

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### ORGANIZACION Y GESTION DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS

(curso 2011-2012)

#### 1.- Caracterización de la asignatura

Titulación: **Diplomatura** Educación Social

Carácter: Obligatoria, **sin docencia**

Curso: Segundo

Créditos: 4'5

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Profesor: Francisco Beltrán Llavador ([francisco.beltran@uv.es](mailto:francisco.beltran@uv.es))

Horario de Atención a estudiantes (1er cuatrimestre): miércoles, de 16 a 19. No se podrá atender a nadie que llegue con menos de un cuarto de hora de antelación respecto al límite final del horario; se ruega, además, solicitar la cita por correo electrónico – identificándose-.

#### 2.- Introducción

La presente materia se propone hacer conocer en qué consisten las instituciones socioeducativas y cómo éstas orientan las acciones humanas sometiéndolas a criterios de orden, a fin de establecer y regular vínculos sociales. Toda organización, para procurar alcanzar propósitos asignados institucionalmente, lleva a cabo ciertas operaciones (gestión). Al tiempo que sucede lo anterior, los agentes organizativos tratan de satisfacer intereses propios pero distintos a los del resto. Las y los estudiantes han de estar preparados para actuar en instituciones socioeducativas bajo condiciones de crisis; para ello habrán de analizarlas hasta descubrir diferentes dispositivos organizativos que permitan recrear vínculos. El inicio pasa por conocer los mínimos marcos teóricos necesarios para identificar diferentes realidades institucionales, abordar la estructura de las reglas básicas de sus organizaciones y contrastar las diferentes posibilidades y alternativas de acción.

#### 3.- Volumen de trabajo

LA PRESENTE MATERIA CORRESPONDE A UN PLAN A EXTINGUIR POR LO QUE NO TENDRÁ SESIONES PRESENCIALES

Asistencia a clases teóricas y/o prácticas	0 horas
Realización de actividades preparatorias de la prueba de evaluación y asistencia a tutorías	Volumen de trabajo a distribuir por estudiante, hasta un total estimado de 112 horas

#### 4.- Objetivos

- Distinguir, con los mínimos elementos conceptuales necesarios, en qué consiste la **realidad institucional**;
- vincular **instituciones y organizaciones socioeducativas**, utilizando con precisión la terminología específica de ambas;
- caracterizar dimensiones implicadas genéricamente **en la organización** de las **instituciones socioeducativas**;

- diferenciar formas de **gestión** congruentes con las peculiaridades **organizacionales** en cada **institución socioeducativa**.

### **5.- Contenidos**

- 1.- Introducción a los conceptos básicos: Institución, Organización, Gestión. La institución de la sociedad. Intervenciones socioeducativas institucionalizadas.
- 2.- Elementos para la comprensión de las organizaciones y de los supuestos básicos que les subyacen. Componentes básicos de la organización de instituciones socioeducativas.
- 3.- Instancias, ámbitos, procesos y estrategias básicos de la gestión organizacional.
- 4.- Poder, contradicciones y conflictos en la organización y gestión de instituciones socioeducativas. Autonomía, responsabilidad y control democrático.

### **6.- Destrezas a adquirir**

- Acopiar **información** de distintas fuentes, discriminando su relevancia en función del objeto perseguido.
- Reconocer **componentes estructurales** de la organización y diferentes expresiones de sus **culturas organizativas**.
- Adoptar estrategias organizativas y de gestión para acciones socioeducativas.

### **7.- Habilidades sociales**

- Discriminar situaciones socioeducativas institucionalizadas susceptibles de requerir intervenciones organizativas.
- Capacidad de trabajar intervenir con rigor profesional en la vida pública.
- Propiciar la participación democrática y procesos colegiados de toma de decisiones en instituciones.

### **8.- Metodología y Evaluación**

Cada estudiante se planteará, durante el mes de octubre, un tema sobre el cual trabajar bajo el nombre genérico de “La(s) crisis institucional(es) de nuestra época” y un subtítulo que indique un aspecto concreto o articulación de varios, desde la perspectiva de la asignatura. La primera semana de noviembre hará saber al profesor ese subtítulo, seguido del eje de indagación previsto por cada estudiante, más una bibliografía mínima a utilizar.

