



Programa (Guía docente)

“Organización y dirección de
instituciones socioeducativas”

Curso 2011-2012

Profesor: Luis Aguilar Hernández

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Organización y dirección de instituciones socioeducativas
Código:	33463
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Grado de Educación Social
Departamento:	Didáctica y Organización Escolar
Profesor responsable:	Luis Aguilar Hernández
Correo electrónico:	Luis.Aguilar@uv.es
Horario de atención a estudiantes:	D-16 Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad F ^a y CC. Educación, 6 ^a Planta.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La denominación de organizaciones e instituciones socioeducativas abarca un amplio rango de posibilidades. En esta asignatura intentaremos situarnos en un mapa de las diferentes formas organizativas. Identificar los elementos que las constituyen, las caracterizan o las diferencian nos servirá para entender su funcionamiento, sus dinámicas y aun sus contradicciones. Apostaremos por una mirada a las organizaciones que no invisibilice a los sujetos que forman parte de ellas.

El estudio de las organizaciones socioeducativas institucionalizadas es inseparable del marco institucional y del contexto organizativo. El conocimiento de unos mínimos marcos teóricos para acercarse a diferentes realidades institucionales, del comportamiento de las organizaciones y del diseño organizativo ha de servir para preparar a las y los estudiantes del grado de Educación Social para actuar como agentes críticos en las instituciones socioeducativas.

VOLÚMEN DE TRABAJO

Horas/curso aprox.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES	60
PREPARACIÓN DE TRABAJOS	60
ASISTENCIA A TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES	30
TOTAL VOLÚMEN DE TRABAJO	150
Total créditos ECTS	6

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer los elementos conceptuales básicos referentes a la organización y dirección de instituciones socioeducativas.
2. Analizar los rasgos característicos del campo en el que operan las organizaciones socioeducativas en la actualidad y sus implicaciones para las mismas.
3. Caracterizar las dimensiones y variables implicadas en la organización de las instituciones socioeducativas.
4. Conocer y ensayar principios y prácticas de diseño y acción en instituciones socioeducativas.

CONTENIDOS

1. El campo de las instituciones socioeducativas: rasgos característicos, diversidad y complejidad.
2. La organización de instituciones socioeducativas: dimensiones, variables y procesos.
3. El sentido educativo de las organizaciones: principios para la acción.

COMPETENCIAS

- G6: Capacidad de gestión de la Información.
G7: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
G9: Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares e interdisciplinares.
G19: Capacidad para realizar investigación educativa en diferentes contextos.
CE11; Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos educativos en diferentes contextos.
E43: Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.

TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	Contenidos	Semanas
1	El campo de las instituciones socioeducativas: rasgos característicos, diversidad y complejidad.	3
2	La organización de instituciones socioeducativas: dimensiones, variables y procesos.	5
3	El sentido educativo de las organizaciones: principios para la acción.	4

METODOLOGÍA

- Análisis y comentario de textos y materiales.
- Exposiciones por parte del profesor y, en su caso, de las y los estudiantes, y discusión y debate (argumentado) sobre las mismas.
- Tareas ligadas a la realización de proyectos vinculados con realidades y organizaciones socioeducativas concretas: visitas a centros, análisis y elaboración de la información de acuerdo a categorías, preparación de un informe de investigación y diseño de una intervención en la organización.
 - Antes de la 3ª semana, cada grupo –de hasta cinco estudiantes– manifestará por escrito al profesor la composición del mismo y la institución objeto de su proyecto, a seleccionar preferentemente de entre las organizaciones que los distintos miembros de un grupo tengan asignadas en el Practicum de la titulación, sin perjuicio de otras posibles.
 - A algunas de estas tareas (visitas, trabajo autónomo, tutorías grupales) se les dedicará tiempo en forma de sesiones no presenciales.
 - Serán obligatorias tres tutorías grupales, se programarán en clase y serán aproximadamente a finales de octubre y noviembre, y a mediados de diciembre.
- Sesiones dedicadas al comentario crítico de un libro elegido por los y las estudiantes entre los determinados por el profesor.

