classes i per a una bona resolució dels eventuais exercicis que es puguin plantejar a classe
- CLASSES PRÀCTIQUES. El grup de classe es dividirà en dos grups de pràctiques, i cadascun assistirà a les classes presencials programades. En elles o bé de manera individual o bé en grups de treballs reduïts de 2 o 3 persones, l'alumne prepararà un tema o text prèviament escollit, i l'exposarà al grup. Aquesta exposició serà avaluada pel professor. A més a més, tots els alumnes realitzaran un breu assaig individual sobre el text o tema que el professor indicarà.

- TUTORIES: Hi haurà dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.
- CRONOGRAMA DE L'ASSIGNATURA:

Mes	Sessions (de 2 hores)	
Gener	1	Presentació
Febrer	5-	<i>Del mite al logos: l'estreta vinculació entre logos i polis.</i>
Febrer-Març	5	<i>EL segle de la Il·lustració grega: la filosofia al segle V a. de. C.</i>
Març	6	<i>Els grans mestres: Plató i Aristòtil.</i>
Abril	4	<i>Filosofar després d'Alexandre el Magne: el relleu de Roma.</i>
Maig	3'5+3'5	<i>Pràctiques (2 grups)</i>
TOTAL 28 sessions (14 setmanes).		

XII.- AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

1. **Part teòrica:** L'avaluació de la part teòrica representa un 80% de la nota final de l'assignatura. Les classes teòriques es valoraran principalment amb una prova escrita que es realitzarà durant la setmana d'exàmens. La qualificació de la prova escrita suposarà entre el 65 i el 80% de la nota final. El valor final d'aquesta prova dependrà dels exercicis que es puguin fer durant el desenvolupament de la classe teòrica. Cada exercici que es realitzi durant les hores presencials de classe –o que es mane per a la sessió següent- valdrà un 5%. Com a màxim es puntuaran 3 exercicis –els tres millors que haja realitzat l'alumne-, tot i que es puguin realitzar més. Aquests exercicis poden representar fins un 15% de la nota final. El professor decidirà durant el curs si realitza aquest tipus d'exercici i quan es realitza. La seua realització podrà ser en les hores de l'assignatura o com a tasca per al dia següent, i no necessitarà previ avís. En tant que forma part de l'avaluació de l'alumne aquest està obligat a realitzar-la de no realitzar-la o no estar present perdrà aquesta part de la nota.
2. **Treballs pràctics individuals i/o en equip:** La qualificació dels treballs pràctics suposarà el 20% de la nota final. La meitat d'aquesta nota correspondrà a l'assaig o dissertació que mane el professor i que serà presentat per l'alumne. L'altra meitat (10% de la nota final) correspondrà a

l'exposició oral que els alumnes realitzaran durant les setmanes dedicades a la pràctica.

3. **La composició de la nota final** s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

Examen final	65%-80%
Exercicis classe	0-15%
Treball exposició pràctica	10%
Assaig o dissertació pràctica	10%
TOTAL	100 %

4. **Aclariments:**

- Per a poder sumar la puntuació dels exercicis de classe i de la part pràctica, els alumnes haurien d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en l'examen final.
- Donat el caràcter TEÒRICOPRÀCTIC de l'assignatura, la presentació de les pràctiques és obligatòria.
- En cas que, per força major, l'alumne no puga exposar la pràctica en les hores de classe s'arbitrarà un mecanisme alternatiu per tal que puga realitzar l'exposició corresponent, abans de la realització de l'examen de la convocatòria ordinària.
- Aquells alumnes que realitzen les pràctiques però que suspenguin la part corresponent a la part teòrica, se'ls conservarà la nota de la pràctica per a la convocatòria extraordinària. , conservant-se-li la nota obtinguda en l'examen fins que presentaren les pràctiques. En aqueix moment se'ls aplicarien els criteris exposats més amunt.
- Aquell alumne que en la convocatòria ordinària aprobe la part teòrica però no presente la part pràctica o la seua nota del total de la part pràctica siga inferior al 40% (del 20% corresponent a la pràctica) se li guardarà la nota de la part teòrica. En la convocatòria extraordinària sols estarà obligat a corregir les deficiències de la part pràctica i/o presentar-la. En cas de no presentar cap pràctica serà qualificat com a suspens.
- En la convocatòria extraordinària l'alumne ha de presentar necessàriament , i com a mínim, l'assaig o redacció per tal de ser avaluat.
- No obstant això, i donat el caràcter extraordinari aquells alumnes que es presenten a aquesta convocatòria i no pugen realitzar l'exposició oral (10%), seran avaluats únicament de la part teòrica (80%), perdent el 20% de la

nota corresponent a la part pràctica, tot i que obligatòriament, com s'ha dit al punt anterior caldrà que haja presentat l'assaig o redacció. En cas de presentar tant l'assaig o redacció, com de realitzar o haver realitzat l'exposició oral, l'alumne/a serà avaluat del 100%.