

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**TITULACIÓN DE PEDAGOGIA**

**CURSO 2011-2012**

**DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Prof.: FERNANDO RODA**

## DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Licenciatura en Pedagogía**      **Plan:** 2000      **código:** 13557  
**tipo:** optativo  
**créditos:** 4,5 ( 3,5 teóricos y 1 práctico)

**Descriptor:** Principios metodológicos generales. Modelos curriculares. La comprensividad. Diseño del curriculum y evaluación de alumnos. Relaciones de interdependencia con los otros niveles del sistema

### Presentación

La progresiva extensión de la escolaridad, propia de las décadas pasadas, llevó a la reorganización de la enseñanza secundaria e incluso a la generalización y obligatoriedad de parte de ella, si bien con políticas educativas y curriculares diversas.

Estos cambios son consecuencia de múltiples factores económicos, sociales y culturales y no están exentos de incoherencias y problemas en su planificación, implantación y desarrollo.

Lo que se pretende en esta materia es trabajar alrededor de estos problemas, analizando su compleja naturaleza y las alternativas estratégicas para su resolución.

Para ello, se utilizarán textos de referencia y ejercicios sobre casos y situaciones concretas de los centros escolares.

### Contenidos

- *Configuración socio-histórica de la enseñanza secundaria:* Las reformas comprensivas. El caso singular del sistema educativo español. Determinaciones internacionales de la educación secundaria.
- *Estudiantes y profesorado de Secundaria:* Las transiciones a las enseñanzas medias. Diversidad y desigualdad. Formación inicial y desarrollo profesional del profesorado. Constitución y crisis en las identidades profesionales.
- *La configuración del curriculum en secundaria:* Política curricular de las últimas reformas (LOGSE, LOCE, LOE). El desarrollo curricular en los centros.

- *Organización de las instituciones de enseñanza secundaria:*  
Reestructuración escolar y autonomía. Regulaciones de la organización de los centros de Secundaria. Concepciones del papel del Psicopedagogo.

### Calificación

Se propone la realización de una prueba con material sobre cuestiones fundamentales de la materia y, alternativamente, la realización de un programa de ejercicios.

### Bibliografía inicial

- BROCKBANK, A. y MCGILL, I.: *Aprendizaje reflexivo en la educación superior*. Madrid: Morata, 2008 (1ª ed., 2ª imp.)
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA, Tema del Mes "Nueva agenda para la educación secundaria". Nº 347, junio 2005; pags. 48 - 80
- DARLING-HAMMOND, L.: *El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos*. Barcelona: Ariel, 2001
- \* ESCUDERO MUÑOZ, J.M.(Coord.): *Diseño y desarrollo del curriculum en la Educación Secundaria*. Barcelona: ICE – Horsori, 1997
- FERNANDEZ ENGUITA, M.: *Integrar o segregar: la escuela secundaria en los países industrializados*. Barcelona: Laia, 1986
- \* FERNANDEZ ENGUITA, M.: *Sociología de las instituciones de educación secundaria*. Barcelona: ICE – Horsori, 1997
- FERNANDEZ SIERRA, J.: *El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria*. Málaga: Aljibe, 1995
- FERNANDEZ SIERRA, J.: *Acción psicopedagógica en educación secundaria: reorientando la orientación*. Málaga: Aljibe, 1999
- \*GIMENO SACRISTAN, J. (comp.): *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?* Madrid: Morata, 2008 (Archivo internet, 2009)
- \* HARGREAVES, A.; EARL, L.; y RYAN, J.: *Una educación para el cambio: reinventar la educación de los adolescentes*. Barcelona: Octaedro, 2008
- \* OBIOLS, G. y DI SEGNI DE OBIOLS, S.: *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. La crisis de la enseñanza media*. Buenos Aires: Kapelusz, 1992; Humanes, Madrid: CEP, S.L., 2009
- \* PUELLES, M. de (Dir.): *Política, legislación e instituciones en la educación secundaria*. Barcelona: ICE – Horsori, 1996
- VARELA, J.: *Las reformas educativas a debate (1982-2006)*. Madrid: Morata, 2007
- VIÑAO, A.: *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas*. Madrid: Morata, 2006 (1ª ed., 2ª imp.)