

• • • • • • • • • •

DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS
Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

Bloque 4. Practica sobre el análisis descriptivo

Iberiana y las migraciones de España

(ORIENTACIONES PARA DOCENTES)

LUGAR REALIZACIÓN: En el aula Modo de realizar: en grupos Grado de dificultad: Medio

Presentación

Esta práctica se ocupa de la fase de análisis de los datos recogidos.

Una vez acabado el proceso de recogida de datos o, en muchos casos, durante el mismo proceso de recogida de datos, los investigadores deben intentar empatizar con los mundos de los múltiples significados presentes en el material, crear hipótesis y teorías y también reducir la complejidad de la realidad social.

En esta práctica de análisis se trata de una primera toma de contacto con el material. Mediante la descripción, la ordenación y la reestructuración, los alumnos se familiarizan con los datos recogidos y preparan el camino para el posterior análisis interpretativo de forma transparente e intersubjetivamente comprensible.

El tema del material a investigar son las migraciones y el proceso de integración, tema que al principio no debe resultar demasiado específico y que cuenta ya con un cierto grado de conocimiento previo por parte del alumnado

1. Objetivos:

El objetivo principal de la presente práctica es:

- Ser capaz de llevar a cabo un análisis descriptivo.

Esto incluye:

- Conocer los aspectos básicos del análisis descriptivo.
- Entender las dificultades durante el proceso de análisis cualitativo.

• • • • • • • • • • • • • • • •

DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS
Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

“ ‘Iberiana’ muestra algunos rasgos generales de lo que puede ser un proceso de investigación en ciencias sociales, presenta dinámicas geográficas recientes en territorios a caballo entre lo urbano y lo rural ubicados en cinco provincias españolas (Alicante, Cáceres, Girona, Huelva y León) y, además, pone luz sobre cinco casos de integración exitosa de inmigrantes explicados por cinco protagonistas con sus propias palabras. Este vídeo documental da voz a personas que viven en ámbitos considerados como periféricos y, como obra de divulgación, está dirigido a estudiantes de ciencias sociales y al público en general interesado en las dinámicas de la inmigración y la integración en España.”

4. Orientación para el desarrollo de la práctica (duración total: aprox. 4 horas)

Preparación (aprox. 60 min):

Se muestra el vídeo y se da la posibilidad de plantear preguntas sobre la investigación y las entrevistas.

Se reparte la transcripción [enlace] de las entrevistas.

1) Análisis por temas

En las entrevistas surgen diferentes temas. Identifique, esto es codifique con un nombre propio, tantos temas como pudes.

¿Se pueden unir diferentes temas bajo un mismo? ¿Cuántas temas centrales quedan y cómo los codificarías?

Identifique 4-6 temas centrales comunes de las entrevistas.

Comparte los códigos de todos los temas y de los 4-6 grandes temas con tus compañeros. Entre todas las propuestas de codificación: ¿Cuál te parece más adecuado? ¿Por qué?

[Las tareas 2-4 también se pueden hacer de forma individual sobre los mismos temas/casos con el fin de comparar posteriormente los diferentes resultados de los alumnos]

2) Contrastación máxima



DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS
Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

qualitativo exploratorio. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración (OPI), Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) en:

http://extranjeros.meyss.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/OtrosDocumentos/archivos/17_lugarx_identidad_territorial_e_inmigracixn_extranjera_en_xreas_rurales_y_pequexas_ciudades_de_Espaxa_2004.pdf

Como texto introductorio en la materia se recomienda:

Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Edición Aljibe, Cap. 11.