



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Departament d'Economia Aplicada

FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS

DIPLOMATURA EN RELACIONS LABORALS

**ECONOMIA LABORAL**

CURS 2008-2009

**GUIÓ I MATERIAL TEMA 1  
(GRUP A)**

**Professor:  
Ernest Cano**

# TEMA 1. TREBALL, OCUPACIÓ I ATUR: CONCEPTES I FONTS ESTADÍSTIQUES

## 1. EL TREBALL I LES SEUES FORMES

### 1.1. Definició de treball

- a) Activitat humana orientada a la satisfacció de necessitats a través de la producció de béns i serveis
- b) Suposa la mobilització de recursos naturals, capacitats físiques i intel·lectuals (qualificació), mitjans de producció (capital), tecnologia (formes de producció) i relacions socials (divisió i coordinació del treball)
- c) El reconeixement del treball depén de valoracions socials sobre la importància de les diferents activitats/qualificacions i de les relacions de poder existents
- d) El treball es pot organitzar sobre diferents relacions socials, amb diversos principis orientadors i formes d'organització ⇒ distinció entre formes del treball

### 1.2. Treball mercantil i treball reproductiu

- a) Treball mercantil (ocupació/treball remunerat): té com a objectiu l'obtenció d'ingressos (producció de mercaderies per a la venda, venda de la força de treball per un salari)
  - i) Requereix la participació en el mercat (de béns i serveis, de treball)
  - ii) Es fonamenta en l'interès particular i la racionalitat econòmica (anàlisi de costos i beneficis, càlcul econòmic)
- b) Treball reproductiu (treball no remunerat): no té com a objectiu obtenir ingressos ni la producció de béns per a vendre'ls
  - i) Es realitza principalment en l'àmbit familiar (treball domèstic, reproducció de la força de treball) i comunitari (treball voluntari)
  - ii) Resulta aliè al mercat i al càlcul econòmic i està orientat per principis de reciprocitat/solidaritat
  - iii) Té una menor consideració social i analítica que el treball mercantil (no es considera habitualment activitat productiva o laboral), malgrat complir funcions socials i econòmiques fonamentals (supervivència de persones dependents, transmissió de valors i qualificacions)

### 1.3. Les formes de l'ocupació (treball mercantil/remunerat)

- a) Ocupació assalariada: el treballador ven la seua capacitat de treballar (força de treball) per un salari a una empresa que posseeix els mitjans de producció, organitza el treball i ven el producte amb un benefici ⇒ mercat de treball, relacions laborals, conflicte laboral (incorporació del treball a la producció)
- b) Ocupació autònoma: el treballador ven el producte del seu treball al client (empresa o particular), organitza el seu propi treball i es propietari dels mitjans de producció que usa ⇒ si falta autonomia real encobreix una relació assalariada

Elements diferencials de les distintes formes de treball			
	Treball mercantil (ocupació)		Treball reproductiu
	Ocupació assalariada	Ocupació autònoma	
<i>Principis orientadors</i>	Mercat (càlcul econòmic), interès propi, remuneració	Mercat, interès, remuneració	Reciprocitat, solidaritat
<i>Apropiació del producte (de la renda generada)</i>	L'empresa ven el producte del treball amb un benefici i paga un salari al treballador	El treballador ven el producte del seu treball amb un benefici	Família, comunitat
<i>Propietat mitjans de producció</i>	Empresari (propietari dels béns de capital)	Treballador propietari	Família, comunitat
<i>Organització del treball</i>	Control de l'empresari	Treballador per compte propi	Família, comunitat

## 2. ACTIVITAT, OCUPACIÓ I ATUR

### 2.1. Classificació de la població respecte a l'activitat laboral

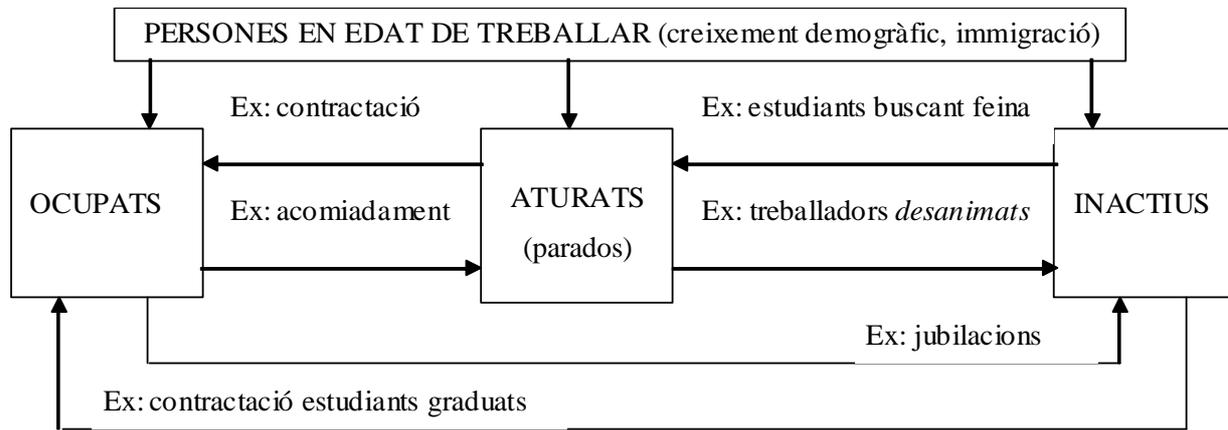
- a) Població activa: té ocupació o està buscant ocupació (ACTIUS = OCUPATS + ATURATS)
- i) Població ocupada: treballa de forma remunerada (inclou treballadors i professionals o empresaris, que obtenen de la seua participació en l'activitat productiva un salari o un benefici)
  - ii) Població aturada: no treballa de forma remunerada, està disponible per a l'ocupació, busca activament feina
- b) Població inactiva: resta de la població en edat de treballar
- i) Inclou les diverses situacions de població que no té ocupació remunerada i no la busca: jubilats, mestresses de casa, estudiants, "treballadors desanimats" (volen una ocupació però no la busquen), voluntaris...
  - ii) Parcialment pot representar l'esforç destinat a treball reproductiu, però no permet quantificar-lo plenament ni el considera com a activitat

