
GUÍA DOCENTE

LINGÜÍSTICA GRIEGA 2 (35499)

1. FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	35499
Asignatura:	Lingüística Griega 2
Ciclo:	Grado
Crédits ECTS	6
Curso académico:	2011-2012

		Carácter	Materia
Titulación:	Filología Clásica	Optativa	Lingüística Griega
Centro:	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació		
Curso:	3º		
Período:	Semestre 2º		

Profesor responsable:	Dr. Mikel Labiano Departamento de Filología Clásica
	E-mail: mikel.labiano@uv.es WEB: http://www.uv.es/labiano http://www.uv.es/filoclas – https://aulavirtual.uv.es

2. RESUMEN

En la materia de Lingüística griega se pretende sobrepasar el umbral de la adquisición de conocimientos lingüísticos adquiridos como *tékhne* o arte práctica, como medio o instrumento para entender e interpretar los textos griegos, y profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la lingüística griega entendida como *epistémē* o ciencia teórica sistemática, completa y coherente, que exige la aplicación de unas técnicas lingüísticas y metodológicas específicas. Esta materia consiste, por tanto, en el estudio de la lengua griega desde una perspectiva múltiple, es decir, tanto sincrónica como diacrónica, tanto en su eje horizontal de variedades dialectales como en su eje vertical de variedades sociolingüísticas, tanto desde una descripción de lingüística histórica y comparada, al modo en que se ha venido haciendo tradicionalmente, como desde una perspectiva funcionalista, tipológica y cognitiva, al modo en que marcan las últimas tendencias, haciendo un recorrido por los diferentes métodos de aproximación a la lingüística que resulten útiles y necesarios.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3.1. Relación con otras asignaturas de la misma titulación

Esta asignatura se cursa en tercer curso y es de carácter optativo. En la materia de *Lengua griega* se han asimilado progresivamente abundantes conocimientos prácticos de sintaxis griega, adquiridos a través de la práctica de lectura y traducción de textos griegos de diversos géneros y procedencias. Por el contrario, en esta asignatura se pretende profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la sintaxis griega, de cara a ofrecer una descripción sistemática de la misma con especial atención a las estructuras sintácticas del ático clásico, su origen y su evolución en época postclásica.

3.2. Otro tipo de requisitos

La Materia de *Lingüística Griega* va secuenciando de forma progresiva el grado de dificultad de los contenidos trabajados y las técnicas filológicas que se les aplican. En consecuencia, para poder cursar con aprovechamiento esta asignatura y superarla exitosamente, el sentido común recomienda que el estudiante tenga aprobadas las asignaturas precedentes de esta materia, es decir, la asignatura *Lingüística griega 1*.

4. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	
Competencia número 1:	Adquirir soltura en el conocimiento teórico y práctico de la lingüística griega
Competencia número 2:	Adquirir técnicas y métodos lingüísticos de aproximación a la lengua griega
Competencia número 3:	Adquirir un concepto y método de la filología en el que la lingüística no es una disciplina ni autónoma ni independiente sino estrechamente vinculada a los textos y hablantes que los han producido
Competencia número 4:	Aprender a aplicar los conocimientos de la lingüística a los textos
Competencia número 5:	Desarrollar la capacidad de comprensión crítica de los diferentes métodos de descripción y análisis lingüístico, de cara a valorar su utilidad y adecuación
Competencia número 6:	Relacionar los métodos de la lingüística griega con aquellos de la lingüística general
Competencia número 7:	Relacionar los métodos de la lingüística griega y de la lingüística general con el contexto histórico y científico en que se han desarrollado, así como con su proyección posterior
Competencia número 8:	Adquirir y desarrollar el gusto por la lingüística griega

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre el alumno tiene que ser capaz de:

1. ofrecer definiciones de nociones fundamentales de lingüística y teoría gramatical
2. enumerar las características fundamentales de los distintas aproximaciones metodológicas aplicadas a la sintaxis del griego antiguo
3. aplicar en los textos de manera crítica y ecléctica las distintas aproximaciones metodológicas en el estudio sintáctico del griego antiguo
4. disponer de nociones generales sobre diacronía, gramaticalización y cambio lingüístico
5. enumerar, definir y explicar las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo
6. enumerar las posibilidades formales en que pueden expresarse las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo, tanto de forma sincrónica como, en lo posible, diacrónica
7. localizar en un texto las funciones sintácticas y semánticas
8. dar razón en un texto de la función de cada palabra o sintagma
9. localizar en un texto, por lo que respecta a la sintaxis, las variaciones de género, estilo, época, autor, etc. al menos en líneas generales
10. enumerar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
11. manejar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
12. enumerar las características fundamentales del estudio de una lengua de *corpus*
13. resolver casos prácticos de análisis sintáctico con algún problema leve ofreciendo diversas soluciones y posibilidades de interpretación
14. leer un libro y elaborar una reseña crítica del mismo
15. leer y escribir con corrección y con capacidad crítica de análisis y de síntesis

6. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: TEMARIO

1. El estudio de la sintaxis
 - 1.1. cuestiones generales: concepto, métodos y problemas
 - 1.2. la sintaxis de una lengua de *corpus*
 - 1.3. la sintaxis del griego antiguo
2. Sintagma nominal
 - 2.1. sustantivos: concepto, clases, género
 - 2.2. adjetivos y sintagmas adjetivales
 - 2.3. pronombres
 - 2.4. numerales
 - 2.5. concepto y estructura de los sintagmas nominales y pronominales
 - 2.6. artículo
 - 2.7. el número en los sintagmas nominales y pronominales
 - 2.8. concordancia
 - 2.9. funciones de los sintagmas nominales y pronominales
 - 2.10. sintagmas nominales y pronominales en función de modificador
3. Preposiciones y sintagmas preposicionales
4. Adverbios y sintagmas adverbiales
5. El sintagma verbal. Categorías morfosintácticas del verbo
 - 5.1. cuestiones previas
 - 5.2. voz y diátesis
 - 5.3. número y persona
 - 5.4. tiempo y temporalidad
 - 5.5. aspecto y aspectualidad
 - 5.6. modo y modalidad
 - 5.7. infinitivo
 - 5.8. participio

6. Oración: concepto, estructura, tipos y usos
 - 6.1. La frase nominal. El existencial y la posesión en griego
 - 6.2. Yuxtaposición, coordinación y subordinación
 - 6.3. Oraciones completivas. El estilo indirecto en griego
 - 6.4. Oraciones de relativo. Oraciones complejas de relativo
 - 6.5. Subordinadas adverbiales
 - 6.6. Construcciones condicionales y concesivas
 - 6.7. Construcciones absolutas

7. VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Asistencia a clases teóricas, seminarios, exposiciones y actividades	14
Asistencia a clases prácticas	36
TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	50
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Lecturas	10
Estudio y preparación de clases	60
Estudio y preparación de exámenes	20
Realización de exámenes	5
Asistencia a tutorías	5
TOTAL ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	100
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	150
Total créditos ECTS	6

8. METODOLOGÍA DOCENTE

En este apartado se detallan el **método y plan de trabajo** ordinario de la asignatura. Este apartado y el siguiente se relacionan estrechamente y el alumno debe conocerlos en detalle.

1. Trabajo de aula:

- 1.1. exposición de teoría
- 1.2. planteamiento de dudas
- 1.3. análisis práctico de textos
- 1.4. preparación y entrega de casos prácticos
- 1.5. resolución de casos prácticos y otras actividades
- 1.6. realización de exámenes
- 1.7. realización eventual de seminarios sobre cuestiones puntuales

a) **Observaciones:**

- i) acudir con los textos, tareas y casos prácticos preparados es condición necesaria para la asistencia a clase. De hecho en muchos casos se exigirá su entrega previa en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS**
- ii) la participación activa del alumno en clase es imprescindible y necesaria en este método de trabajo

2. Trabajo fuera de aula:

- 2.1. preparación previa de los textos que se han de trabajar en clase
- 2.2. preparación de hojas de dudas sobre los textos que se han de trabajar en clase
- 2.3. repaso de los textos ya trabajados y corregidos en clase para verificar que no hay dudas
- 2.4. lectura y estudio del material de teoría para la preparación de los contenidos del temario: en clase no se expone todo el temario sino únicamente temas clave
- 2.5. elaboración de resúmenes o recensiones de estos materiales de teoría
- 2.6. preparación de hojas de dudas sobre la lectura del material de teoría
- 2.7. repaso del material de teoría para verificar que no hay dudas
- 2.8. resolución de casos prácticos
- 2.9. realización de las **Lecturas obligatorias** y recensión de las mismas: véase más adelante en este apartado y en **10. Referencias**
- 2.10. realización de entregas en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** de casos prácticos, recensiones de lectura y otras actividades que señale el profesor

A continuación se explican con mayor detalle, en cuatro apartados (**A, B, C y D**), las actividades que desarrollan este plan de trabajo dentro y fuera del aula, cuya ponderación en la evaluación se indica en el apartado siguiente **9. Evaluación**. Todo ello responde a la consecución de lo señalado en **5. Resultados de aprendizaje**.