MATERIALES

Guía docente.

Dossier de lecturas básicas.

Otras lecturas y materiales en entregas sucesivas a través de reprografía o del aula virtual.

Materiales aportados por los y las estudiantes.

Bibliografía.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Actividades que habrán de realizar los y las estudiantes:

- a) Proyecto grupal (hasta cinco estudiantes) de análisis de una organización y diseño de intervención. Incluye visitas a organizaciones, trabajo autónomo y en clase, y tutorías grupales de seguimiento.
- b) Prueba escrita individual sobre el libro.

Para aprobar la asignatura es requisito aprobar ambos, el trabajo grupal y la prueba individual. Los trabajos que se suspendieran en la convocatoria de febrero implicarán un informe de mejoras a realizar (requisito para aprobar) en la convocatoria de junio.

Criterios de evaluación:

- Comprensión y capacidad de relación e integración de los contenidos.
- Precisión en el uso de los conceptos.
- Adecuación y uso pertinente de fuentes bibliográficas, materiales y recursos
- Claridad expositiva y argumentación de las presentaciones y trabajos que se realicen.
- Corrección ortográfica y de expresión.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

Para los alumnos que no puedan asistir regularmente a las clases, el trabajo consistirá en la preparación del temario en base a la bibliografía, y la evaluación a través de una prueba escrita*. Los estudiantes que decidan seguir esta modalidad habrán de comunicarlo al profesor durante las dos primeras semanas del curso. Después de este periodo no se admitirán cambios de modalidad.

*Los criterios de evaluación serán los recogidos en el apartado anterior.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BELTRAN LLAVADOR, F. (2010). *Organización y gestión de insituciones socioeducativas. Imposibilidad y desórdenes*. València: Reproexpres.
- BARBERO, J. M. y CORTÈS, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid: Alianza Editorial.
- COLLER, X. y GARVÍA, R. (2004). *Análisis de organizaciones*. Madrid: CIS/Siglo XXI.
- COULSHED, V. (1998). *La gestión del trabajo social*. Barcelona: Paidós.
- DE ROBERTIS, C. y PASCAL, H. (1994). *La intervención colectiva en trabajo social*. Buenos Aires: El Ateneo.
- DOUGLAS, M. (1996). *Cómo piensan las instituciones*. Madrid: Alianza Universidad.
- ETKIN, J. (1993). *La doble moral de las organizaciones. Los sistemas perversos y la corrupción institucionalizada*. Madrid: Mc Graw Hill.
- ETKIN, J. (2000). *Política, gobierno y gerencia de las organizaciones*. Buenos Aires: Pearson Educación.
- ETKIN, J. (2009). *Capital social y valores en la organización sustentable. El deber ser, poder hacer y la voluntad creativa*. Buenos Aires: Granica. Libro electrónico.
- ETKIN, J. y SCHVARSTEIN, L. (1989). *Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio*. Buenos Aires: Paidos.
- FANTOVA, F. (2001). *La gestión de organizaciones no lucrativas*. Madrid: CCS.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y ARES PARRA, A. (2002). *Servicios sociales: dirección, gestión y planificación*. Madrid: Alianza Editorial.
- GARCÍA MOLINA, J. (2003). *Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social*. Barcelona: Gedisa.
- HAMZAOU, M. (2005). *El trabajo social territorializado. Las transformaciones de la acción pública en la intervención social*. Valencia: Universitat de valència/Nau Llibres.
- SCHVARSTEIN, L. (1998). *Diseño de las organizaciones. Tensiones y paradojas*. Buenos Aires: Paidos.
- SCHVARSTEIN, L. (2003). *La inteligencia social de las organizaciones*. Barcelona: Paidós.
- VERNÍS y otros (2000). *La gestión de las organizaciones no lucrativas*. Bilbao: Deusto.
- VERNÍS y otros (2004). *Los retos en la gestión de las organizaciones no lucrativas. Claves para el fortalecimiento institucional del tercer sector*. Barcelona: Granica.