
Introducción:

La Constitución Española de 1978 establece en su artículo 27 el derecho a la educación de todos. En esta asignatura se pretende situar el tema del abandono y el fracaso escolar en el margo general de la pérdida de libertades y derechos individuales que poseen todas las personas que viven en el territorio del estado. A partir del alarmante crecimiento de la tasa de abandono escolar con la consiguiente falta de acreditación correspondiente a la edad de los 16, situaremos el debate sobre 5 aspectos fundamentales: (i) las personas que abandonan y su relación con la ciudadanía; (ii) los programas existentes en materia de AyFE; (iii) las instituciones formales y no formales que intervienen en la prevención y reinserción; (iv) la transmisión como eje vertebrador de la relación pedagógica; (v) las macro relaciones y su influencia en las microrelaciones en los campos de empleo y educación.

Objetivos:

1. Conocer la legislación correspondiente.
2. Conocer los contenidos fundamente relativos a la materia de AyFE
2. Construir un discurso científicamente elaborado sobre el abandono y el fracaso escolar.
4. Analizar itinerarios formativos para la prevención del abandono y fracaso escolar.
5. Analizar itinerarios formativos para la reinserción formativa.

Contenidos:

- 1 La persona que abandona y/o fracasa
- 2 Los programas en materia de AyFE
- 3 Las instituciones formales y no formales para la prevención y reinserción
- 4 La relación pedagógica
- 5 La relación "Empleo y "Educación"

Evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario superar las siguientes pruebas:

1. Recensión de un libro (de entre los propuestos más abajo).
2. Prueba escrita el día de la convocatoria oficial que incluirá una parte de desarrollo sobre los contenidos fundamentales de la materia (sección contenidos) y una parte de reflexión crítica a realizar sobre un texto propuesto (noticia de actualidad, extracto de documento, etc.)

Criterios de evaluación:

- Elaboración de una recensión crítica de un libro, presentación y cuidado del trabajo.
- Conocimiento de la legislación vigente de referencia para la asignatura.
- Conocer y utilizar con precisión los conceptos de la asignatura.
- Reflexión sobre la práctica. Defensa razonada de las opiniones vertidas en la reflexión crítica.

Textos propuestos para recensión:

- García, J. (2005). Exclusión social, exclusión educativa: lógicas contemporáneas. Madrid, Diálogos.
- Holt, J. (1977). El fracaso de la escuela. Madrid, Alianza.
- Krief, B. (1982). Didas 82: estudio sociológico sobre el fracaso escolar. Madrid, Didascalía
- López Blasco, A. (1985). El fracaso escolar: percepciones y vivencias. València. Alfons el Magnànim, D.L.
- Marchesi, A. (2003). El fracaso escolar en España. Madrid, Fundación Alternativas.

→ Puedes sugerir otros. Para ello comunícalo a la profesora.

Textos de trabajo para analizar los contenidos:

- Fernández, M., Mena, L, y Riviere, J. (2010). Fracaso y abandono escolar en España. Barcelona, Fundación La Caixa, colección Estudios Sociales núm. 29.
- MEC (2008). Plan de reducción del abandono escolar temprano.
- Muñoz, M et al. (2008). Políticas activas de empleo para jóvenes frente al abandono escolar. Madrid, Consejo Económico y Social.
- Rocha, F. (coord.)(2010). Jóvenes, empleo y formación en España. Mensajes clave. Madrid, Fundación Primero de Mayo.