Classificació convencional de la població segons la seua relació amb l'activitat econòmica (segons els criteris estadístics de l'OIT)			Criteris		
			(A)	(B)	(C)
POBLACIÓ EN EDAT DE TREBALLAR (16 o + anys)	ACTIUS	OCUPATS (assalariats, autònoms)	SÍ	-	-
		ATURATS	NO	SÍ	SÍ
	INACTIUS (mestresses de casa, voluntaris, estudiants, jubilats, treballadors desanimats, incapacitats...)	NO	NO/SÍ	NO	

(A) Desenvolupament d'activitats productives remunerades  
(B) Disponibilitat per a realitzar activitats productives remunerades  
(C) Buscar activament un treball remunerat

### 2.2. Noves realitats entre ocupació, atur i inactivitat

- a) Subocupació: situació on les persones realitzen una activitat laboral amb menor dedicació de la qual desitjarien realitzar si existiren unes altres oportunitats
- b) Trajectòries d'ocupacions temporals/ocasionals combinades amb períodes d'atur i formació ⇒ trenca la visió de "compartiments estancs" convencional



### 3. FONTS ESTADÍSTIQUES I INDICADORS LABORALS

#### 3.1. L'Enquesta de Població Activa (EPA)

- a) Metodologia: enquesta a una mostra aleatòria de llars familiars (habitatges) sobre la situació laboral dels seus membres en edat de treballar:
  - Població de 16 i més anys = Població activa [= Ocupats + Aturats] + Inactius
- b) Definicions EPA: aplicació dels criteris estadístics de l'OIT i EUROSTAT
  - i) Ocupats: han treballat amb una remuneració (salari, benefici) almenys durant una hora en la setmana de referència de l'enquesta (EPA: B1-B9, C2-C6)
    - \* Que treballen per compte d'altre (cotitzen o no en el règim general) = assalariats (del sector públic i del sector privat)
    - \* Que treballen per compte pròpia (cotitzen o no com autònoms) = Empresaris (amb assalariats) + Treballadors independents (sense assalariats) + Membres de cooperatives + Ajudes familiars
  - ii) Aturats (atur estimatiu): no han treballat de forma remunerada en la setmana de referència, estan disponibles per a incorporar-se a l'ocupació en dos setmanes, han buscat feina de forma activa en les quatre setmanes anteriors a l'enquesta (EPA: D1-D19)
- c) Ha tingut diverses reformes metodològiques per tal d'ajustar-se millor a l'evolució de la immigració i captar les situacions d'ocupació de molt curta durada o jornada (reforma 2005) o per a redefinir els mètodes actius de buscar feina (reforma 2002)

#### 3.2. El Registre de la Seguretat Social

- a) Metodologia: recompte/registre dels treballadors donats d'alta laboral en els diversos règims de cotització de Seguretat Social (general, autònoms, agrari, mineria, "empleo de hogar")
- b) Limitacions: només proporciona dades de població ocupada/llocs de treball, no recull els ocupats funcionaris que cotitzen a mutualitats ni els treballadors que cotitzen exclusivament a col·legis professionals, si existeix doble cotització es computaria un volum d'ocupació registrada superior al real

### 3.3. El Moviment Laboral Registrat (INEM)

#### a) Atur registrat:

- i) Recompte/registre de demandes d'ocupació (sol·licituds de llocs de treball) inscrites en les oficines públiques d'ocupació per persones que desitgen treballar per compte d'altre i que estan pendents de satisfer
- ii) S'exclouen de l'estadística d'atur registrat (OM 11 de març de 1985) les persones que ja tenen ocupació, els jubilats, la majoria dels estudiants, els que busquen una feina de jornada inferior a 20 hores setmanals o de tres mesos, els beneficiaris del subsidi agrari...
- iii) Les exclusions eren excessives i s'han revisat a la baixa des de 2005

#### b) Contractes registrats

- i) No permeten estimar el volum d'ocupació, ni tan sols les variacions de l'ocupació, sinó les pràctiques de contractació de les empreses
- ii) No s'ha de confondre "contracte" amb "assalariat", atès que gran part dels contractes són temporals i existeix rotació/encadenament

#### *Bibliografia bàsica:*

- Gallego, J.R., Nacher, J., coords. (2001), *Elementos Básicos de Economía. Un análisis institucional*, València, Tirant lo Blanch. Capítol 10: "El análisis de la realidad laboral desde la economía".
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral*, Barcelona, Editorial Icaria. Capítol 3.

