



GUIA DOCENTE DE LA MATERIA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

CURSO ACADÉMICO 2016-17

1.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Materia	Cooperación para el desarrollo
Módulo	<i>Obligatorio</i>
Titulación	Máster en Desarrollo, Instituciones e Integración Económica
Curso / Semestre	1 curso 2º semestre
Departamento	<i>Análisis Económico</i> http://www.uv.es/anaeco
Profesorado	<i>Antonio Cubel Montesinos</i> <i>Despacho : 3C05</i> <i>Email : antonio.cubel@uv.es</i>
	<i>Profesor Invitado: Ignacio Landa</i> <i>Despacho :</i> <i>Email : dojurita@gmail.com</i>
Horario de clases	http://www.uv.es/economia/guia/
Horario de tutorías	http://www.uv.es/anaeco
Fecha examen	http://www.uv.es/economia/guia/

2.- INTRODUCCIÓN

El objetivo de la asignatura es doble:

- Conocer la situación de la ayuda al desarrollo en la actualidad y los debates más relevante acerca de su eficacia, así como los proyectos de reforma del sistema de cooperación para el desarrollo, y
- procurar a los estudiantes habilidades para el diseño y la gestión de proyectos de ayuda al desarrollo.

Para ello se presentará a los alumnos los elementos necesarios para que conozcan los argumentos que han llevado a la comunidad internacional a destinar una parte de la producción a ayudar a los países en desarrollo a superar sus dificultades. De la misma manera se presentaran los instrumentos adecuados para la delimitación de fines y medios, la valoración de la idoneidad del proyecto, los medios necesarios para su puesta en funcionamiento y, por último, la valoración de sus resultados a través del manejo de las técnicas de gestión de proyectos. Esta asignatura tiene un perfil eminentemente práctico por lo se acercará al estudiante a los medios disponibles para la puesta en marcha de este tipo de proyectos (ayuda financiera y técnica) y al conocimiento de los distintos organismos, tanto gubernamentales como no gubernamentales, que actualmente están involucrados en este tipo de tareas. Una parte importante de la asignatura se organizará por medio de un programa de seminarios o conferencias impartidas por expertos y cooperantes provenientes de distintos organismos de ayuda al desarrollo y a la cooperación.

3.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teorías	30
Tutorías	8
Evaluación y examen	4
Actividades complementarias	15
TOTAL	57
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Preparación y estudio de clases de teoría	24
Preparación y estudio de clases prácticas	24
Elaboración de trabajos individuales y en grupo	30
Estudio y preparación de pruebas	15
TOTAL	93
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	150

4.- OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos de la asignatura son

- Conocer la situación de la ayuda al desarrollo en la actualidad
- Analizar la eficacia de la ayuda y los debates más relevantes sobre el tema
- Conocer y analizar los proyectos de reforma del sistema de cooperación para el desarrollo, y
- procurar a los estudiantes habilidades para el diseño y la gestión de proyectos de ayuda al desarrollo.

5.- COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información
- Capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar)
- Capacidad para el diseño y gestión de proyectos económicos

Transversales

- Comprender las actuaciones y funciones del sector público en la economía y el desarrollo pormenorizado de las diferentes políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público.
- Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.
- Conocimiento y comprensión de las herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el análisis, diagnóstico y prospección económica, como lo son las matemáticas, la estadística y la econometría.

Específicas

- Familiarización con los procedimientos para conseguir ayudas para proyectos de cooperación.
- Analizar la situación de la ayuda al desarrollo, conocimiento de la actuación de las instituciones financiadoras de proyectos y capacidad para desarrollar un enfoque crítico ante las insuficiencias del actual sistema de ayuda.
- Capacidad para planificar estrategias de desarrollo.

6.-RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Analizar las características de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD): quién recibe la ayuda, quién la entrega.
2. Argumentar acerca de la conveniencia o no de la AOD para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio
3. Interpretar los estudios académicos referentes a la efectividad de la ayuda
4. Realizar Proyecto de Desarrollo de acuerdo con la metodología del Enfoque del Marco Lógico
5. Evaluar proyectos de desarrollo

7.- CONTENIDOS

1. *Introducción. Cooperación internacional y proyectos de desarrollo* (Profesor: Ignacio Landa)

1. Introducción a la cooperación para el desarrollo. Definición de conceptos

2. *La implementación de la ayuda: Los proyectos* (Profesor: Ignacio Landa)

1. El enfoque del marco lógico como herramienta para la realización de proyectos de desarrollo. Las etapas de la planificación
2. Análisis de resultados

4. *Evaluación de proyectos* (Profesor: Ignacio Landa)

1. Cómo plantear la evaluación del proyecto diseñado
2. Diseño y fases de la evaluación. Los indicadores de la evaluación. La Matriz de evaluación
3. Las herramientas e instrumentos para la evaluación
4. Utilidad de la evaluación

