

Contenido

Se estructura el contenido de la asignatura en cinco bloques temáticos. Un primer bloque, de carácter general e introductorio, se ocupa de cuestiones metodológicas así como de los factores físicos y geográficos que prefiguran y condicionan el desarrollo de la Historia y Civilización griegas. Un segundo bloque incluye el arcaísmo griego, el paso a la etapa *política*, la colonización, la tiranía, etc. Un tercer bloque trata de la época clásica desde las Guerras Médicas hasta el inicio de la Guerra del Peloponeso. Un cuarto bloque lo conforman la Guerra del Peloponeso y sus consecuencias, así como los factores político-sociales y económicos en los que se produce el ascenso de Macedonia y su hegemonía en el mundo griego, su expansión con Alejandro y la posterior fragmentación de su imperio. Un quinto bloque se ocupa del helenismo.

Desarrollo temático del contenido

- 1.- El medio físico. El territorio griego. Los recursos naturales. Las comunicaciones.
- 2.- Fuentes para el estudio de la Historia y la Civilización griegas.
- 3.- Los poemas homéricos como fuente para el estudio de la Historia y Civilización Griegas.
4. - La civilización minoica. La civilización micénica.
- 5.- El renacimiento cultural griego. La expansión colonial, sus causas y consecuencias.
- 6.- Del mundo del *oikos* al mundo de la *polis*. La "revolución" hoplita. La codificación del derecho. La tiranía.
- 7.1- El Estado espartano. Desarrollo institucional.
- 7.2.- Esparta y la Confederación Peloponesia.
- 8.1.- El Estado ateniense. Génesis y evolución de la comunidad *política* ateniense.
- 8.2.- La democracia ateniense. La Constitución de Solón. La "revolución" clisténica. Atenas desde Clístenes a Pericles. La Liga ático-délica y su evolución.
- 9.- La Guerra del Peloponeso y sus consecuencias.
- 10.- Características generales del siglo IV. El fin de la *polis*.
- 11.- Macedonia y su hegemonía sobre Grecia. El imperio de Alejandro. Los Diadocos.
- 12.- La sociedad helenística.

Objetivos básicos

En tanto que asignatura filológica griega, troncal de la titulación de Filología Clásica, toda ella estará dirigida a lograr una mejor y más plena comprensión de los textos griegos, tanto literarios como epigráficos. Se propone en consecuencia dotar al/ a la estudiante de los conocimientos documentales e instrumentales necesarios para tal fin, así como ejercitarlo/la en su uso.

Bibliografía

- 1.- Bibliografía básica:
- AA.VV., *Grosser historischer Weltatlas*. (Erster Teil: Vorgeschichte und Altertum), München, Bayerischen Schulbuch-Verlag, 1953.
- F. Beltrán & F. Marco, *Atlas der Historia Antigua*, Zaragoza, Dip. General de Aragón, Depto. de Cultura, 1987.
- A. Iriarte Goñi, *Historiografía y mundo griego*, Vitoria, U.P.V., 2011.
- D. Plácido Suárez, *Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos*, Madrid, Síntesis, 1993.
- J. M. Roldán Hervás, *Introducción a la Historia Antigua*, Madrid, Istmo, 1975.
- AA. VV., *Fuentes para el estudio de la Historia Antigua*, M. Crawford ed., (trad. de C. Palma), Madrid, Taurus, 1986.
- J. Mangas, *Textos para la historia antigua de Grecia*, Madrid, Cátedra, 1978.
- A.J. Domínguez, D. Plácido, F.-J. Gómez Espelosín & F. Gascó, *Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia*, Madrid, Alianza Editorial, 1999.
- Fr. Gschnitzer, *Historia Social de Grecia. Desde el Período Micénico hasta el final de la Época Clásica*, (trad. Fr. J. Fernández Nieto), Madrid, Akal, 1987.
- M. I. Finley, *La Grecia Antigua: Economía y Sociedad*, (trad. de T. Sempere), Barcelona, Crítica, 1984.
- Cl. Mossé, P. Vidal-Naquet, J. Fernández Ubiña & C. González-Román, *Clases y luchas de clases en la Grecia Antigua*, (trad. J. Fernández Ubiña), Madrid, Akal, 1977.
- Cl. Mossé, *La mujer en la Grecia clásica*, (trad. de C. M.ª Sánchez) Madrid, Nerea, 1990.