Principals indicadors de la situació del mercat de treball	
$\text{Taxa d'activitat} = \frac{\text{Població Activa}}{\text{Població en edat de treballar}} * 100(\%) = \frac{(\text{Ocupats} + \text{Aturats})}{\text{Població de 16 anys i més}}$	<p>Representa la proporció de la població en edat de treballar que estadísticament és activa (ocupats i aturats)</p>
$\text{Taxa d'atur} = \frac{\text{Aturats}}{\text{Població activa}} * 100(\%) = \frac{\text{Actius} - \text{Ocupats}}{\text{Actius}} = 1 - \frac{\text{Ocupats}}{\text{Actius}}$	<p>Representa la proporció de la població activa que està aturada. Creix si es destrueix ocupació o bé si la incorporació de nous actius supera la creació d'ocupació</p>
$\begin{aligned} \text{Taxa d'ocupació} &= \frac{\text{Ocupats}}{\text{Població de 16 anys i més}} * 100(\%) = \\ &= \frac{\text{Actius} - \text{Aturats}}{\text{Població de 16 anys i més}} = \text{Taxa activitat} - \frac{\text{Aturats} \times \text{Actius}}{\text{Actius} \times \text{Pob. 16 anys i més}} = \\ &= \text{Taxa activitat} - (\text{Taxa atur} \times \text{Taxa activitat}) = \text{Taxa d'activitat} \times (1 - \text{Taxa d'atur}) \end{aligned}$	<p>Representa la proporció de la població en edat de treballar que té una ocupació remunerada. És més alta com major siga la taxa d'activitat i/o menor siga la taxa d'atur</p>
$\text{Taxa d'ocupació 15 a 64 anys (UE)} = \frac{\text{Ocupats 15 a 64 anys}}{\text{Població 15 a 64 anys}} * 100(\%)$	
$\text{Taxa d'assalarització} = \frac{\text{Assalariats}}{\text{Ocupats}} * 100(\%)$	<p>Representa la proporció dels ocupats que tenen una feina assalariada</p>
$\text{Taxa de temporalitat} = \frac{\text{Assalariats amb contracte temporal}}{\text{Assalariats}} * 100(\%)$	<p>Representa la proporció dels treballadors assalariats que tenen un contracte temporal</p>
$\text{Incidència del treball a temps parcial} = \frac{\text{Ocupats a jornada parcial}}{\text{Ocupats}} * 100(\%)$	<p>Representa la proporció dels ocupats que treballen a jornada parcial</p>
$\text{Feminització de l'ocupació} = \frac{\text{Dones ocupades}}{\text{Total ocupats}} * 100(\%)$	<p>Representa la proporció de dones dins de la població ocupada (es pot fer el mateix càlcul respecte a la població activa, aturada...)</p>
$\text{Distribució sectorial de l'ocupació} = \frac{\text{Ocupats sector } i}{\text{Total ocupats}} * 100(\%)$	<p>Representa el percentatge del total d'ocupats que treballen en el sector i (agricultura, indústria, construcció...)</p>

## SESSIÓ PRÀCTICA EN AULA INFORMÀTICA: LOCALITZAR I COMENTAR DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE EL MERCAT DE TREBALL ESPANYOL

1. Localitzar i extraure del *Boletín de Estadísticas Laborales* del Ministeri de Treball (<http://www.mtas.es/estadisticas/BEL/Index.htm>) la següent informació corresponent a l'EPA (Enquesta de Població Activa) i traslladar-la a la taula excel disponible en la web (<http://www.uv.es/ecolab/elab/EPAresumenblanc.xls>):
  - 1.1. Població de 16 i més anys segons relació amb l'activitat econòmica (total, actius, ocupats, aturats) i sexe (total, homes, dones). Anys 2005 a 2008 [excel: relació activitat]
  - 1.2. Ocupats segons sector d'activitat (total, agricultura, indústria, construcció, serveis) i sexe (total, homes, dones). Anys 2005 a 2008 [excel: sectors]
  - 1.3. Assalariats segons tipus de contracte (total, contracte indefinit, contracte temporal) i tipus de jornada (jornada parcial). Anys 2000 a 2008 [excel: assalariats]
2. A partir de la informació anterior, calcular en la fulla excel els següents indicadors:
  - a) Variació relativa anual de la població segons relació amb l'activitat (total, actius, ocupats, aturats) i sexe (total, homes, dones)
  - b) Taxa d'activitat, taxa d'atur i taxa d'ocupació (total, homes, dones)
  - c) Taxa de feminització de la població en edat de treballar, població activa, ocupats i aturats
  - d) Variació relativa anual de la població ocupada per sectors (total, agricultura, indústria, construcció, serveis) i sexe (total, homes, dones)
  - e) Taxa de feminització de la població ocupada per sectors (total, agricultura, indústria, construcció, serveis)
  - f) Distribució sectorial de la població ocupada (percentatge d'ocupats en agricultura, indústria, construcció, serveis), per sexe (total, homes, dones)
  - g) Taxa de temporalitat
  - h) Percentatge d'assalariats a jornada parcial
  - i) Variació relativa anual dels assalariats segons tipus de contracte (total, contracte indefinit, contracte temporal) i tipus de jornada (jornada parcial)
3. Comentar els indicadors obtinguts d'acord amb les següents orientacions:
  - a) Es tracta de *descriure* els fenòmens observats a través de les dades de les taules, sense abusar dels números en el text, de manera comprensible i fluida
  - b) El comentari serà sistemàtic, centrant-se ordenadament en les diverses variables contemplades, abordant primer els aspectes generals i després els particulars
  - c) El comentari ha de ser dinàmic i comparatiu, assenyalant l'evolució, tendències, semblances i diferències observades en els diferents indicadors considerats
  - d) Es comentaran particularment les diferències de gènere
4. El comentari es redactarà en grups de dos persones i es lliurarà per escrit el dia que indicarà el professor en classe.

