

# GUÍA PRÁCTICA DEL MÁSTER HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

Esta Guía tiene por objeto orientar al estudiantado que esté cursando o quiera cursar el Máster Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental. Para ello se explican todos los detalles prácticos, desde los procedimientos para la preinscripción y matrícula, hasta la estructura del Máster y el desarrollo de la docencia, haciendo hincapié en su carácter interuniversitario. Además de lo contenido en esta Guía, puede recabarse más información en la web del Máster (<https://www.uv.es/masterhistoriamediterraneo>), en el Departament d'Història Moderna i Contemporània de la Universitat de València (Facultat de Geografia i Història, Blasco Ibáñez, 28, 46010 Valencia; Tfno.: 963864245).

## ESTRUCTURA DEL MÁSTER

El Máster se compone de 60 créditos, de los que 15 corresponden al Trabajo de Fin de Máster (TFM) y los restantes 45 a asignaturas de 5 créditos cada una. Tanto el TFM como 6 de las asignaturas son obligatorias.

En el primer semestre del curso se imparten las asignaturas obligatorias, y en el segundo semestre las optativas. Al final de cada semestre tiene lugar la evaluación de cada grupo de asignaturas.

Las **Asignaturas Obligatorias** son:

- *Historiadores e historiografía del Mediterráneo occidental en la Edad Moderna*
- *Fuentes, paleografía e iniciación al trabajo del historiador*
- *Actividades productivas y redes mercantiles en el Mediterráneo occidental*
- *Instituciones políticas y poderes territoriales*
- *Religiones y circulación cultural*
- *Jerarquías y dinámica social*

Estas asignaturas están concebidas para aprender y adquirir, en primer lugar, los elementos y herramientas necesarios para iniciar el trabajo de investigación en Historia

Moderna del Mediterráneo. Para ese fin las asignaturas ofrecen, por un lado, un panorama con profundidad de la historiografía, y, por otro, técnicas de lectura, estudio y análisis de los documentos históricos. En segundo lugar, las asignaturas están orientadas a la adquisición de conocimientos especializados sobre diversos aspectos de la historia mediterránea, en concreto sociales, culturales, institucionales y económicos.

Las **Asignaturas Optativas**, de las que hay que elegir 3 para cubrir los 15 créditos restantes del Máster, se agrupan en dos materias o bloques: Territorio y Sociedad, y son las siguientes:

Materia Territorio:

- *El mar Mediterráneo: un espacio de intercambios*
- *Identidades territoriales y nacionales en el Mediterráneo occidental*
- *Paisaje histórico, riesgo y medio natural*
- *El mundo rural*
- *La ciudad mediterránea*

Materia Sociedad:

- *Sistemas de poder y pensamiento político*
- *Guerra y sociedad*
- *Espiritualidad, ortodoxia y control de las conciencias*
- *Minorías, disidencias y rebeldías*
- *Creación y transmisión de los saberes*
- *Femenino/masculino: identidades, relaciones, funciones*

Como la elección de asignaturas optativas se puede realizar de ambos bloques, los estudiantes tienen la posibilidad de perfilar su formación en el sentido que quieran. A tal fin, cada año la CCA del Máster procura que la oferta de asignaturas optativas sea suficiente para garantizar la posibilidad de elección de los estudiantes y cubra los objetivos formativos del título.

El Máster se cursa normalmente a lo largo de un año académico, si bien es posible desdoblarlo en dos cursos, sin necesidad efectuar la matrícula a tiempo parcial, y cursar en el primer año las asignaturas obligatorias y optativas, y dejar para un segundo año el

TFM. Asimismo, en el caso de matrícula a tiempo parcial, justificada por motivos laborales u otros, puede, por ejemplo, cursarse las asignaturas obligatorias en el primer año y las optativas y el TFM en el segundo.

### **Trabajo de Fin de Máster (TFM)**

El TFM consiste en la elaboración por cada estudiante de un trabajo individual de investigación. Para ello el o la estudiante contará con la dirección de un tutor o tutora, elegido entre el profesorado del Máster y nombrado por la CCA. A través del trabajo se espera que los estudiantes completen la especialización adquirida a lo largo del Máster, y que puedan poner en práctica los recursos metodológicos, técnicos e interpretativos propios de la Historia Moderna. Cada estudiante, con la guía de su tutor o tutora, trabajará a lo largo de todo el curso con fuentes documentales, de archivo y bibliográficas.