G. E. M. de Ste. Croix, *La lucha de clases en el mundo griego antiguo*, (trad. de T. de Lozoya), Barcelona, Crítica, 1988.

J. Ellul, *Histoire des Institutions. L'Antiquité*, Paris, PUF, 1999, pp. 29-218.

J. Gaudemet, *Institutions de l'Antiquité*, Paris, Sirey, 1967, pp. 127-250.

AA. VV., *De la aldea al burgo: la ciudad como estructura urbana y política en el mediterráneo*, G. Cruz Andreotti & A. Pérez Jiménez coords., Madrid, Ediciones Clásicas, 2003.

G. Glotz, *La ciudad griega*, (trad. de J. Almoína), México, UTEHA, 1957.

AA. VV., *Problèmes de la guerre en Grèce ancienne*, J.-P. Vernant ed., Paris, École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1999.

AA. VV., *La guerre en Grèce à l'époque classique*, P. Brulé et J. Oulhen eds. (trad. de J. Odin et Ph. Guérin), Rennes, P.U.R., 1999.

AA.VV., *Historia Antigua de Grecia y Roma*, Fr. J. Fernández Nieto coord., Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.

AA.VV., *Historia Antigua: Grecia y Roma*, J. L. Gómez-Pantoja Fernández-Salguero coord., Barcelona, Ariel, 2003.

M. J. Hidalgo de la Vega, J. J. Sayas & J. M. Roldán, *Historia de Grecia Antigua*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1998.

J. M. Roldán Hervás, *Historia de la Grecia Antigua*, Salamanca, Ed. Univ. de Salamanca, 2001.

V. V. Struve, *Historia de la Grecia Antigua*, (trad. N. Caplan), 3 vols., Madrid, EDAF, 1974.

M. I. Finley, *Grecia primitiva: La Edad de Bronce y la Era Arcaica*, (trad. de D. Maunás), Buenos Aires, EUDEBA, 1974.

J. Chadwick, *El mundo micénico*, (trad. de J. L. Melená), Madrid, Alianza Editorial, 1977.

M. Marazzi, *La sociedad micénica*, (trad. de M. Bayo & M^a E. Sanahuja) Madrid, Akal, 1982.

O. Murray, *Grecia Antigua*, (trad. de A. Goldar), Madrid, Taurus, 1981.

J. M. Casillas, *La antigua Esparta*, Madrid, Arco, 1997.

C. A. Fornis Vaquero, *Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico*, Barcelona, Crítica, 2003.

A. J. Domínguez Monedero & J. Pascual Gonzalez, *Esparta y Atenas en el siglo V a.C.*, Madrid, Síntesis, 1999.

Cl. Mossé, *Historia de una democracia. Atenas*, Madrid, Akal, 1987.

R. K. Sinclair, *Democracia y participación en Atenas*, (trad. M.-M. Rubio) Madrid, Alianza editorial, 1999.

D. Plácido Suárez, *La sociedad ateniense. La evolución social de Atenas durante la guerra del Peloponeso*, Barcelona, Crítica, 1997.