## ACTIVITAT PRÀCTICA: QÜESTIONARI DE L'ENQUESTA DE POBLACIÓ ACTIVA (EPA)

Es tracta d'aplicar el qüestionari de l'EPA (veure al final del material) a les següents situacions, indicant en la taula les respostes que permeten classificar-les:

1. Una jove diplomada en Educació Infantil que porta i recull diàriament de l'escola un xiquet, cobrant 60€ a la setmana sense contracte, i que en els últims quinze dies ha deixat el seu currículum en diverses guarderies per a treballar
2. Una professora que en la setmana de referència estava de vacances
3. Un llanterner que en la darrera setmana ha instal·lat per 800€ una calefacció a un amic
4. Un jove que treballa a l'hora del dinar en el bar del seu pare sense cobrar i que en els últims quinze dies ha deixat el seu currículum en diverses empreses per a treballar
5. Una jove que ajuda a la seua mare en la neteja de la casa sense cobrar i que en els últims quinze dies ha deixat el seu currículum en diverses empreses per a treballar
6. Un estudiant de Relacions Laborals que no treballa i que va anar la setmana passada a renovar la seua inscripció com aturada en el SERVEF
7. Un estudiant de Relacions Laborals que treballa amb contracte temporal a jornada parcial a l'hora de dinar en el bar del Campus
8. Una persona que va buscar feina fins fa dos mesos però que no va trobar-ne i ara es dedica a cuidar de la seua mare malalta, tot i que desitjaria una feina pagada
9. Una diplomada en Relacions Laborals sense feina que es va dedicar la setmana anterior a recollir informació en Conselleria i en la Cambra de Comerç per a muntar una assessoria

	Cas 1	Cas 2	Cas 3	Cas 4	Cas 5	Cas 6	Cas 7	Cas 8	Cas 9
B1									
B2									
B3									
B4									
B5									
C2									
C4									
D1									
D4									
D5									
D7									
D11									
H1									



MARA

## Por qué crece la población activa

CARMEN  
ALCAIDE

Los datos del mercado laboral, además de poner de manifiesto el deterioro rápido e intenso del empleo, nos muestran un crecimiento del paro superior a la destrucción de empleos, lo que merece una reflexión. Son muchas las veces que se confunden ambos conceptos y creo que es importante aclarar y explicar el comportamiento de las diferentes variables para entender las diferentes causas que intervienen en su comportamiento.

El indicador más significativo para explicar la situación del mercado laboral es el de población ocupada, concepto que no siempre coincide con el de empleos y que refleja las personas que ocupan al menos un empleo (en estudios sociológicos del mercado laboral hay que tener en cuenta el pluriempleo). Para hablar de destrucción de empleos se comparan las cifras de ocupados de diferentes trimestres, ya sea de un trimestre respecto al anterior o en términos anuales, es decir, en un periodo de cuatro trimestres. Según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), la población ocupada ya se redujo en el cuarto trimestre de 2008 a 19,85 millones de personas, bajando de los famosos 20 millones y con una destrucción de 489.600 empleos sobre el trimestre anterior y de 620.100 en los cuatro trimestres del año 2008.

Para analizar el paro es necesario estudiar antes la evolución de la población activa, que según la definición internacional la componen las personas que estando en condiciones de trabajar quieren hacerlo y buscan trabajo. En España la edad legal para poder trabajar son los 16 años, mientras que en el resto de la UE son 15 años. La edad de jubilación es optativa, por eso la población activa agrupa a los mayores 16 años (38,35 millones), pero sólo a aquellos que quieren trabajar y buscan trabajo, 23,06 millones en el último trimestre. Por lo tanto, la cifra de inactivos que no pueden trabajar o no buscan trabajo es de 15,29

millones, cifra que aumentará a medida que envejezca la población.

Lo que está sucediendo durante los últimos trimestres, en contra de lo esperado en muchas previsiones, es que la población activa continúa aumentando a un ritmo intenso, hecho sobre el que conviene hacer algunas reflexiones. En el último trimestre de 2008 aumentó en 119.600 personas y en el año completo en 660.200, con una tasa de crecimiento del 2,95% y cuando ya la actividad económica está en tasas negativas. Existen dos colectivos que explican por sí solos este crecimiento de la población activa: los inmigrantes y las mujeres.