A. ACTIVIDADES DIARIAS CON ENTREGA DE TAREAS (10% calificación final)

A fin de verificar de manera continuada los resultados del trabajo tanto dentro como fuera del aula, se ha previsto un **mecanismo de entrega de tareas** en forma y plazo fijados en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** que exige el trabajo del alumno a lo largo de todo el semestre. Estas entregas tienen un peso del 10% en la calificación final, se evalúan globalmente y han de cumplirse en un 80% para poder ser computadas. En todo caso, si no están bien elaboradas no se contabilizan.

- ❖ **Entrega de traducción y comentario sintáctico.** Puede solicitarse eventualmente que la traducción y el comentario sintáctico de los textos trabajados en clase sean entregados antes del comienzo de la clase en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS**. En **AULA VIRTUAL ⇒ RECURSOS** se ofrece un modelo de documento

- ❖ **Entrega de recensiones.** Ocasionalmente el profesor puede encargar la lectura y preparación de una recensión de algún material de teoría de los contenidos del temario, y fijar un plazo de entrega del mismo en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS**

Observación: *estos mismos materiales han de llevarse también a clase*

B. LECTURAS OBLIGATORIAS (20% calificación final)

El alumno, además de las lecturas recomendadas y de las lecturas necesarias para la preparación de los contenidos del temario, debe hacer dos lecturas obligatorias con **entrega de una recensión en fecha determinada** en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS**. En dicha sección del **AULA VIRTUAL** se facilita el modelo de recensión que ha de seguirse. Las lecturas obligatorias disponibles se anunciarán con antelación en el **AULA VIRTUAL**.

C. RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE TEXTOS (30% calificación final)

A lo largo del semestre se facilitarán una serie de textos que el alumno deberá entregar en una fecha determinada. En estos textos habrá que aplicar de forma práctica y crítica los métodos sintácticos trabajados en clase, con planteamiento de dudas, problemas y sus posibles soluciones, lo cual implicará el manejo de bibliografía fundamental y específica para proporcionar el suficiente apoyo teórico en la resolución práctica de los problemas. Se plantearán una serie de cuestiones y podrá ser necesario manejar y desarrollar contenidos del temario, de los materiales de teoría y de las lecturas obligatorias. Cada uno de ellos se califica sobre 10 puntos y un peso del 10% en la calificación final. Los textos se facilitarán con dos semanas de antelación en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** y se entregarán por el mismo medio según se indica en el calendario.

D. EXAMEN DE TEORÍA Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE TEXTOS (40% calificación final)

Según se indica en el apartado siguiente, **9. Evaluación**, un 40% de la calificación final se obtiene mediante un **examen** de teoría y resolución de casos prácticos sobre textos, organizado del siguiente modo a partir de un texto:

- 1) 20%: cuestiones de teoría
- 2) 20%: traducción, análisis sintáctico y resolución de posibles problemas en el texto
 - a) el examen se realizará en fecha oficial de primera y segunda convocatoria

OBSERVACIONES SOBRE AULA VIRTUAL Y COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA:

- ❖ las diversas entregas que se han mencionado en los apartados anteriores **A. B.** y **C.** se efectuarán única y exclusivamente en **AULA VIRTUAL ⇒ TAREAS** y en ese sentido se tendrá en cuenta lo siguiente:
 - los documentos han de entregarse en **formato PDF**
 - para la escritura del griego se emplearán tipografías **unicode**

- se recomiendan para ello las siguientes utilidades *freeware*, cuyos enlaces se facilitan en **AULA VIRTUAL** ⇒ **RECURSOS**
 - *Euclides Griego politónico* (Windows)
 - *Graecum 2.0* (OS X)
- no será válido el envío ni por email ni en papel
- el sistema de **AULA VIRTUAL** ⇒ **TAREAS** es seguro: los estudiantes no solicitarán confirmaciones de entrega o recepción de documentos
- salvo caso probado de fallo en el sistema informático de la UVEG no se harán excepciones de ningún tipo
- el profesor no responderá a consultas técnicas sobre el procedimiento informático de entregas: este tipo de cuestiones pueden plantearse, por ejemplo, en el foro de la asignatura en **AULA VIRTUAL** ⇒ **FOROS**
- **Tutorial de uso:** <https://aulavirtual.uv.es/global/HELP/ch07s01s03.html>
- ❖ existe un foro en **AULA VIRTUAL** ⇒ **FOROS** donde pueden y deben plantearse todas las cuestiones que afecten al conjunto de los estudiantes y la asignatura
 - eventualmente y de mutuo acuerdo pueden usarse otros medios y redes sociales
- ❖ el email válido a efectos de comunicación alumno-profesor es el email oficial de la UVEG
 - muchas dudas pueden resolverse leyendo atentamente esta **GUÍA DOCENTE**, en cuyo caso la respuesta del profesor remitirá al alumno a su lectura
 - el profesor es el responsable académico de la asignatura, no de las cuestiones de tipo administrativo, burocrático, etc.

