

PRESENTACIÓN

Los estudios sobre el desarrollo siguen teniendo un carácter incipiente en nuestro país. Tras muchos años en que se tomaron los trabajos producidos en el exterior de nuestras fronteras como los únicos válidos, comienza a generarse una masa de conocimientos propios basados bien en investigaciones locales, bien en investigaciones internacionales llevadas a cabo por investigadores-as locales. En este sentido la Universidad tiene un papel fundamental en la consolidación de este campo, actuando como un espacio que promueva la investigación y facilite su difusión.

En este cuarto número de los Cuadernos damos cabida a un ensayo del profesor de la Universidad de Córdoba Rafael Cejudo y a tres trabajos producidos por jóvenes doctores o en proceso de doctorarse que desarrollan sus estudios en el ámbito del desarrollo desde diferentes disciplinas (la educación, el derecho o la ingeniería).

El ensayo de Rafael Cejudo nos acerca al debate sobre la conceptualización del desarrollo y su medición, donde la dimensión económica del PIB es cada vez más cuestionada y se enfrenta a los modelos alternativos que inciden en mayor medida en el bienestar social, tales como el desarrollo humano, la felicidad interior o el enfoque de capacidades.

En cuanto a los estudios, el primero de ellos corresponde a la publicación del último Premio Manuel Castillo 2014 en la categoría de obra de investigación inédita. Su autor, Mario López Gómez, aborda el papel de la educación para el desarrollo en la transmisión de valores y su necesidad en la sociedad actual, donde sigue siendo un reto la promoción de actitudes favorables a la diversidad y la comprensión de las diferencias. El autor, tras presentar la historia y el concepto de educación para el desarrollo, así como sus áreas de aplicación más innovadoras, formula una propuesta formativa de interés para el profesorado.

El segundo texto de estudio, escrito por Carmelina del Romero, nos ofrece un análisis crítico de la cooperación para el desarrollo desplegada durante las dos últimas décadas por la Generalitat Valenciana. Para la autora, y pese a ciertos logros, la cooperación valenciana habría pecado de una excesiva externalización en la figura de las ONG, limitados recursos económicos destinados a este fin o una retórica reflejada en planes y documentos habitualmente alejados de la realidad de su materialización.

Por último, Álvaro Fernández-Baldor aplica la perspectiva de género al análisis de proyectos de desarrollo ligados a la electrificación en diferentes comunidades de Perú, mostrando sus efectos diferenciales en hombres y mujeres. El valor de este artículo reside especialmente en el uso ejemplar de una matriz de análisis de género como modelo para otros trabajos y en la evaluación de cualquier acción de desarrollo, recordándonos que las intervenciones nunca



afectan por igual al conjunto de sus destinatarios, y que la dimensión de género deviene imprescindible.

El ensayo y los tres estudios que componen este nuevo número de la revista son una buena muestra del potencial de los estudios del desarrollo, contribuyendo a consolidar un pensamiento crítico en torno al desarrollo sostenido en una investigación empírica pluridisciplinar.