

ITINERARIO: Investigación en acciones pedagógicas y desarrollo socio-educativo



Departamento: Teoría de la Educación

DICIEMBRE 2018

Líneas de investigación

1. Procesos de aprendizaje y estrategias de enseñanza
Bernardo Gargallo López

2. Educación y sostenibilidad
M^a Pilar Martínez Agut

3. Familia y Menor
Paz Cánovas Leonhardt
Piedad Sahuquillo Mateo

4. Educación audio-visual
Francesc Sánchez i Peris
Vicent Gozálder Pérez

6. Convivencia y Mediación
Laura García Raga

5. Educación artística y Creatividad
M^a Carmen Bellver Moreno

7. Ciudadanía, interculturalidad, educación moral y valores
Cruz Pérez Pérez

8. Educación para la igualdad de género
Victoria Vázquez Verdura
Inmaculada López Francés

Procesos de aprendizaje y estrategias de enseñanza

- **Estrategias de aprendizaje**
- **Enfoques y estilos de aprendizaje**
- **Estrategias de enseñanza**
- **Pedagogía universitaria**
- **Métodos centrados en el aprendizaje**

Procesos de aprendizaje y estrategias de enseñanza

- Estudios descriptivos y correlacionales.
- Diseño y validación de instrumentos de evaluación
- Programas educativos y su validación
- Metodologías de enseñanza y evaluación de los profesores. Su impacto en el aprendizaje de los alumnos
- Incidencia de los métodos innovadores, centrados en el alumno, en el aprendizaje de los estudiantes
- El perfil de los estudiantes excelentes
- Metodologías docentes para la excelencia

<http://gipu.blogs.uv.es/>

Educación y sostenibilidad

- **Agenda 21 local/Agenda 21 escolar. Indicadores de sostenibilidad.**
- **Sostenibilidad y participación ciudadana**
- **La sostenibilidad en los currículos. Competencias para la sostenibilidad.**
- **Auditorías socio-educativas.**
- **Proyectos de Aprendizaje-Servicio (ApS) para el emprendimiento social**

Familia y Menor

- **Educación y diversidad familiar**
- **Estilos familiares y educación**
- **La competencia parental**
- **Estrategias de intervención con familia (Orientación, Mediación y Terapia familiar)**
- **El sistema de protección del menor y la familia:(Acogimiento, Adopción, Servicios Especializados de atención a familia e infancia, Punto de encuentro familiar...)**
- **Prácticas familiares y corresponsabilidad**
- **El impacto de las TIC en niños y Adolescentes**
- **Menor y conductas desadaptativas en contextos de riesgo de exclusión social**
- **Conductas antisociales, violentas y/o delictivas en menores**
- **Violencia en el ámbito familiar (causas, consecuencias e intervención).**

Educación audio-visual

- **Educación mediática (media literacy)**
- **Etnografía de la sociedad digital.**
- **Videojuegos y educación**
- **Videojuegos serios (Serious games)**
- **Etnografía de videojuegos**
- **Investigación etnográfica del videojugador**
- **Creatividad y videojuegos**

<https://goo.gl/u6QR6E>

Educación Artística y Creatividad

- **Papel de la Educación Formal en el desarrollo de la innovación y la creatividad**
- **Educación estética : Planos**
- **La Educación artística: Educación por el arte (Música, Danza, Artes Plásticas)**
- **Educación artística aplicada a contextos culturales (museos, ocio cultural)**

Convivencia y Mediación

- **La mediación ante el conflicto**
- **Prevención de la violencia y resolución de conflictos**
- **Convivencia y mediación educativa**
- **Análisis de los planes de convivencia**
- **Políticas de convivencia y mediación escolar**

Ciudadanía, interculturalidad, educación moral y valores

- **Educación para el ejercicio de la ciudadanía**
- **Dimensiones básicas del desarrollo cívico-moral**
- **Estrategias y técnicas para el aprendizaje de valores**
- **Aprendizaje cooperativo**
- **Aprendizaje- Servicio**
- **Ética profesional docente**
- **Aprendizaje de normas en contextos familiares y escolares**
- **Elaboración de programas para el aprendizaje de valores y actitudes**
- **Programas de educación intercultural**

Educación para la igualdad de género

- **Educación en la igualdad de género**
- **Prevención educativa de la violencia de género**
- **Androcentrismo y Educación**
- **Género y socialización**
- **Representaciones y construcciones de género**
- **Teoría feminista**
- **Género y paz**
- **Género y relaciones de poder**
- **Nuevas masculinidades.**
- **Género e identidad.**
- **Género y diversidad.**