CALENDARIO	
25 de febrero de 2012: fecha límite	Lectura obligatoria nº 1
12 de marzo de 2012: fecha límite	Resolución de caso nº 1
30 de marzo de 2012: fecha límite	Lectura obligatoria nº 2
2 de abril de 2012: fecha límite	Resolución de caso nº 2
7 de mayo de 2012: fecha límite	Resolución de caso nº 3
fecha oficial de 1ª y 2ª convocatoria	Examen de teoría y resolución de casos

Observaciones:

1. en caso de modificarse cualquiera de estas fechas, se avisará oportunamente en clase y por medio del **AULA VIRTUAL**
2. la entrega de recensiones de lecturas y resolución de casos prácticos sobre textos en **AULA VIRTUAL** ⇒ **TAREAS** tiene como límite las 23:55 horas del día señalado

9. EVALUACIÓN

La evaluación constará de cuatro partes diferenciadas

COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	% sobre final
1. actividades diarias con entrega de tareas Se refiere a entrega de traducción y comentario sintáctico de textos trabajados en clase, recensiones de lectura y otras entregas que determine el profesor. Se evalúan globalmente y deben realizarse en la forma y plazo fijados, razonablemente trabajadas, al menos el 80% de todas las entregas. En caso contrario no serán tenidas en cuenta.	10%
2. lecturas obligatorias A partir de las dos lecturas obligatorias se entregan sendas recensiones en la forma y plazo fijados en el calendario. Cada una de ellos se valora sobre 10 puntos con un valor de un 10% cada una.	20%
3. resolución de casos prácticos sobre textos Se entregan en la forma y plazo fijados en el calendario. Cada uno de ellos se valora sobre 10 puntos con un valor de un 10% cada uno.	30%
4. examen de teoría y de resolución de casos prácticos sobre textos Examen sin diccionario en fecha oficial de primera y segunda convocatoria. Incluye exposición de teoría, traducción de un texto y comentario sintáctico con resolución de posibles problemas en el texto	40%
SUMA TOTAL DE LOS COMPONENTES DE EVALUACIÓN	100%

Observaciones importantes:

- ❖ *para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario obtener, al menos, una calificación de 4 puntos en cada apartado. En caso contrario la asignatura quedará evaluada con una calificación de 4 puntos como máximo, aunque la suma de apartados sea mayor. De este modo se garantiza que el alumno cumpla mínimamente con todos los resultados de aprendizaje planteados en 5.*
- ❖ *en el caso de que, por las razones que eventualmente llegaran a plantearse, debidamente justificadas, un alumno no pudiese seguir en el detalle de todos sus puntos este sistema de evaluación, podrán proponerse otras alternativas que implicarán en todo caso un sistema de trabajo a lo largo de todo el semestre.*