J. K. Davies, *La democracia y la Grecia Clásica*, (trad. de A. Goldar), Madrid, Taurus, 1981.

L. Sancho, *Un proyecto democrático. La política en la Atenas del siglo V*, Zaragoza, Egido, 1997.

C. M. Bowra, *La Atenas de Pericles*, (trad. de A. Yllera), Madrid, Alianza Editorial, 1979.

D. Kagan, *La Guerra del Peloponeso*, (trad. de A. Noguera), Barcelona, Edhasa, 2009.

É. Will, Cl. Mossé & P. Goukowsky, *El mundo griego y el Oriente II. El siglo IV y la época helenística* (trad. de Fr. J. Fernández Nieto), Madrid, Akal, 1998,

Cl. Préaux, *El mundo helenístico. Grecia y Oriente, desde la muerte de Alejandro hasta la conquista de Grecia por Roma (323-146 a.de C.)*, 2vols., (trad. de J. Faci Lacasta), Barcelona, Labor, 1984.

Gr. Shipley, *El mundo griego después de Alejandro 323-30 a. C.* (trad. de M. Chocano) Barcelona, Crítica, 2001.

J. Boardman, *Los griegos en ultramar: comercio y expansión colonial antes de la era clásica*, (trad. de A. Escohotado), Madrid, Alianza Editorial, 1975.

A. Domínguez Monedero, *La polis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI*, Madrid, Síntesis, 2001.

N. S. Yanguas & M. Picazo, *La colonización griega*, Madrid, Akal, 1980.

Chr. Meier, *De la Tragédie Grecque comme art politique*, (trad. de M. Carlier), Paris, Les Belles Lettres, 1991.

2.- Lecturas complementarias recomendadas:

AA.VV., *El marxismo y los estudios clásicos*, (trad. de R. López), Madrid, Akal, 1981.

A. Momigliano, *La sabiduría de los bárbaros. Los límites de la helenización*, (trad. de G. Ordiales) Madrid, FCE, 1999.

Cl. Mossé, *Alejandro Magno. El destino de un mito*, (trad. de M. Sáez), Madrid, Espasa Calpe, 2004.

Cl. Mossé, *Pericles. El inventor de la democracia*, (trad. de M. Sáez), Madrid, Espasa Calpe, 2007.

J. de Romilly, *Alcibíades*, (trad. de A.M.^a de la Fuente), Barcelona, Seix Barral, 1996.

Metodología

Las clases tendrán un desarrollo teórico que se combinará con una fundamentación práctica de los contenidos teóricos. El desarrollo de cada uno de los contenidos irá acompañado de la lectura y comentario de textos griegos escogidos, algunos de los cuales los/las estudiantes deberán haber traducido previamente para clase.

Trabajo tutelado que el/la estudiante deberá realizar. Asistencia a seminarios y actividades guiadas

Los contenidos desarrollados a lo largo de las clases de forma teórica y práctica deberán ser completados por el/la estudiante sirviéndose a tal fin de la bibliografía específica consignada en el programa así como de la bibliografía que el desarrollo de la asignatura aconseje. El/la estudiante deberá realizar a lo largo del semestre un trabajo por escrito que girará en torno a uno de los puntos temáticos de la asignatura. Al finalizar el semestre el/la estudiante deberá entregar una copia del trabajo realizado.

Los/las estudiantes se ayudarán para la adquisición de los conocimientos de las orientaciones tutoriales, los intercambios de impresiones en las clases, así como de la asistencia a seminarios y otras actividades complementarias que a lo largo del semestre se irán programando, y que posteriormente serán objeto de debate en clase.

Evaluación

Se realizará un examen escrito al final del semestre. El examen constará de dos partes: una parte teórica, en la que se deberá responder a una serie de cuestiones concretas sobre los contenidos de la asignatura, y otra parte de carácter eminentemente práctico consistente en la traducción y comentario de uno o varios textos griegos de una dificultad semejante a los trabajados durante el semestre.

Para superar la asignatura será necesario haber aprobado las dos partes del examen escrito y haber realizado y entregado el trabajo tutelado.

Asimismo será objeto de evaluación a lo largo del semestre el trabajo y la participación del estudiante en las clases, seminarios y actividades guiadas. A esta parte corresponderá un 15 % de la calificación final.