El TFM tratará sobre un tema relacionado con el estudio de la historia del Mediterráneo occidental en la Edad Moderna, enfocado hacia cualquiera de los ámbitos analizados en el Máster. El o la estudiante, de acuerdo con su tutor o tutora, podrá definir el tema que mejor se adapte a sus intereses y expectativas. El tema deberá ser aprobado por la Comisión Académica del Máster.

Se prevé que el TFM tenga una extensión mínima de 50 páginas (unos 2.100 caracteres por página), más aquellos anexos que se consideren oportunos (documentos, cartografía, tablas, gráficas, imágenes, etc.)

Para poder presentar el TFM es necesario haber superado el módulo básico y el complementario, y que el trabajo cuente con el visto bueno del tutor o tutora. Una vez reunidos estos requisitos, se realizará la exposición y defensa pública del TFM ante una comisión integrada por tres profesores del Máster designados, para ello, por la CCA, según la forma y los plazos regulados por la UV.

## **CARÁCTER INTERUNIVERSITARIO**

### **Circulación del Profesorado**

El Máster Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX) se diseñó desde su inicio como Máster Interuniversitario, integrado por cuatro universidades: la Universitat de València (UV), la Universitat de Barcelona (UB), la

Universidad de Alicante (UA) y la Universitat Jaume I (UJI). Esta estructura se concibió con el propósito de ofrecer a los estudiantes una formación de posgrado de la mayor calidad posible, a cargo de un profesorado amplio, variado y con la mejor experiencia docente e investigadora en los contenidos impartidos en el título. Pero solo se consigue un carácter verdaderamente interuniversitario mediante la interacción entre el alumnado y el profesorado de las cuatro universidades. A tal fin el profesorado y el equipo de administración del Máster llevan aplicando desde hace algunos años una organización que se ha mostrado eficaz.

Para evitar que los estudiantes tengan que circular entre las universidades para cursar las asignaturas en varios campus, la carga docente del Máster en cada una de las cuatro universidades se reparte entre profesores de todas ellas, que se desplazan entre las distintas universidades. Para llevar a la práctica este procedimiento, varias de las asignaturas obligatorias son impartidas conjuntamente por un profesor de la universidad local y por un profesor de una de las otras tres universidades. La docencia presencial del profesor visitante se concentra en determinadas sesiones que completan la docencia del profesor local.

### **Docencia online**

Por otra parte, el Máster tiene un destacado componente online y semipresencial, lo que también favorece que los alumnos de cada universidad reciban parte de su docencia de profesorado de las otras tres universidades. Entre la oferta de asignaturas optativas del segundo semestre, al menos tres son íntegramente online. En la oferta actual, dos de esas asignaturas son impartidas por profesorado de universidades distintas de la UV: *Guerra y Sociedad*, a cargo de la UJI, y *Creación y Transmisión de los Saberes*, a cargo de la UA. La otra asignatura online, *Sistemas de Poder y Pensamiento Político*, se imparte desde la UV. En estas tres asignaturas existe un grupo único formado por alumnos de las cuatro universidades, que comparten aula virtual, actividades y trabajos.

De esta manera, combinando docencia presencial con desplazamientos del profesorado, y docencia online, el alumnado no tiene precisión de desplazarse, ni de hacerse cargo de los gastos y trastornos que ello genera, y el Máster adquiere un verdadero sentido interuniversitario.

## **Encuentro anual del Máster**

Entre las actividades del Máster Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX) se incluye la organización de un encuentro anual en el que participan estudiantes y profesores de las cuatro universidades. El encuentro, que se lleva a cabo en primavera, consta de actividades culturales y académicas, y supone una ocasión de que todo el alumnado del Máster, que ya ha compartido docencia en los grupos online, se conozca en persona y pueda cambiar impresiones y compartir experiencias, junto con el profesorado. Hasta ahora se han celebrado cuatro encuentros: el primero, en 2016, en Vinaròs, organizado por la UV y la UB, y el segundo, en 2017, en Segorbe, organizado por la UV; el tercero, en 2018, en Orihuela, bajo la coordinación de la UA; y el cuarto, en 2019, en Tortosa, coordinado por la UB. El quinto, previsto para mayo de 2020, en Sant Mateu, organizado por la UJI, tuvo que suspenderse debido al estado de alarma; si las circunstancias lo permiten, se celebrará en 2021.

