

ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA EN EL MUNDO

GUÍA DOCENTE Curso 2016-2017



OBJETIVOS GENERALES

El objetivo principal es la comprensión del papel que la agricultura y la alimentación tienen en los procesos de desarrollo económico tal y como se están produciendo en el mundo durante las últimas décadas. Para ello se estudiará la incidencia de las necesidades alimentarias en el contexto del crecimiento demográfico acelerado de los países menos desarrollados y las situaciones extremas de subnutrición y hambre que afectan a una parte de su población. Se tratará de identificar sus causas y explicar los mecanismos por los cuales otros países han hecho frente a esos problemas. Este objetivo exige conocer a fondo los procesos de desarrollo agrario, fundamentalmente la Revolución Verde, sus efectos positivos sobre la producción alimentaria y sus costes tanto sociales como medioambientales. Se dedicará una atención especial al aumento de los precios de los alimentos que se ha producido desde 2007 y sus repercusiones sobre la seguridad alimentaria de los países menos desarrollados.

Los cambios en la agricultura han tenido efectos negativos en el medio ambiente, tanto por su impacto en el suelo como en los acuíferos. Ambos impactos pueden tener repercusiones fundamentales en la producción de alimentos. A su vez, los avances en la genética aplicada a los cultivos eluden, en ocasiones, los imprescindibles principios de la prudencia y deja en manos de las empresas multinacionales una llave importante en la producción mundial de alimentos.

También se pretende explicar cómo los cambios en las sociedades rurales – distribución de la tierra, diversificación de las economías rurales, estrategias de supervivencia- se han vinculado con la evolución de la producción de alimentos, con especial atención al fenómeno de la pobreza rural en tanto es la causa más destacada de la persistencia de la subnutrición. Se estudiará el fenómeno reciente del *land grabbing* y sus efectos sobre las

sociedades rurales africanas. Se dedicará atención específica al papel de los campesinos en la cadena alimentaria global, sus posibilidades de aprovechar las oportunidades creadas y los peligros derivados del papel creciente de las corporaciones agroindustriales en la agricultura.

PROGRAMA

TEMA 1. La producción agraria: ¿retornan las crisis alimentarias?

- I. El aumento de los precios de los alimentos desde 2007
- II. La Revolución Verde: semillas, ciencia y políticas agrarias.
- III. El impacto económico del cambio técnico y el retraso de África.
- IV. El uso agrario del agua: comunidad, Estado y mercado en el regadío.

LECTURAS:

FAO, *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo, 2011*, **pags. 23-34**.
<http://www.fao.org/docrep/014/i2330s/i2330s00.htm>

IFPRI, *Global Food Policy Report 2012*, **Capítulo 2**
<http://www.ifpri.org/sites/default/files/publications/gfpr2012.pdf>

PNUD, *Informe sobre Desarrollo Humano.2006. Más allá de la escasez: poder, pobreza y la crisis mundial del agua*, **Capítulo 5**. http://hdr.undp.org/en/media/06-chapter%205_es.pdf

Gordon Conway (2012): *One Billion Hungry. Can We feed the World?*, Ithaca, Cornell University Press.

TEMA 2. La agricultura y el medio ambiente.

- I. Agricultura y medio ambiente
 1. Consecuencias medioambientales de la Revolución Verde.
 2. Cambio climático.
 3. Energía y agricultura.
- II. Agricultura sostenible. Definición.
- III. Diversas agriculturas sostenibles.
 1. Orígenes: Agricultura biodinámica. Agricultura orgánica.
 2. Actualidad: Agroecología. Agricultura ecológica. IFOAM.

LECTURAS:

Jeff Schahczenski y Holly Hill (2009): “Agriculture, Climate Change and Carbon Sequestration” *NCAT Program Specialists*. ATTRA.

Environment Protection Agency (2013): “Agriculture and Food Supply”.

Norman Church (2005): Why Our Food is So Dependent on Oil [*Powerswitch \(UK\)*](#)

TEMA 3. Los campesinos, la tierra y la pobreza rural: ¿desarrollo desde el campo?

- I. La pobreza rural en la era del cambio agrario.
- II. El acceso a la tierra: desigualdades y *land grabbing*.
- III. Los campesinos en la cadena alimentaria global.
- IV. La reforma agraria y el desarrollo rural.

LECTURAS:

F.I.D.A., *Informe sobre la pobreza rural, 2011*, **Capítulo 2**.
En castellano: <http://www.ifad.org/rpr2011/report/s/rpr2011.pdf>

Miguel A. Martín, *La agricultura africana. Un presente de cambios y desafíos*, Madrid, La Catarata, 2012, **Capítulos 7, 8 y 9**.

Julian Quan, *Land Access in the 21st century. Issues, trends, linkages and policy options*, Working Paper 24, FAO-LSP, 2006, **Capítulos 3 y 5**.

Peter Hazell y Atiqur Rahman (2014): *New Directions for Smallholder Agriculture*, Oxford, Oxford University Press

TEMA 4. La persistencia del hambre.

- I. La alimentación como problema teórico y político.
- II. Grandes hambrunas de la segunda mitad del siglo XX.
- III. La subnutrición: incidencia y evolución reciente.
- IV. Las respuestas: la ayuda alimentaria
- V. ¿Podrá la agricultura alimentar a la población en los próximos 50 años?

LECTURAS:

Stephen Devereux y otros, *El hambre estacional*, Barcelona, Icaria y Acción contra el Hambre, 2008, **págs. 21-59**.

FAO, *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo, 2012*, págs. 21 a 26.
<http://www.fao.org/docrep/017/i3027s/i3027s.pdf>

David E. Sahn (2015): *The Fight Against Hunger and Malnutrition. The role of food, agriculture, and targeted policies*, Oxford, Oxford University Press.

TRABAJO de curso

Informe sobre la producción agraria, la sociedad rural y la situación alimentaria en un país del África Sub-Sahariana

Elegir un país entre los siguientes: Angola, Burkina Faso, Costa de Marfil, Etiopía, Ghana, Kenia, Madagascar, Malawi, Mali, Mozambique, Níger, Nigeria, República Centroafricana, Senegal, Sierra Leona, Sudán, Tanzania, Uganda, Zambia, Zimbabwe.

El trabajo deberá tener entre 15 y 20 páginas

Se dividirá en tres partes:

1. La producción agraria, su evolución reciente en cifras (cultivos, producto físico y en valor, ganadería), técnicas, recursos, problemas medioambientales derivados de la agricultura o que incidan en la producción agrícola, etc.
Vincularlo a los Temas 1 y 2 del programa.
2. La situación de la sociedad rural: incidencia de la pobreza; reparto de la propiedad y los activos; perspectivas de cambios.
Vincularlo al Tema 3 del programa.
3. La situación alimentaria: disponibilidad de alimentos, evolución reciente de los precios, incidencia del hambre, ayuda alimentaria.
Vincularlo al Tema 4 del programa.

Cada una de las tres partes se presentará, en borrador, en los siguientes plazos: 24 de marzo; 30 de abril; 23 de mayo. Con las rectificaciones sugeridas por el profesor, se entregará la versión definitiva antes del examen.