Textos para ampliar:

- Calero, J. (2006). Desigualdades tras la educación obligatoria: nuevas evidencias. Fundación Alternativas, documento de trabajo 83/2006.
- Consejo Económico y Social (2009). Sistema educativo y capital humano. Madrid, CES.
- European Commission (2007). Education and training 2010. Diverse systems, shared goals.
- Fernández, M. (2005). Evaluación y cambio educativo: análisis cualitativo del fracaso escolar Madrid: Morata, 2005.
- Fernández, M., Mena, L, y Riviere, J. (2010). Fracaso y abandono escolar en España. Barcelona, Fundación La Caixa, colección Estudios Sociales núm. 29. <http://www.laCaixa.es/ObraSocial>
- Frigerio, G y Diker, G (coops.)(2004). La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción. Buenos Aires, Novedades Educativas.
- García, J. (2005). Exclusión social, exclusión educativa: lógicas contemporáneas. Madrid, Diálogos.
- Gobierno de Castilla – La Mancha (2010). Plan para la reducción del abandono escolar y la reincorporación al sistema de educación y formación.
- Holt, J. (1977). El fracaso de la escuela. Madrid, Alianza.
- Krief, B. (1982). Didas 82 : estudio sociológico sobre el fracaso escolar. Madrid, Didascalía
- Ley de economía sostenible
- Ley Orgánica 3/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- LIBRO MTIN 2009.
- López Blasco, A. (1985). El fracaso escolar: percepciones y vivencias. València. Alfons el Magnànim, D.L.
- Marchesi, A. (2003). El fracaso escolar en España. Madrid, Fundación Alternativas.
- MEC (2008). Plan de reducción del abandono escolar temprano.
http://www.stecyl.es/informes/081110_Abandono_Escolar_Temprano.pdf
- MEC (2010). Propuestas para un pacto social y político por la educación.
- Meirieu, P (1998). Frankenstein educador. Barcelona, Laertes.
- Meirieu, P. (1992). Aprender, sí. Pero ¿Cómo? Barcelona, Octaedro.
- Meirieu, P. (2005) Los Deberes en casa. Barcelona, Octaedro: Rosa Sensat.
- Meirieu, P. (2006). Carta a un joven profesor: por qué enseñar hoy. Barcelona, Graó, 2006.
- Meirieu, Philippe. Una llamada de atención: carta a los mayores sobre los niños de hoy. Barcelona, Ariel, 2010.
- Molina García, S. (1997) Escuelas sin fracasos: prevención del fracaso escolar desde la pedagogía interactiva. Archidona, Aljibe.
- Molina, S. (2004) El fracaso de la E.S.O. Archidona, Aljibe.
- Muñoz, M et al. (2008). Políticas activas de empleo para jóvenes frente al abandono escolar. Madrid, Consejo Económico y Social.
- Navarrete, L. (2007). Jóvenes y fracaso escolar en España. Madrid, Instituto de la Juventud.
- OECD (2006). Equity in education thematic review.
- OEI (2009). La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios. Metas educativas 2021.
<http://www.oei.es/metas2021/indice.htm>
- Pámpano, Andrés. (1995). O.C.N.I: objeto curricular no identificado. La Coruña, Editorial Técnica Docente.
- Perrenoud, P. (1984). La construcción del éxito y del fracaso escolar: hacia un análisis del éxito, del fracaso y de las desigualdades como realidades construidas por el sistema escolar. Madrid, Morata.
- Perrenoud, Philippe (2006). El oficio de alumno y el sentido del trabajo escolar. Madrid, Editorial Popular.
- Planella, J. (2009). Ser educador. Entre Pedagogía y Nomadismo. Barcelona, UOC.
- Robles, S. (1998). El éxito del fracaso : estrategias para afrontar el fracaso escolar y otros fracasos. Sevilla, MAD.
- Rocha, F. (coord.)(2010). Jóvenes, empleo y formación en España. Mensajes clave. Madrid, Fundación Primero de Mayo. <http://www.1mayo.ccoo.es>
- Rué, F. (2003). 'El absentismo escolar como reto para la calidad educativa', Documento de trabajo 163. Madrid, Centro de Investigación y Documentación Educativa.
- Sadovnik, A. (ed.)(2006). Sociology of Education. A critical reader. Nueva York, Routledge.
- Tenti, E, (comp.)(2008). Nuevos temas en la agenda de política educativa. Buenos aires, Siglo XXI.
- Weis, L. (ed) (2008). The way class works. Readings on School, family and the economy. Nueva York, Rotledge.