10. REFERENCIAS

Se señalan con * y en **negrita** los materiales fundamentales

SINTAXIS GRIEGA

- BAKKER, E. J. ed. (2010), *A Companion to the Ancient Greek Language*, Malden (MA)
- BASILE, N. (2001), *Sintassi storica del greco antico*, Bari.
- BIZOS, M. (1971), *Syntaxe Grecque* (6ª ed.), Paris.
- BORNEMANN, E., RISCH, E. (1978), *Griechische Grammatik* (2ª ed.), Frankfurt am Main.
- BORTONE, P. (2010), *Greek Prepositions. From Antiquity to the Present*, New York.
- CRESPO, E. (1984), «Sintaxis griega», en A. Martínez Díez (ed.), *Actualización científica en filología griega*, Madrid, pp. 321-353.
- CRESPO, E. (1995), «Bibliografía sobre sintaxis griega 1985-1994», *Tempus* 10, pp. 10-18.
- *CRESPO, E., CONTI, L., MAQUIEIRA, H. (2003)**, *Sintaxis del griego clásico*, Madrid.
- CRESPO, E., VILLA, J. de la, REVUELTA, A. R. (2006), *World Classes and Related Topics in Ancient Greek*, Louvain-la-Neuve.
- COOPER III, G. L. (1998), *Attic Greek Prose Syntax*, by G. L. Cooper III after K.W. Krüger (2 vols.), Ann Arbor.
- *CHANTRAINE, P. (1953)**, *Grammaire homérique II. Syntaxe*, Paris.
- DENNISTON, J. 1961: *Greek Prose Style*, Oxford.
- . (1970²), *Greek Particles*, Oxford (reimpr. 1997).
- DOVER, K. J. (1960), *Greek Word Order*, Cambridge (reimpr. 2000).
- . 1997: *The Evolution of Greek Prose Style*, Oxford.
- DUHOUX, Y. (1992), *Le verbe grec ancien. Éléments de morphologie et de syntaxe historiques*, Louvain-la-Neuve.
- HUMBERT, J. (1960), *Syntaxe grecque* (3ª ed.), Paris.
- JIMÉNEZ LÓPEZ, Mª D. (coord.), *Sintaxis griega*, <http://www.liceus.com>.
- *KÜHNER, R. & GERTH, B. (1898-1904)**, *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache II: Satzlehre*, Hannover, Leipzig (reimp. Hannover), 2 vols.
- MARTÍNEZ VÁZQUEZ, R., RUIZ YAMUZA, E., FERNÁNDEZ GARRIDO, Mª R. (1999) *Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I*, Sevilla.
- *RIJKSBARON, A. (1994)**, *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction*, Amsterdam (3ª ed. 2003).
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F. (1992), *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid.
- RUIJGH, C. J. (1971), *Autour de te épique. Études sur la syntaxe grecque*, Amsterdam.
- RUIPÉREZ, M. S. (1954), *Estructura del sistema de aspectos y tiempos del verbo griego antiguo*, Salamanca [reed. Madrid, 1991].
- SÁNCHEZ LASSO DE LA VEGA, J. (1968.), *Sintaxis griega I*, Madrid.
- SCHWYZER, E., DEBRUNNER, A. (1950), *Griechische Grammatik II. Syntax und syntaktische Stylistik*, München.
- SMYTH, H. W. (1956), *Greek Grammar* (revisada por G. M. Messing). Cambridge (MA).
- VILLA, J. de la (2000), «La subordinación en griego antiguo: análisis y perspectivas», *Actas del X Congreso Español de Estudios Clásicos*, vol. I, 117-165, Madrid.
- VILLA, J. de la (2008), «Sintaxis», en F. Rodríguez Adrados et alii (eds.), *Veinte años de Filología Griega (1984-2004)*, 367-396, Madrid.
- WILLMOTT, J. (2007), *The Moods of Homeric Greek*, Cambridge.

LECTURAS RECOMENDADAS

-General

- MORENO CABRERA, J. C. (1991), *Curso Universitario de Lingüística General*. Tomo I: *Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid.

-Funcionalismo

- CROFT, W. (1990), *Typology and Universals*, Cambridge.
- *GIVÓN, T. (1984-1990)**, *Syntax. A Functional-Typological Introduction I y II*, Amsterdam / Philadelphia.
- . (1995), *Functionalism and Grammar*, Amsterdam / Philadelphia.
- HAIMAN, J. (1985), *Iconicity in Syntax*, Amsterdam / Philadelphia.

-Gramática cognitiva

- *GEERAERTS, D., CUYCKENS, H. (2007)**, *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*, Oxford.
- LANGACKER, R. W. (1987-1991), *Foundations of Cognitive Grammar*. Vol. I: *Theoretical Prerequisites*. Vol. II: *Descriptive Application*, Stanford.
- . (1991) *Concept, Image, and Symbol. The Cognitive Basis of Grammar*, Berlin / Nueva York.

-Gramaticalización

- BYBEE, J. L. (1985), *Morphology. A Study of the Relation Between Meaning and Form*, Amsterdam / Philadelphia.
- BYBEE, J. L., PERKINS, R. D., PAGLIUCA, W. (1994), *The Evolution of Grammar. Tense, Aspect, and Modality in the Languages of the World*. Chicago, University of Chicago Press.
- *HOPPER, P. J., TRAUGOTT, E. C. (1994)**, *Grammaticalization*, Cambridge (2ª ed. 2003).