

SAME-CME

MIL MILLONES DE VOCES

**EL PAPEL CLAVE DEL
PROFESORADO**

QUÉ ES NECESARIO PARA
CONSEGUIR UNA
EDUCACIÓN EQUITATIVA,
IGUALITARIA Y DE CALIDAD

DINÁMICA CONOCER

Post-it cerca

Si me siento cercana a Yaniksa, si soy capaz de empatizar con su situación, escribiré una palabra con lo que me une a esta persona y lo pegaré cerca de su foto proyectada.

Post-it lejos

Si no siento que me conecte nada a Yaniksa escribiré una palabra con lo que me aleja de esta persona y lo pegaré lejos de su foto proyectada.

QUÉ NOS UNE... Y QUÉ NOS ALEJA



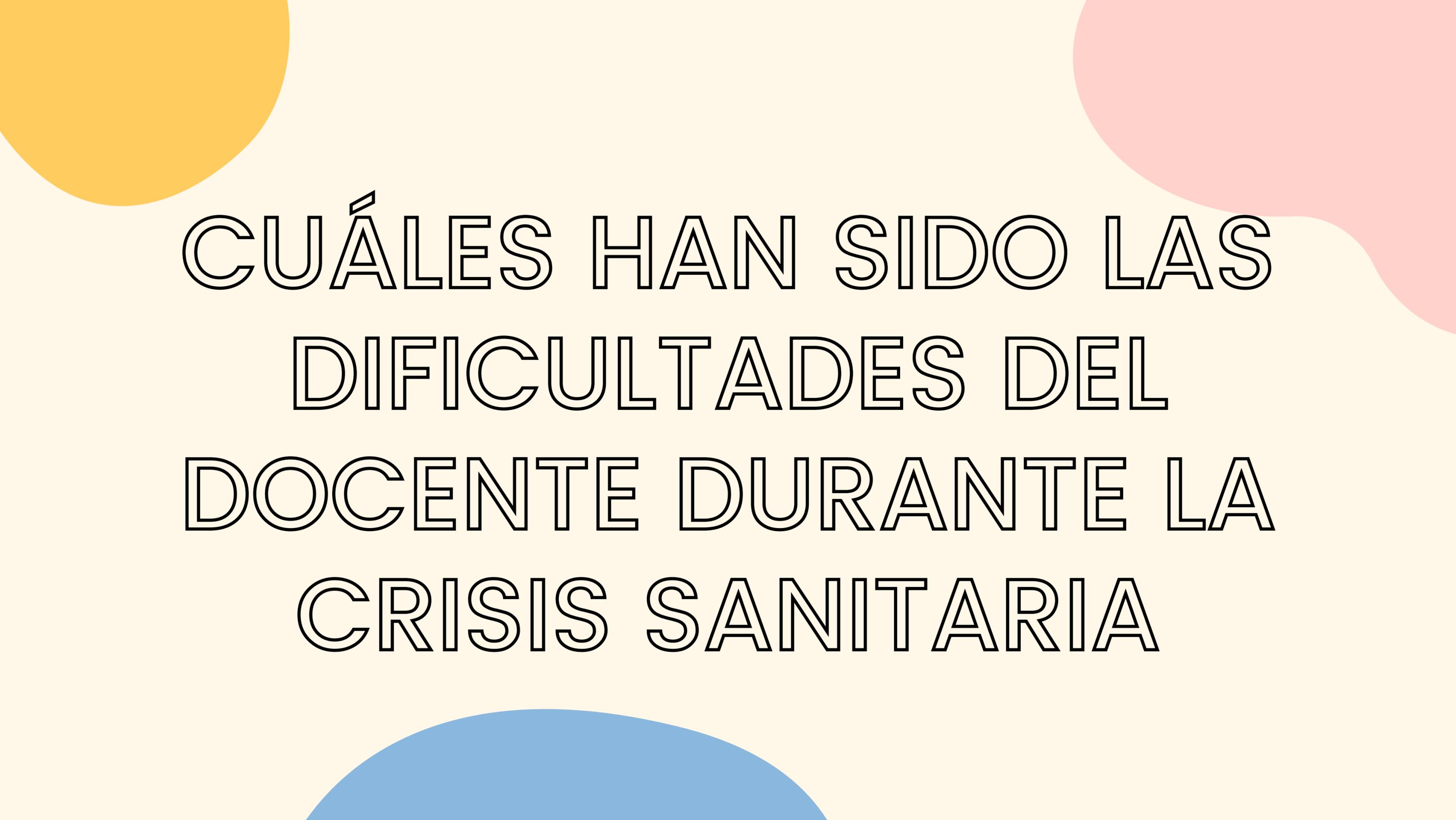
YASINKA, 45 AÑOS

LA VIDA DE YASINKA

SABIENDO QUE YASINKA ES DOCENTE...

- ¿Cómo ha dado sus clases durante el confinamiento?
- ¿Cómo se ha comunicado con su alumnado?
- ¿Qué respuesta ha dado la administración?
- ¿Cuántas alumnas y alumnos tiene?
- ¿Conoce a las familias de su alumnado?
- ¿Cómo recibe las entregas de tareas por parte del alumnado?

