



Guía Acadèmica

"Programes d'Acció Sociocultural i Educativa"

codi: 33481

grups E1 i E2

Curs 2011-2012

Clara Arbiol i González

Francisco Jódar Rico

GUÍA ACADÈMICA DE L'ASSIGNATURA

DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Programes d'acció sociocultural i educativa
Caràcter:	Obligatòria
Titulació:	Grau d'Educació Social
Departament:	Didàctica i Organització Escolar
Professorat:	Clara Arbiol i Gonzalez Francisco Jódar Rico
contacte	Clara.arbiol@uv.es Francisco.jodar@uv.es

INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

En aquesta assignatura provarem de treballar a partir de tres qüestions: en primer lloc de la consideració de **l'educació com a acció**: del que tractarem serà d'indagar en el significat d'aquesta identificació. En segon lloc i a la llum de la primera qüestió: pensarem la **tasca de crear un programa** d'acció sociocultural i educativa alhora que la portem a terme: com ens implica, què s'ens obre, què ens passa en aquest procés. I, en tercer lloc pensarem al voltant dels tres camps als que s'adreça l'assignatura: **allò social, allò cultural i allò educatiu**: com es vinculen, quins són els punts de trobada...

VOLUM DE TREBALL

El volum de treball que es portarà a terme durant l'assignatura és quelcom imprevisible abans de trobar-nos amb aquest. En qualsevol cas, els crèdits que corresponen a l'assignatura es traduiran en activitat i relació entre les estudiants i els estudiants, el professorat de l'assignatura i els textos. El volum de treball que representaran aquestes activitats serà el que decidim en cada situació singular.

OBJECTIUS GENERALS

1. Conèixer i utilitzar adequadament la terminologia bàsica en relació als programes d'acció sociocultural i educativa.
3. Investigar i conèixer els programes d'acció sociocultural i educativa.
4. Analitzar i desenvolupar processos de problematització, conceptualització i disseny de programes d'acció sociocultural i educativa
5. Reflexionar sobre el paper de les educadores i educadors com a agents d'acció sociocultural i educativa.

CONTINGUTS

1. L'Educació com a acció: atenció, experiència, alteritat
2. El sentit (educatiu) dels programes i la seua elaboració: la pràctica d'investigar i conèixer en els programes d'acció sociocultural i educativa
3. Travessant fronteres: la relació entre allò social, allò educatiu i allò cultural.

COMPETÈNCIES

Vegeu el document del Verifica corresponent al Grau d'Educació Social aprovat per l'ANECA

METODOLOGIA

La metodologia consistirà en:

- Exposicions per part de la professora i de les estudiants i els estudiants.
- Realització de projectes vinculats amb realitats i organitzacions socioeducatives concretes.
- Anàlisi i comentari de textos i materials.

MATERIALS

Guia docent.

Dossier de lectures.

Altres materials.

Bibliografia.

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Les activitats que seran objecte d'avaluació seran les següents:

- la creació grupal d'un programa d'acció sociocultural i educativa
- la realització individual del llibre de classe.

Els criteris d'avaluació que es seguiran seran els següents:

- Comprensió i capacitat de relació i integració dels continguts
- Precisió en l'ús dels conceptes
- Adequació i ús pertinents de fonts bibliogràfiques, materials i recursos
- Claredat expositiva i argumentació de les presentacions i treballs que es realitzen.
- Correcció ortogràfica i d'expressió.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

ANDER-EGG, E. (1987). La pràctica de la Animación Sociocultural. Buenos Aires: ICESA y Humanitas.

ANDER-EGG, E. (1997). Metodología de la acción social. San Isidro: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

ARENDT, HANNAH (1993) *La condición humana*. Barcelona. Paidós.

ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE (2005) *Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil*. Madrid. Editorial Popular.

- DELGADO, Manuel (2007) *Sociedades movedizas. Pasos hacia una antopología de las calles*. Barcelona. Anagrama.
- DELGADO, Manuel (1997) *El animal público. Hacia una antropología de los espacios urbanos*. Barcelona. Anagrama.
- LLENA, Asun; PARCERISA, Artur i ÚCAR, Xavier (2009) *10 ideas clave. La acción comunitaria*. Barcelona. Grao.
- MAASCHELEIN, J. Y SIMONS, M. (eds.) (2008). *Mensajes e-ducativos desde tierra de nadie*. Barcelona: Laertes.
- MARCHIONI, M (1989) *Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid. Editorial Popular.
- MARCHIONI, M (2001) *Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria*.
- MARCHIONI, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Ed. Popular.
- SKLIAR, C i LARROSA, J. (2009) (comps) *Experiencia y alteridad en educación*. Rosario (Santa Fe. Argentina) Homo Sapiens.
- ÚCAR, X i LLENA, A (coords) (2006) *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Barcelona. Graó.
- VILLASANTE, T. (2006). *Desbordes creativos: estilos y estrategias para la transformación social*. Los Libros de la Catarata Madrid.