Aunque sorprende que el colectivo de inmigrantes como fuerza de trabajo continúe creciendo en una situación de crisis y de aumento del paro, hay que tener en

*Dos colectivos explican por sí solos el fenómeno: los inmigrantes y las mujeres*

cuenta que estos colectivos preparan sus planes de emigración en el largo plazo, tardan en enterarse de la situación real en el país de destino e incluso conociéndolo las condiciones son mejores que en sus países de origen. Con los datos del último trimestre, la población extranjera con más de 16 años era de 4,74 millones, de los que el 77,3% se declaran activos, con un aumento de 371.200 en el año. De este colectivo, 600.000 perdieron el empleo y 371.700 pasaron a engrosar las cifras del paro. Estos datos muestran las dificultades por las que pasan en estos momentos, y eso a pesar de que las mujeres inmigrantes mantienen en su mayoría sus puestos de trabajo en el servicio doméstico y la atención a los mayores. Es reveladora la comparación entre las tasas de empleo de las ecuatorianas y las colombianas (71,6% y 63,6%, respectivamente) frente a la de las españolas (41,6%).

El colectivo de mujeres en su conjunto, españolas y extranjeras, mantienen con más facilidad su trabajo. En el último año

las activas han aumentado en 507.100 como consecuencia del efecto del llamado empleo adicional. Está sociológicamente estudiado que en momentos bajos del ciclo, cuando disminuye el empleo y aumenta el paro, algunas personas (en su mayoría mujeres) que no buscaban empleo lo hacen para corregir la mala situación de las familias por la pérdida de empleo de alguno de sus miembros. Así, aunque el número de ocupadas no ha disminuido —es decir, no se ha destruido empleo femenino— sí que ha aumentado el número de mujeres paradas en 470.700 en el año.

Por lo tanto, cuando se analiza la evolución del paro, que, según la EPA, aumentó en 1.280.300 personas en el año, es un error decir que es equivalente a la destrucción de empleo. Hay que tener en cuenta los dos factores: el aumento de la población activa (660.200) y la destrucción de empleo (620.100). Sin embargo, sí es cierto que la explicación del aumento del paro en el último trimestre está más del lado de la destrucción de empleo que del aumento de la población activa.

Para hacer previsiones de la evolución del paro, además de tener en cuenta las propias previsiones de crecimiento de la actividad económica en los diferentes sectores, es necesario hacer hipótesis sobre la posible evolución de la inmigración, que con los datos del padrón continúa aportando un saldo (entradas menos salidas) positivo elevado, aunque menos intenso que el de trimestres anteriores. Por eso no es de extrañar que las previsiones de las instituciones, los analistas y el Gobierno puedan mostrar diferencias significativas.

Pero lo que nadie duda es que durante 2009 el paro seguirá aumentando mientras no se establezcan los mercados financieros y bursátiles, se normalice el crédito y vuelva la confianza a todos los agentes sociales. El empleo será probablemente la última variable de la recuperación. El primer indicador que puede aliviar la situación financiera de las familias será que deje de destruirse empleo y se inicie el crecimiento de la población ocupada. ■

Carmen Alcaide es economista y ex presidente del Instituto Nacional de Estadística (INE).

### EL PUNTERO

#### ● MENOS PLUSVALÍAS DE LAS QUE TIRAR ANTE LA CRISIS

El Banco Santander y el BBVA han presentado esta semana unos resultados que pueden calificarse de sobresalientes dado el contexto en el que han sido logrados. El BBVA, sin embargo, ha decidido suprimir el dividendo complementario en metálico (y entregar acciones de autocartera por un importe inferior) mientras que el Santander ha mantenido el dividendo del ejercicio anterior. La principal explicación es que el Santander ha hecho una macroampliación de capital mientras que el BBVA ha dicho que no la hará, con lo que una de las vías para reforzar sus fondos propios era recortar el dividendo. Otra eventual fuente para ello son las plusvalías, pero, en sólo un año, las plusvalías latentes en la cartera de participaciones del BBVA han pasado de 5.527 a 1.523 millones.



Francisco González.

#### ● TRICHET AVISA QUE NO TOCARÁ LOS TIPOS LA SEMANA ENTRANTE

El presidente del Banco Central Europeo ya lo dio a entender en su rueda de prensa del 15 de enero, pero cada día lo deja más claro: las autoridades europeas no tocarán los tipos de interés la semana que viene. Desde Davos, Trichet ha vuelto a insistir en que "en marzo tendremos mucha más información novedosa, tendremos las previsiones de nuestro staff". Será entonces cuando el consejo de gobierno de la entidad valore si es necesario o no reducir el precio del dinero. Y no está nada claro. A Trichet parece costarle mucho dejar la cota del 2%, lo contrario que a la Reserva Federal o al Banco de Inglaterra. "Tipos de interés muy, muy bajos tienen algunos inconvenientes que el consejo trata de evitar", advierte.



Jean-Claude Trichet.