5. Evaluación de impacto (Profesor: Ignacio Landa)

1. La evaluación de impacto frente a la evaluación de proceso
2. Teoría de Cambio
3. ¿Por qué aleatorizar?
4. ¿Cómo aleatorizar?
5. Cálculos de poder
6. Amenazas y análisis
7. Evaluación de principio a fin

9.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Alonso, J.A., 2005 “Eficacia de la ayuda. Un enfoque desde las instituciones” *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*, núm. 72, p. 17--39 (www.cidob.org/es/content/download/1849/17763/file/72alonso.pdf)

Burnside, Craig, and David Dollar. 2000. “Aid, Policies, and Growth.” *American Economic Review* 90(4):847–868. (<http://elibrary.worldbank.org/doi/pdf/10.1596/1813--9450--1777>)

Camacho, Hugo, Luís Cámara, Rafael Cascante y Héctor Sainz, “El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos”. 2001, Madrid, España.

Comisión Europea. “Manual de Gestión del Ciclo del Proyecto”. Bruselas, 2001

Comisión Europea. “Líneas directrices Gestión del Ciclo del Proyecto para la implementación eficaz de la ayuda europea”. Marzo 2004

Easterly, William, 2006, “Reliving the 50’s: The Big Push, Poverty Traps and Take Offs in Economic Development”, *Journal of Economic Growth*, 11, no.2, (December 2006): 289--318. (http://williameasterly.files.wordpress.com/2010/08/48_easterly_relivingthe50s_prp.pdf)

García--Montalvo, J. 2011. “La ayuda al Desarrollo: su Eficacia y Métodos Experimentales para su Evaluación”. En *El Análisis Experimental de la Ayuda al Desarrollo: La evaluación de lo que funciona y de lo que no funciona*, ed. J. García--Montalvo, 17--48, Madrid: Fundación BBVA. (http://www.fbbva.es/TLFU/dat/mr_analisis_experimental_web.pdf)

Gómez Galán, M. y Cámara, L., “Orientaciones para la aplicación del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos”. CIDEAL 2003.

- Gómez Galán, Manuel y Cámara, Luis. "La Gestión de la Cooperación al Desarrollo: Instrumentos, Técnicas y Herramientas". Madrid, 2009
- González Gómez, Lara, "La evaluación en la gestión de proyectos y programas de desarrollo: una propuesta integradora en agentes, modelos y herramientas". Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. 2005, Vitoria.
- Kharas, H., 2007, *Trade and Issues in Development Aid*, Wolfensohn Center for Development, Working Paper (http://www.brookings.edu/~media/research/files/papers/2007/11/development%20a_id%20kharas/11_development_aid_kharas.pdf)
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, MAEC y Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional, SECI "Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española. Aprender para mejorar". 2007, Madrid, España.
- Ministerio de Asuntos Exteriores, MAE y Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica SECIPI. "Metodología de Evaluación de la Cooperación Española I y II". 2001, Madrid. España.
- OECD, página web (<http://www.oecd.org/dac/stats/intro--to--oda.htm>)
- OCDE. "Manual de ayuda al desarrollo: Principios del CAD para una ayuda eficaz". Ed. Mundi Prensa, Madrid 1995.
- OCDE. Serie: Directrices y Referencias del CAD. "Estándares de Calidad para la Evaluación del Desarrollo", 2010.
- OCDE. Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados, 2010.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2005. *Informe sobre Desarrollo Humano. La cooperación internacional ante una encrucijada. Ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual*. Ed. Mundi Prensa, Madrid. Capítulo 3 (http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr05_sp_complete.pdf)
- Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, 2005. *Invirtiendo en el desarrollo: Un plan práctico para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio*, Nueva York. Capítulo 3. (http://www.unmillenniumproject.org/reports/fullreport_spanish.htm)
- Sachs, J. et al. , 2004, "Ending Africa's Poverty Trap", *Brookings Paper on Economic Activity*, 117--240 (<http://www.unmillenniumproject.org/documents/BPEAEndingAfricasPovertyTrapFINAL.pdf>)

10.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

11.- METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje combina la enseñanza de clases magistrales con la participación activa del estudiante mediante la realización de ejercicios, la presentación de trabajos, la participación en las clases y la realización de actividades complementarias (seminarios y visitas).

12.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje se realizará mediante la calificación de los trabajos, exposiciones y participación en las clases.

Un 10% de la nota del módulo se obtendrá con la asistencia a los seminarios organizados por el Máster y la presentación de un resumen de 500 palabras de cada seminario en el plazo establecido por los profesores del Máster o cualquier otro medio de comprobación de la asistencia que se establezca. La inasistencia a los seminarios o la no presentación del resumen supone la pérdida de ese porcentaje de la calificación final del módulo.

El 90% restante de la nota se asignará a partes iguales (45% cada una) por la evaluación de las clases impartidas por el profesor Ignacio Landa y las impartidas por el profesor Antonio Cubel.