





# DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS  
Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

Se muestra el vídeo y se da la posibilidad de plantear preguntas sobre la investigación y las entrevistas.

Se reparte la transcripción [enlace ] de las entrevistas.

## 1) Análisis por temas

En las entrevistas surgen diferentes temas. Identifique, esto es codifique con un nombre propio, tantos temas como puedes.

¿Se pueden unir diferentes temas bajo un mismo? ¿Cuántas temas centrales quedan y cómo los codificarías?

Identifique 4-6 temas centrales comunes de las entrevistas.

Comparte los códigos de todos los temas y de los 4-6 grandes temas con tus compañeros. Entre todas las propuestas de codificación: ¿Cuál te parece más adecuado? ¿Por qué?

*[Las tareas 2-4 también se pueden hacer de forma individual sobre los mismos temas/casos con el fin de comparar posteriormente los diferentes resultados de los alumnos]*

## 2) Contrastación máxima

Elige un tema y lea en la transcripción lo que dice un participante sobre este tema.

Ahora elige un participante que se pronuncia lo más diferente posible y compare lo que ambos inmigrantes dicen sobre este tema. Nombra cuantas diferencias que puedas por muy poco significativo que te parecen. Ten en cuenta la máxima cantidad de aspectos además del contenido (p.e. la forma de hablar, retórica, gramática, pausas, referencias ...).

¿Es posible encontrar un código (o mejor dicho: dos códigos diferentes) para las unidades a las que se refieren las diferencias?

## 3) Contrastación mínima.

Elige un tema y lea la transcripción de dos participantes que se pronuncian de forma muy similar sobre este tema. Nombra cuantas diferencias que puedas por muy poco significativo que te parecen. Ten en cuenta la máxima cantidad de aspectos además del contenido (p.e. la forma de hablar, retórica, gramática, pausas, referencias...).



# DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS  
Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

¿Es posible encontrar un código (o mejor dicho: dos códigos diferentes) para las unidades a las que se refieren las diferencias?

#### 4) Análisis por caso

En el documental se ven personas inmigrantes con un perfil socio-demográfico bien diferente. Elige un caso y describe el vínculo entre los 4-6 temas centrales de este caso (hilo conductor). ¿Cómo están relacionadas las respuestas a los diferentes temas?

Repite el análisis anterior con otra entrevista y marca las diferencias entre ambos casos.

Escribe tu respuesta.