



VNIVERSITAT  VALÈNCIA

DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA

CURSO 2011-2012

PROGRAMAS DE ATENCIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

(Código: 12430)

Profesor: Dr. José Peirats Chacón

**PROGRAMAS DE ATENCIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Curso 2011-2012**

Profesor: José Peirats Chacón

OBJETIVOS:

- Analizar las características de la Educación Infantil en el sistema educativo.
- Distinguir los diferentes niveles de organización del lenguaje durante los primeros años.
- Conocer las principales características de la intervención logopédica con niños pequeños.
- Contrastar algunos modelos de evaluación del lenguaje infantil.
- Conocer y aplicar diferentes modelos de intervención lingüística.
- Elaborar programas de intervención ante dificultades específicas.

NÚCLEOS DE CONTENIDO:

- Educación y Escuela Infantil.
- El lenguaje en la Educación Infantil.
- Desarrollo y organización de los niveles del lenguaje.
- Evaluación del lenguaje.
- Programas de atención lingüística.
- Prevención y recuperación de las dificultades lingüísticas.
- Recursos y materiales de logopedia.
- Intervención con familias.

EVALUACIÓN:

La información para evidenciar el aprendizaje se recogerá mediante:

- Prueba escrita que podrá versar sobre cuestiones abiertas del programa y/o análisis de documentos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ACERO, P. Y VALERO, E. (2003): *Integración de Fonemas en el Lenguaje Espontáneo*. Madrid. CEPE.
- ARRIAZA MAYAS, J. C. (2006): *Cuentos para Estimular el Habla*. Málaga. Aljibe.
- BIGAS, M. CORREIG, M. (2001) *Didáctica de la lengua en Educación Infantil*. Madrid. CEPE
- ESCOBAR DÍAZ, R., (2004): *Logopedia: diagnóstico y tratamiento de las dificultades del lenguaje*. Ed. Ideas Propias.
- LÓPEZ GARZÓN, G. (2002): *Enseñame a Hablar. Un Material para la Estructuración del Lenguaje*. Zaragoza. Grupo Editorial Universitario.
- MACKAY G. Y ANDERSON C. (2000): *Enseñando a niños con dificultades pragmáticas de comunicación*. Madrid,Entha.
- MOLLÁ, M. T. Y NAVARRO PALANCA, S. (2002): *Programa de Estimulación para Niños de Cuatro a Seis Años. Habilidades Lingüísticas*. Madrid. CEPE.
- MONFORT, M. (2003). *El Niño que Habla*. Madrid. CEPE.
- NARBONA, J. (2001): *El lenguaje del niño*. Barcelona Masson.
- PEÑA-CASANOVA, J. (2001): *Manual de logopedia*. Barcelona. Masson.
- PUYUELO, M. (2001): *Casos clínicos en logopedia*. Barcelona. Masson.
- PUYUELO. M. y otros (2002): *Evaluación del lenguaje*. Barcelona. Masson.
- REYE, G. (1994): *La pragmática lingüística*. Barcelona. Montesinos Editor.
- ZULUETA, M.I. (1998): *Programa para la estimulación del desarrollo infantil*.