<https://www.youtube.com/watch?v=6jKN4xVFfvk>



CUÁLES HAN SIDO LAS
DIFICULTADES DEL
DOCENTE DURANTE LA
CRISIS SANITARIA

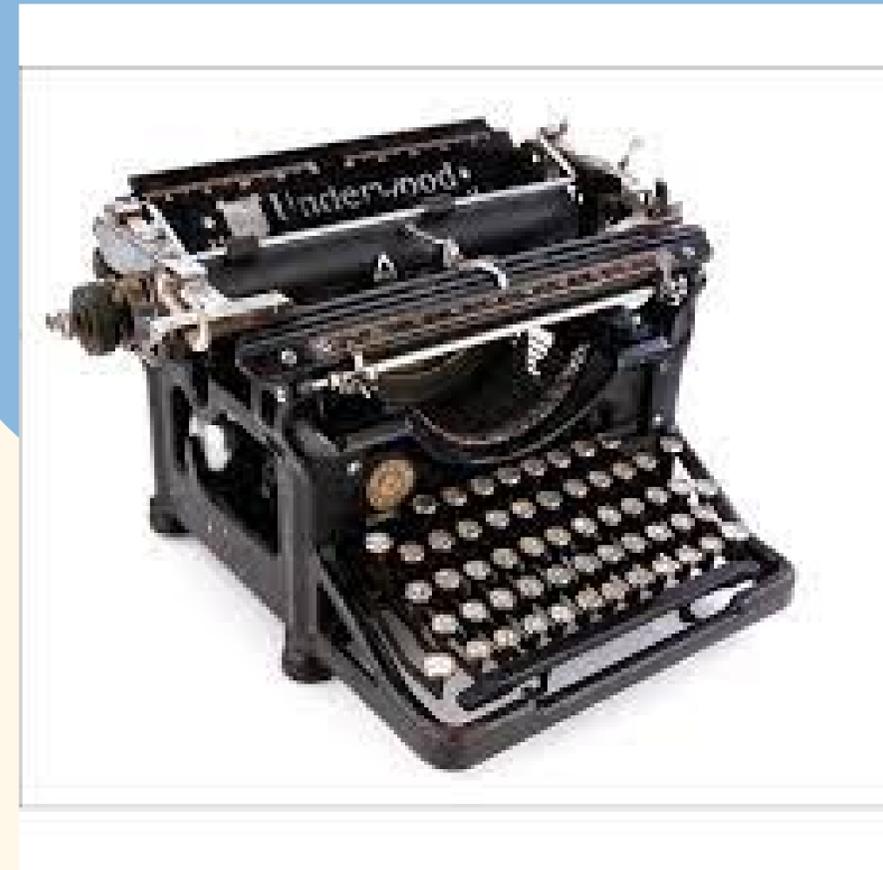
REPRESENTACIÓN DE EMOCIONES



QUÉ TE HA INSPIRADO LA HISTORIA DE YASINKA

- CUÁLES CONSIDERAS QUE HAN SIDO LAS EMOCIONES DE YASINKA DURANTE SU LABOR EN EL CONFINAMIENTO
- PORQUÉ OCURRE ESTA REALIDAD
- QUÉ HABRÍAS HECHO EN ESTA SITUACIÓN
- ¿CONOCES ALGUNA HISTORIA SIMILAR QUE HAYA PASADO DURANTE ESTA PANDEMIA?

VUELTA AL PASADO



¿CÓMO TE ADAPATARÍAS A UNA REALIDAD DONDE HAY QUE DAR CLASES O ESTUDIAR CON ESTOS OBJETOS



REFLEXIÓN FINAL

¿Qué retos has tenido que afrontar para poder continuar con tu proceso educativo?

¿Qué has echado de menos, o qué te hubiese ayudado a hacerlo con mayor éxito?

Y YO QUÉ PUEDO HACER

- ¿Qué condiciones tiene que darse para que todas las personas tengamos acceso a la educación? ¿Se da en tu ámbito educativo?
- ¿Qué podemos hacer para transformar esta realidad como individuos y como sociedad civil?
- ¿Qué puedo hacer yo para favorecer el derecho a la educación? ¿Y como grupo?
- ¿Cómo nos podemos expresar en un espacio público para reivindicar su importancia?
- ¿Cómo podemos lograr que estas voces lleguen a los espacios políticos?

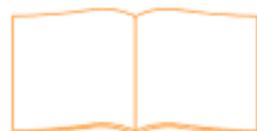
HACES FALTA



28 DE ABRIL ACTO OFICIAL EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PRODUCTO CREATIVO REIVINDICATIVO

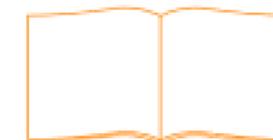
En casa estamos muy bien con nuestros hijos e hijas, y entendemos que en estas circunstancias, así tiene que ser. Pero necesitamos de la escuela, del profesorado y de sus lecciones, para asegurar la educación completa y desde la relación personal, no a través de un ordenador.



Como profesora, echo mucho de menos aprender de mi alumnado, sus miradas cómplices y sus sonrisas.



Valoro muchísimo el esfuerzo y cariño con el que está trabajando el profesorado y me siento muy afortunada de tener esta oportunidad en esta difícil situación.



Sin educación, se para el mundo.



¿CÓMO ALZARÍAS LA VOZ PARA REIVINDICAR LA LABOR EDUCATIVA DE LOS Y LAS DOCENTES?