



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN LA  
UNIVERSIDAD. Primer curso de los estudios de grado de Pedagogía  
PROGRAMA PARA EL CURSO 2011-12

Profesora: Emma Arocas Sanchis

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

*Denominación del taller: **¿Qué universidad queremos? (Tomemos la palabra)***

*Finalidad*

La finalidad del taller es la de que los estudiantes empiecen a expresar, con la suficiente confianza en su capacidad de comunicación y en un diálogo abierto a las diferencias de pensamiento y opinión, qué universidad quieren y es deseable socialmente, así como de qué manera construirla mediante su participación.

*Contenidos o temas*

Aprender y enseñar en la universidad: ¿Para qué debe servir lo que estudiamos? ¿qué es lo que debemos estudiar y aprender? ¿cuál debe ser la forma de desarrollar las clases? ¿cómo podemos organizarnos para aprender y enseñar en la universidad? ¿cómo organizamos los espacios y los tiempos? ¿qué es lo que hay que evaluar? ¿cómo lo podemos hacer?...

Participar en la universidad: ¿Para qué participar? ¿quiénes, cómo y dónde debemos participar? ¿quién y cómo nos pueden representar? ¿cuáles son o deben ser los espacios para la participación y la representación?...

*Metodología*

Cada uno de los contenidos será presentado como un tema abierto en el que caben diversas opiniones y actitudes para que cada uno de los estudiantes exprese su propia opinión. Con este fin se proporcionará a los estudiantes documentos con ideas y propuestas diferentes (en forma de escritos de toda índole, testimonios presenciales, debates, documentos visuales, etc. ). También tendrán ocasión los propios estudiantes de aportar sus documentos y/o hacer propuestas sobre actividades de este tipo.

Utilizando esos documentos la profesora moderará los debates cuidando de su calidad: que sean escuchadas y respetadas las opiniones minoritarias, que los argumentos no se estanquen proporcionando nuevas pruebas, que se argumenten las opiniones...

### *Evaluación*

Cada uno de los estudiantes realizará por escrito u oralmente un ensayo que fije su propia posición en torno a los debates que se producirán en torno a los temas. Estos ensayos serán evaluados con arreglo a los siguientes criterios:

- Criterio principal: calidad de la argumentación y aportaciones personales
- Criterios secundarios: corrección y calidad en la expresión

### *Organización*

La distribución del tiempo de que dispone este taller dentro de la asignatura se realizará de la siguiente forma"

Presentación de los estudiantes, el profesor y la asignatura (2h)

Tomemos la palabra (2 h )

Debate sobre aprender y enseñar en la universidad (4 h)

Debate sobre participar en la universidad (4h)

¿Qué universidad queremos ? Revisión de los debates mantenidos (4 h)

### *Materiales*

- Fírgoa universidade pública-Espazo Comunitario  
(<http://firgoa.usc.es/drupal/presentacion>)
- DVD Conversación entre estudiantes de cursos más avanzados sobre su aprendizaje, sobre la docencia y la participación en la Universidad.