#### ● SOLBES TIENE UNA OCASIÓN DE ORO PARA SUBIR IMPUESTOS

El dato adelantado de enero sitúa la inflación en España en el nivel más bajo desde 1969, un 0,8%, y alimenta el fantasma de la deflación por la virulencia de la caída. En realidad, esa virulencia se debe más a la brusca oscilación del petróleo y es lo que algunos, como Trichet, llaman desinflación. La inflación subyacente permite pensar que la deflación no es un peligro inminente. Aun así, Solbes tiene la posibilidad de combatir tasas ocasionalmente negativas con algunas medidas pendientes, como el aumento de los impuestos especiales, sobre todo los de los carburantes, que debe armonizar con Europa. Económicamente tiene todo el sentido (en términos de inflación, de ahorro energético y de recaudación), pero es una medida impopular en tiempos de crisis. ■

**IN e** Cuestionario  
Encuesta de población Activa 2005  
(PREGUNTAS SELECCIONADAS)



_____	_   _   _   _
<b>Municipio:</b>	<b>Distrito-sección:</b>
Ciclo: ____ Trimestre: ____ / ____ Semana nº: ____ del ____ de ____	

**Dirección postal de la vivienda**

Calle, plaza, carretera ...	Número o Km.	Escalera	Planta o piso	Puerta
-----------------------------	--------------	----------	---------------	--------

**Identificación del cuestionario**

Provincia _____	_	<b>PROV</b>
Código de sección _____	_ _ _ _	<b>SECC1-SECC3</b>
Dígito de control _____	_	<b>DC</b>
Número de orden de la vivienda _____	_	<b>VIVI</b>
Informante _____	_	<b>INFORM</b>
Número de personas en la vivienda		
Menores de 16 años _____	_	<b>MEN16</b>
De 16 años y más _____	_	<b>MAY16.</b>

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Inspector de entrevistadores: \_\_\_\_\_

Legislación	Información obligatoria
<b>Secreto Estadístico</b>	
Serán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto estadístico, los datos personales que obtengan los servicios estadísticos tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)). Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).	
<b>Obligación de facilitar los datos</b>	
Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la <b>obligación de facilitar los datos</b> que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.	
Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de todas las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (artículo 10.1 de la LFEP).	
Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos tanto si su colaboración es obligatoria como voluntaria <b>deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro del plazo</b> a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).	
El <b>incumplimiento</b> de las obligaciones establecidas en esta Ley, en relación con las estadísticas para fines estatales, <b>será sancionado</b> de acuerdo con lo dispuesto en las normas contenidas en el presente Título (art. 48.1 de la LFEP).	
Las infracciones muy graves serán sancionadas con multas de 500.001 a 5.000.000 pesetas. Las infracciones graves serán sancionadas con multas de 50.001 a 500.000 pesetas. Las infracciones leves se sancionarán con multas de 10.000 a 50.000 pesetas (art. 51.1, 51.2 y 51.3 de la LFEP).	

**B. RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA**

Las preguntas siguientes tratan sobre su situación laboral

1. **La semana de referencia, de lunes a domingo, ¿trabajó aunque sólo fuera una hora?** **TRA**

Sí	1 <input type="checkbox"/>
No	6 <input type="checkbox"/> Pasar a 3
No sabe	0 <input type="checkbox"/> Pasar a 3
  
2. **¿Se le paga por ese trabajo u obtiene un beneficio económico con él?** **REM**

Sí	1 <input type="checkbox"/> Pasar a C
No	6 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>
  
3. Si B1=6,0:  
**La semana de referencia, ¿ayudó en la empresa, negocio o explotación de un familiar con el que convive sin que le paguen por ello?** **AYUDFA**  
Si B2=6,0:  
**¿Fue un trabajo no remunerado en la empresa, negocio o explotación de un familiar con el que convive (ayuda familiar)?**

Sí	1 <input type="checkbox"/>
No	6 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>
  
4. Si B1=1:  
**La semana de referencia ¿tenía un empleo o negocio, aunque no trabajara en él esa semana?** **AUSENT**  
Si B1=6:  
**A pesar de no haber trabajado la semana de referencia ¿tenía un empleo o negocio?**  
Si B1=0:  
**La semana de referencia ¿tenía un empleo o negocio?**

Sí	1 <input type="checkbox"/>
No	6 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

Si B3=1, pasar a C  
 Si B4=6,0, pasar a D
  
5. **¿Cuál es la razón principal por la que no trabajó en dicho empleo?** **RZNOTB**  
*(No se leen las opciones, se señala la que indique el entrevistado. Si dice varias, se le pide la principal. Sólo si dice que no sabe, se leen las opciones. Si aún así no sabe, se marca esa opción)*

- Vacaciones o días de permiso	1 <input type="checkbox"/>
- Permiso por nacimiento de un hijo	2 <input type="checkbox"/>
- Excedencia por nacimiento de un hijo	3 <input type="checkbox"/>
- Enfermedad, accidente o incapacidad temporal del encuestado	4 <input type="checkbox"/>
- Jornada de verano, horario variable, flexible o similar	5 <input type="checkbox"/>
- Actividades de representación sindical	6 <input type="checkbox"/>
- Nuevo empleo en el que aún no había empezado a trabajar	7 <input type="checkbox"/> Pasar a D
- Fijo discontinuo o trabajador estacional en la época de menor actividad	8 <input type="checkbox"/> Pasar a D
- Mal tiempo	9 <input type="checkbox"/>
- Paro parcial por razones técnicas o económicas	10 <input type="checkbox"/>
- Se encuentra en expediente de regulación de empleo	11 <input type="checkbox"/>
- Huelga o conflicto laboral	12 <input type="checkbox"/>
- Haber recibido enseñanza o formación fuera del establecimiento	13 <input type="checkbox"/>
- Razones personales o responsabilidades familiares	14 <input type="checkbox"/>
- Otras razones	15 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

## C. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO (variante C2)

A continuación se le pregunta por las características de su trabajo.