## **DESARROLLO DEL MÁSTER**

### **Reunión informativa**

El Máster Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX) arranca con la reunión de bienvenida a la que son convocados los alumnos preinscritos, justo en el momento de concretar la matrícula. La convocatoria a la reunión se hace por correo electrónico.

En la reunión de bienvenida, el Director del Máster, junto con alguno de los profesores y el personal de administración, reciben a los alumnos y les explican los pormenores del curso: la estructura, el desarrollo de las clases, las modalidades docentes, la evaluación, etc. Esta reunión es el momento en que los estudiantes pueden resolver cualquier duda que les plantee el Máster, tanto de contenidos, docencia o desarrollo, como administrativa, en lo referente a la documentación necesaria para la matrícula, los pagos, trámites, etc. Dadas las limitaciones de acceso a los centros universitarios vigentes en julio de 2020, excepcionalmente la reunión no podrá celebrarse presencialmente y se distribuirá la información mediante correo electrónico u otros medios virtuales.

## Clases

Las clases comienzan en la UV el primer lunes después de las festividades del 9 y del 12 de octubre. Los horarios están organizados de manera que pueda conjugarse la asistencia a las clases con el estudio y trabajo personal del alumno que requieren las asignaturas. Al concentrarse la mayoría de la docencia en horario de tarde, se ha intentado facilitar al máximo la compatibilidad entre el Máster y la actividad laboral que puedan tener los estudiantes (a cuyo fin también se encamina la matrícula a tiempo parcial).

Normalmente, los días lectivos tienen cuatro horas de clase, de 16 a 20 horas. Las primeras asignaturas del curso (*Fuentes, paleografía e iniciación al trabajo del historiador e Historiadores e Historiografía del Mediterráneo occidental en la Edad Moderna*) están organizadas en sesiones de dos horas, impartándose ambas asignaturas el mismo día, una a continuación de la otra, desde el principio de curso hasta completar las horas lectivas.

A continuación, se desarrolla el resto de asignaturas del primer semestre, las obligatorias, en semanas consecutivas, en este caso en sesiones de cuatro horas. Como estas asignaturas son las que tienen docencia compartida entre el profesorado de la Universitat de València y el de las otras universidades del Máster, parte de la docencia se concentra entre el jueves por la tarde, el viernes en horario de mañana y tarde y, en caso necesario, el sábado por la mañana.

En el segundo semestre se desarrollan las asignaturas optativas, tres de las cuales se imparten online, de modo que, si así lo prefieren, los alumnos pueden cursar toda la optatividad online. Asimismo, se ofrecen dos asignaturas optativas presenciales, cuya docencia se desarrolla en los meses de febrero y marzo en horario de tarde.

Para el desarrollo de las asignaturas online se utiliza el Aula Virtual de la Universitat de València, y sus equivalentes en las otras universidades, dentro de la plataforma moodle, que es la más extendida en la universidad española. Para que los alumnos de la UV puedan acceder a los campus virtuales de la UA y de la UJI, los servicios administrativos de las tres universidades hacen efectiva la matrícula de los alumnos en la universidad correspondiente, y cada alumno recibe una clave de usuario y una contraseña.

Las asignaturas se evalúan todas de un modo similar. En los porcentajes que establece cada una de las guías docentes (que pueden consultarse en la web del Máster), se tiene en cuenta la asistencia y participación en clase, la eventual participación en

foros online, así como la elaboración escrita de un trabajo y su exposición oral. Para la elección y desarrollo de este trabajo se recomienda tener presente el tema elegido para el TFM.

Teniendo en cuenta la posibilidad de complicaciones en la docencia durante el curso 2020-2021, la Comisión de Coordinación Académica del Máster y el profesorado del mismo, ha previsto fórmulas de docencia semipresencial para garantizar la impartición de todos los contenidos y la adecuada evaluación del alumnado.

## **ADMISIÓN E INGRESO**

Como en todos los másteres oficiales de la Universitat de València (UV), el ingreso en el Máster Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX), se lleva a cabo mediante tres procedimientos:

- La **Preinscripción**, efectuada por los aspirantes en los plazos que la UV establece para ello, y publica con suficiente antelación en la página web.
- La **Admisión** de los candidatos que reúnan los requisitos de acceso, hecha por la Dirección y la Comisión de Coordinación Académica del Máster (CCA), también en plazos fijados por la UV. Y, finalmente,
- La **Matrícula**, que cumplimenta el alumno ya admitido, en el momento en el que, a través del correo electrónico, le sea indicado por la administración de la UV.