A partir de ese momento cada estudiante trabajará por su cuenta –bajo la supervisión del profesor, si lo desea- en el desarrollo del tema previamente elegido. El límite máximo para presentar la versión íntegra definitiva será el fijado de manera oficial para el examen (al cual dicho ensayo reemplazará). La 2ª convocatoria tendrá las mismas características.

Se recuerda a las/os estudiantes que disponen de cuatro convocatorias (a razón de un máximo de dos por curso) antes de que esta asignatura se extinga definitivamente.

Los trabajos para desarrollar el texto demandado:

- a) No podrán superar las cuatro caras de folio manuscritas;
- b) estarán siempre referidos y, en cualquier caso, contendrán explícitamente los conceptos y tópicos planteados bajo el epígrafe ‘objetivos’ de esta guía;
- c) se prepararán con la bibliografía que cada quien estime pertinente orientada por las recomendaciones realizadas al final de esta guía;
- d) su elaboración y presentación será exclusivamente individual y diferenciado respecto al resto de compañeras /os y
- e) todo el proyecto habrá de tratarse en términos de relaciones e interacciones.

Para calificar la asignatura se comprobará el alcance de los objetivos propuestos, bajo los siguientes criterios:

- a) sólida fundamentación teórica, cuyo indicador será la precisión en el uso de conceptos específicos,
- b) secuencia lógica de las composiciones argumentales,
- c) utilización correcta de referencias que acrediten el uso de un material bibliográfico y documental suficiente y pertinente;
- d) corrección de la presentación (ortográfica, sintáctica, del formato...)

Cada criterio valorado positivamente puntuará hasta un 20% de la calificación final. El otro 20% corresponderá a la valoración de la pertinencia del tema elegido a la denominación y contenidos de esta materia.

## 11.- Bibliografía

### A) básica:

BELTRÁN LLAVADOR, F.: *Organización de Instituciones Socioeducativas: Imposibilidad y desórdenes*. Valencia, Reproexpres 2010 (conseguible en la reprografía de la Facultad).

### B) de ampliación (orientativa):

BARBERO, J.M. y CORTÉS, F.: *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid, Alianza 2005

BURIN, D., KARL, I. y LEVIN, L.: *Hacia una gestión participativa y eficaz*. Buenos Aires, CICCUS, 1996

BUTELMAN, I. (comp.): *Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación*. Buenos Aires, Paidós 1996

CARBALLEDA, A.J.: *La intervención en lo social*. Buenos Aires, Paidós 2002

COLLER, X. y GARVÍA, R.: *Análisis de organizaciones*. Madrid, CIS /Siglo XXI 2004

COULSHED, V.: *La gestión del trabajo social*. Barcelona, Paidós 1998

DE ROBERTIS, C. y PASCAL, H.: *La intervención colectiva en trabajo social*. Buenos Aires, El Ateneo 1994

DUBET, F.: *El declive de la Institución*. Barcelona, Gedisa 2006

ETKIN, J.R.: *La doble moral de las organizaciones*. Madrid, McGraw Hill 1993

FANTOVA, F.: *La gestión de organizaciones no lucrativas*. Madrid, CCS 2001

FERNÁNDEZ, L. M.: *Instituciones educativas*. Buenos Aires, Paidós 1994

FRIGERIO, G. et al.: *Las instituciones educativas. Cara y Ceca*. Buenos Aires, Troquel 1992

GARCÍA MOLINA, J.: *Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en Educación Social*. Barcelona, Gedisa 2003

KARSZ, S. (Coord.): *La exclusión: bordeando sus fronteras. Definiciones y matices*. Barcelona, Gedisa 2004

LAPASSADE, G.: *Grupos, organizaciones e instituciones*. Barcelona, Gedisa 1999

LE MOUËL, J.: *Crítica de la eficacia*. Barcelona, Paidós 1991

MORGAN, G.: *Imágenes de la organización*. Madrid, Ra-Ma 1990

SCHVARSTEIN, L.: *Diseño de organizaciones. Tensiones y paradojas*. Buenos Aires, Paidós 1998

SCHVARSTEIN, L.: *La inteligencia social de las organizaciones*. Buenos Aires, Paidós 2003

VERNIS, A., IGLESIAS, M., SANZ, B. y SAZ, A.: *Los retos en la gestión de las organizaciones no lucrativas. Claves para el fortalecimiento institucional del tercer sector*. Barcelona, Granica, 2004