### 1. En la semana de referencia ¿tenía más de un empleo o trabajó al menos una hora en otro empleo?

- TRAPLU**
- Sí  1  
No  6  
No sabe  0

Entrevistador: Si C.1=1, léale al informante lo siguiente:

**Refiérase al empleo principal, en caso de duda, refiérase al que le ocupó más horas**

- Si B.6= 1-4, 7, pasar a D  
Si B.6=5, pasar a 3  
Si B.6=6,0, pasar a 4

### 2. ¿Cuál de las siguientes es su situación profesional?. Le leo las opciones:

- SITU12**
- Miembro de una cooperativa  1 Pasar a 12  
Empresario con asalariados  2 Pasar a 12  
Trabajador independiente o empresario sin asalariados  3 Pasar a 12  
Ayuda en la empresa o negocio familiar  4 Pasar a 12  
Asalariado sector público  5  
Asalariado sector privado  6 Pasar a 4  
Otra situación (especificar: \_\_\_\_\_)  7 Pasar a 12  
No sabe  0 Pasar a 4

### 3. ¿Cuál es el tipo de administración donde trabaja?. Le leo las opciones:

- SP**
- Administración central  1  
Administración de la Seguridad Social  2  
Administración de Comunidad Autónoma  3  
Administración local  4  
Empresas públicas e Instituciones financieras públicas  5  
Otro tipo  6  
No sabe pero puede especificar \_\_\_\_\_  7  
No sabe  0

### 4. Su contrato o relación laboral ¿es de duración indefinida o temporal?

- DUCON1**
- De duración indefinida  1  
Temporal  6 Pasar a 6  
No sabe  0 Pasar a 9

### 5. ¿Es permanente a lo largo del tiempo o discontinuo?

- DUCON2**
- Permanente a lo largo del tiempo  1 Pasar a 9  
Discontinuo  6 Pasar a 9  
No sabe  0 Pasar a 9

### 6. ¿Qué tipo de contrato temporal tiene?

No se leen las opciones, se señala la que indique el entrevistado. Sólo si dice que no sabe, se leen las opciones. Si aún así no sabe se marca esa opción.

- DUCON3**
- Eventual por circunstancias de la producción  1  
De aprendizaje, formación o práctica  2  
Estacional o de temporada  3  
Cubre un periodo de prueba  4  
Cubre la ausencia total o parcial de otro trabajador  5  
Para obra o servicio determinado  6  
Verbal no incluido en las opciones anteriores  7  
Otro tipo (especificar: \_\_\_\_\_)  8  
No sabe  0

## D. BUSQUEDA DE EMPLEO (variante D3)

Si tiene 75 o más años y no viene de C, pasar a E

A continuación le voy a hacer unas preguntas relacionadas con la búsqueda de empleo

### 1. Si viene de C:

En las 4 últimas semanas, hasta el domingo de la semana de referencia, ¿ha tratado de encontrar algún otro empleo o ha hecho alguna gestión para crear su propia empresa o negocio?. Considere cualquier tipo de empleo aunque sea de unas pocas horas.

**BUSCA1**

Si no viene de C:

En las 4 últimas semanas, hasta el domingo de la semana de referencia, ¿ha tratado de encontrar algún empleo o ha hecho alguna gestión para crear su propia empresa o negocio?. Considere cualquier tipo de empleo aunque sea de unas pocas horas.

- Sí  1  
No  6  
No sabe  0

Si B5=7, pasar a D3

Si viene de C, pasar a cuadro antes de D5

### 2. Si D1=1, 0:

¿Ha encontrado algún empleo aunque aún no haya empezado a trabajar?

**NUEVE1**

Si D1=6:

A pesar de no haber buscado empleo, ¿ha encontrado uno aunque aún no haya empezado a trabajar?

- Sí  1  
No  6 Pasar a cuadro antes de 4  
No sabe  0 Pasar a cuadro antes de 4

### 3. ¿Cuándo va a empezar a trabajar en el empleo que ha encontrado?

(el periodo de 3 meses se empieza a contar desde el domingo de la semana de referencia)

Antes de 3 meses (o en 3 meses)

Después de 3 meses

- NUEVE2**
- No sabe  0 Pasar a cuadro antes de 5

Si D1=1, pasar a D5

### 4. Pensando en las cuatro últimas semanas, ¿hubiera querido tener un empleo?

**BUSCA2**

- Sí  1  
No  6  
No sabe  0

Si D1=6,0, pasar a cuadro antes de D11

### 5. ¿De qué formas ha buscado empleo en las cuatro últimas semanas?

No se leen las opciones, se señalan todas las que indique el entrevistado. Si dice alguna que no está en la lista, se anota en *Otra forma*.