1. La primera parte del proceso, la **Preinscripción**, tienen que llevarla a cabo quienes deseen realizar el Máster; pueden acceder al Máster estudiantes del Sistema Universitario español, y también los del Espacio Europeo de Educación Superior, y, en su caso (con estudios que se consideren homologables a los españoles), de fuera de dicho espacio. Para ello han de utilizar la plataforma online [entreu.uv.es](http://entreu.uv.es), e introducir los datos que pide la aplicación: nombre, apellidos, teléfono, dirección postal, dirección de correo electrónico (que, en esta etapa, será utilizada para las comunicaciones telemáticas enviadas por la UV), titulación con la que se accede, nota media de dicha titulación, etc. Una vez introducidos estos datos, y pulsado el botón de enviar, la solicitud se almacena hasta que llega el momento de que sea revisada por la Dirección y la CCA.

Es, pues, al rellenar el formulario electrónico de preinscripción cuando los candidatos comunican los títulos y otros detalles que les permitirán acceder a los estudios de Máster. Es requisito imprescindible tener una titulación de grado universitario (o estar en condiciones de tenerlo cuando se formalice la matrícula<sup>1</sup>), o de los antiguos títulos, ya extinguidos, de licenciado/a.

Para acceder al Máster Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX) la formación previa más adecuada es la que proporcionan los estudios de Grado en Historia, Historia y Patrimonio y Humanidades, así como aquellos otros en que la Historia Moderna tenga una presencia notable en el plan de estudios. El acceso con otras titulaciones puede exigir cursar complementos formativos. Dichos complementos son determinados por la CCA después de analizar el *curriculum vitae* del candidato, y de realizar, en su caso, una entrevista personal. Los complementos previstos para este Máster, que deben cursarse con carácter previo al mismo, consisten en determinadas asignaturas del Grado de Historia. Estas circunstancias se tienen en cuenta en la siguiente fase, cuando los méritos de los candidatos son baremados a fin de establecer un orden de acceso al Máster.

2. La segunda fase del proceso es la **Admisión**, en la que las solicitudes presentadas son baremadas por la CCA según los siguientes criterios:

- 60%: *Curriculum Vitae*; los candidatos se seleccionan según su expediente académico y en su valoración se tiene especialmente en cuenta el haber cursado materias que guarden relación con el contenido del máster.
- 40%: la CCA valora los motivos y objetivos formativos que han llevado a solicitar la admisión en el máster, en relación con su *curriculum* académico o trayectoria profesional, expresados en una memoria escrita.

Esta memoria debe articularse en dos apartados:

A) Motivos de elección del Máster en relación con el *curriculum* presentado (justificación de prioridad respecto a otros másteres)

Dichos motivos suponen el 30% de la valoración total reservada a la memoria

---

<sup>1</sup> La preinscripción condicional puede hacerse antes del trámite de depósito del título de grado.



B) Objetivos formativos que se pretende conseguir:

- Formación para la investigación (en este caso, cabe indicar tema o temas de especial interés)
- Formación continua para la actividad profesional
- Otros objetivos de formación

Hasta un 70 % de la valoración total reservada a la memoria.

En función de los resultados de la baremación, el Servei de Postgrau, de acuerdo con el número de plazas de la oferta del curso, establece la relación de admitidos definitivos o condicionales (en caso de que esté pendiente la entrega de algún documento), y lo comunica a los interesados.

3. La **Matrícula**, tercera y última fase del procedimiento de ingreso, se efectúa a través de la plataforma [entreu.uv.es](http://entreu.uv.es) por los estudiantes a los que previamente se haya notificado su admisión.

Los estudiantes formalizarán su matrícula en una de las modalidades siguientes:

- Automatrícula no asistida desde cualquier ordenador con acceso a Internet.
- Automatrícula asistida en aulas de informática habilitadas a este efecto y con la asistencia de personal de la Universitat de València.

Para cualquier incidencia en el proceso de matrícula los estudiantes habrán de dirigirse a la Secretaría de la Facultat de Geografia i Història.