Programa de formación específica. Actividades

Curso	Documento de actividades	Semestres y carga formativa
1º	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades formativas, cursos y talleres 40 horas seminarios específicos (8 comunes + 32 seminarios específicos departamentos) (Si se superan se incorporarán al documento de actividades de segundo curso.) 	Seminarios etapa básica 55 horas 1º-3º semestre (50258)
2º	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarios. Actividades formativas, cursos y talleres, (Aquí se incorporarán las actividades del curso anterior que superen las 40 horas obligatorias). 15 horas - Reuniones de supervisión con el tutor - Tareas de investigación realizadas - Otras actividades realizadas que supongan una contribución al avance de la tesis doctoral (asistencia a congresos) (entre los tres últimos apartados, hay que justificar 10 horas de actividades de formación) (15h+10h) 	Actividades de formación etapa básica 10 horas 1º-3º semestre (50260)
3º	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de supervisión con el tutor y/o Otras actividades realizadas que supongan una contribución al avance de la tesis doctoral. 15 horas - Elaboración de dos de tres productos (artículo, comunicación/poster a reunión científica, informe) (Los productos equivalen a 60 h.) (15h+60h) 	Seminarios etapa avanzada 60 horas 4º-6º semestre (50259) Actividades de formación etapa avanzada 15 horas 4º-6º semestre (50260)

Al depositar la tesis, en cualquiera de los formatos posibles, se han de entregar los justificantes de todas las actividades realizados durante los tres años incluidas en el documento de actividades. La no justificación conllevará la imposibilidad de depositar la tesis.

Programa de formación. Etapa básica. contenidos y actividades

1º año (1º y 2º semestre; Octubre 2018-septiembre 2019)

a) SEMINARIO DE PRESENTACIÓN. 2h.

b) SEMINARIO: TENDENCIAS ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (12h):

- **Bases conceptuales y Temas principales en la investigación socio-educativa actual (8h: dos sesiones de 4h. cada una) (16 y 23 de enero de 2019; 16:30-20:30 h.)**
 - ◉ Educación audiovisual (línea 4)
 - ◉ Educación y sostenibilidad (línea 2)
 - ◉ Procesos de aprendizaje y estrategias de enseñanza (línea 1)
 - ◉ Familia y menor (línea 3)
 - ◉ Convivencia y mediación (línea 6)
 - ◉ Educación para la igualdad de género (línea 8)
 - ◉ Educación artística y creatividad (línea 5)
 - ◉ Ciudadanía, interculturalidad, educación moral y valores (línea 7)
- **Fuentes y recursos para la investigación socio-educativa (4h.: una sesión de 4h.) (30 de enero de 2019; 16:30-20:30 h.)**

Programa de formación. Etapa básica. contenidos y actividades

c) SEMINARIOS DE METODOLOGÍA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIO-EDUCATIVA: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS (12 horas):

- **Metodología de investigación aplicada. Investigaciones en curso (8 h.) (dos sesiones de 4h. cada una): Metodología cuantitativa (10 de abril de 2019; de 16:30 a 20:30 h.) y Metodología cualitativa (17 de abril de 2019; de 16:30 a 20:30 h.)**
- **Taller: Pautas metodológicas para el diseño de una tesis doctoral (una sesión de 2h.). Elaboración inicial personal del diseño de tesis (15 de mayo de 2019; de 18:00 a 20:00 h.).**
- **Revisión del Proyecto inicial personal de la Tesis. Tutoría individual una sesión de 2h.) (22 de mayo de 2019; de 18:00 a 20:00 h.).**

d) ACTIVIDADES

- **Participación en Congresos (8h.). Desde abril a septiembre.**

Profesores de contacto

Procesos de aprendizaje;
Estrategias de Enseñanza
Bernardo.gargallo@uv.es

Familia y Menor
Paz.canovas@uv.es

Educación Artística
y creatividad
M.carmen.bellver@uv.es

Ciudadanía, interculturalidad,
educación moral
y valores.
Cruz.perez@uv.es

Educación
y sostenibilidad
M.Pilar.Martinez@uv.es

Educación Audio-visual
Francesc.sanchez@uv.es

Convivencia y mediación
Laura.garcia@uv.es

Educación para la igualdad de
género
Toya.vazquez@uv.es