1. Poniéndose en contacto con la Oficina Pública de empleo  1 **FORB1A**  
2. Poniéndose en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntándose a una bolsa de trabajo  2 **FORB2A**  
3. Solicitándolo al empresario directamente o presentando su currículum  3 **FORB3A**  
4. A través de amigos, parientes o de un sindicato  4 **FORB4A**  
5. A través de anuncios u ofertas de empleo, incluido Internet  5 **F5610A**  
6. Haciendo gestiones para crear su propio negocio  6 **FOR89A**  
7. Realizando exámenes o entrevistas  7 **FORB7A**  
8. Ha estado esperando los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición  8 **F1415A**  
9. Ha estado esperando la llamada de una Oficina Pública de empleo  9 **FOR12A**  
10. Otra forma: \_\_\_\_\_  10 **FOR16A**  
No sabe  0 **FORB0A**

6. ¿Ha realizado alguna de las siguientes gestiones en las cuatro últimas semanas?:
- Si el entrevistado no ha respondido a la pregunta 5, aparecen todas las opciones  
Si el entrevistado ha respondido a la pregunta 5, sólo aparecen las opciones que no se hayan marcado en la pregunta 5.
- |  | SI                         | NO                         | NO SABE                           |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ponerse en contacto con la Oficina Pública de empleo  | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB1B |
| 2. Ponerse en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntarse a una bolsa de trabajo | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB2B |
| 3. Solicitar empleo a un empresario o presentar su currículum                                  | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB3B |
| 4. Preguntar a amigos, parientes o a un sindicato  | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB4B |
| 5. Consultar o contestar anuncios u ofertas de empleo o poner anuncios, incluido Internet      | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> F5610B |
| 6. Hacer alguna gestión para crear su propio negocio   | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FOR89B |
| 7. Realizar un examen o entrevista de trabajo  | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB7B |
| 8. Esperar los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición                       | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> F1415B |
| 9. Esperar la llamada de una Oficina Pública de empleo   | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FOR12B |

Si en D5 no ha marcado 1 y D6.1=6,0, pasar a cuadro antes de D8

7. ¿Por cuál de los siguientes motivos contactó con la Oficina Pública de empleo en esas mismas cuatro semanas?
- |  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| Inscribirse con el fin de encontrar trabajo    | 1 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Renovar o actualizar la inscripción            | 2 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Informarse de posibles ofertas de empleo       | 3 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Recibir una propuesta de trabajo de la oficina | 4 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Otros motivos                                  | 5 <input type="checkbox"/> |  |  |
| No sabe  | 0 <input type="checkbox"/> |  |  |

Si en D5 no ha marcado 5 y D6.5=6,0, pasar a cuadro antes de D9

8. ¿Cuál o cuáles de las siguientes gestiones ha realizado?
- |   | SI                         | NO                         | NO SABE                           |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mirar o escuchar los anuncios y ofertas de empleo                | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FOR10C |
| 2. Poner algún anuncio o contestar algún anuncio u oferta de empleo | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FOR56C |

Si en D5 no ha marcado 6 y D6.6=6,0, pasar a cuadro antes de D10

9. ¿Ha realizado alguna de las siguientes gestiones?:
- |  | SI                         | NO                         | NO SABE                           |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Buscar terrenos, locales o material para establecerse por su cuenta                                     | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB8C |
| 2. Buscar financiación o hacer gestiones para obtener permisos o licencias para establecerse por su cuenta | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FORB9C |

Si en D5 no ha marcado 8 y D6.8=6,0, pasar a cuadro antes de D11

10. ¿Qué ha estado esperando: los resultados de una solicitud de trabajo o los resultados de una oposición?
- |   | SI                         | NO                         | NO SABE                           |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Los resultados de una solicitud de trabajo | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FOR14C |
| 2. Los resultados de una oposición            | 1 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> FOR15C |

Si viene de B5=7 o si D2=1, pasar a 13  
Si D5 distinto de blanco o de 0 o alguna de las subpreguntas de D6 tiene la opción 1, pasar a 13  
Si viene de C, pasar a F  
Si D1=0, pasar a D18

11. Si D4=6:  
¿Cuál es el principal motivo por el que no ha querido tener empleo?  
En otro caso:  
¿Cuál es el principal motivo por el que no ha buscado empleo en las 4 últimas semanas?
- Cree que no lo va a encontrar (sólo aparece si D4=1)
- |  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| Está afectado por una regulación de empleo                       | 2 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Por enfermedad o incapacidad propia                              | 3 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Cuidado de niños o de adultos enfermos, discapacitados o mayores | 4 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Tiene otras responsabilidades familiares o personales            | 5 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Está cursando estudios o recibiendo formación                    | 6 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Está jubilado  | 7 <input type="checkbox"/> |  |  |
| Otras razones: especificar _____                                 | 8 <input type="checkbox"/> |  |  |
| No sabe  | 0 <input type="checkbox"/> |  |  |

## H. SITUACIONES DIVERSAS

1. ¿En qué situaciones de las siguientes se encontraba en la semana de referencia?. Le leo las opciones:  
(Señalar un máximo de 3 situaciones)
- |   | SIDIV1/SIDIV2/<br>SIDIV3   |
|---|----------------------------|
| Trabajando  | 7 <input type="checkbox"/> |
| Buscando empleo   | 8 <input type="checkbox"/> |
| Estudiante (aunque esté de vacaciones)                                  | 1 <input type="checkbox"/> |
| Percibía una pensión de jubilación o unos ingresos de prejubilación     | 2 <input type="checkbox"/> |
| Dedicado a las labores del hogar  | 3 <input type="checkbox"/> |
| Incapacitado permanente   | 4 <input type="checkbox"/> |
| Percibiendo una pensión distinta a la de jubilación (o prejubilación)   | 5 <input type="checkbox"/> |
| Realizando sin remuneración trabajos sociales, actividades benéficas... | 6 <input type="checkbox"/> |
| Otras situaciones   | 9 <input type="checkbox"/> |
| No sabe   | 0 <input type="checkbox"/> |