

M. TERESA ANGUERA-ARGILAGA

- 1. License** in Psychology (speciality of Philosophy), at the University of Barcelona. 1972.
- 2. PhD** in Psychology (speciality of Philosophy), at the University of Barcelona. 1976.
PhD in Law, at the University of Barcelona. 1997.
- 3. Position in the University:** Full professor of “Observational Methodology”, at the Faculty of Psychology at the University of Barcelona (since 1984)

4. Teaching experience:

She has been teaching regularly courses in Methodology since 1974, at the Faculty of Psychology. In particular:

- “Experimental Psychology”, at the Faculty of Psychology, since 1974 until 1976
- “Scientific Methodology”, at the Faculty of Psychology, since 1976 until 1977
- “Statistical models”, at the Faculty of Psychology, since 1976 until 1977
- “Applied methodology to Human Sciences”, at the Faculty of Psychology, since 1977 until 1989
- “Observational Methodology”, at the Faculty of Psychology, since 1989 until 2005-04-27
- “Deontological Principles”, at the Faculty of Psychology, since 1992 until 1996
- “Designs of Program Evaluation”, at the Faculty of Psychology, since 1995 until 2001
- “Methods, Designs and Techniques of psychological research”, at the Faculty of Education, since 1995 until 1996
- “Basics of Scientific Work in Psychology”, at the Faculty of Psychology, since 1996 until 1999
- “Observation in School”, at the Faculty of Education, since 1997 until 2005
- “Ethics”, at the Faculty of Psychology, since 1997 until 2005
- “Research Methodology in Social and Behavioural Sciences”, at the Faculty of Philology, since 2003 until 2005

- Postgraduate courses (PhD Programs):

She has taught, among others, the following courses:

- University of Barcelona: “Systems of categorization for behavioural observation in small groups”, “Methods of Behavioral Assessment”, “Methodological Problems of Qualitative Data”, “Assessment of settings”, “Behavioral and cognitive maps”, “Clinical studies”, “Methodological issues of setting intervention”, “Assessment/evaluation of setting impact”, “Systematic observation of motor behaviour”, “Program evaluation in prison contexts”, “Methodology of systematic observation”, “Program evaluation”, “Evaluation in Social Services”, “Economic analysis in program evaluation”, “Observational methodology”, “Conceptual and methodological basis of sequential assessment”, “Analysis of interaction: Conceptual, methodological and informatic advances”.

- University of Sevilla: "Data analysis in observational methodology", "Design and measure on programs of intervention"
- University of Zaragoza: "Observational methodology in playing", "Instrumentation and data analysis in observational methodology", "Observational methodology"
- University of Salamanca: "Methods and techniques of systematic observation in clinical settings", at the Faculty of Psychology.
- University of Oviedo: "Observational methodology"
- U Bragança, Portugal: "Research methodology in Human and Social Sciences"

5. Research

- Recent publications:

- Anguera, M.T. (en prensa). Registro y análisis de datos al servicio de la comprensión de la complejidad en deportes de equipo. En R. Martín Acero y C. Lago, Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento (pp. 127-142). Barcelona: Inde.
- Anguera, M.T. (en prensa). Analisis de la temporalidad en registros observacionales de situaciones deportivas: ¿Dos caras de una misma realidad? En A. Borges y P. Prieto (Eds.). Psicología y Ciencias Afines siglo XXI. Homenaje a Alfonso Sánchez-Bruna. Santa Cruz de Tenerife: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- Castellano, J., Hernández Mendo, A. & Anguera, M.T. (2005, in press). Optimizing a probabilistic model of the development of play in soccer. Quality & Quantity. International Journal of Methodology, 39.
- Anguera, M.T. (2005). Microanalysis of T-patterns. Analysis of symmetry/asymmetry in social interaction. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson & G. Riva (Eds.), The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press. [http://www.vepsy.com/communication/book6/I_03_Anguera.pdf]
- Gorospe, G., Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., y Martínez de Santos, R. (2005). Desarrollo y optimización de una herramienta observacional en el tenis de individuales. Psicothema, 17 (1), 123-127.
- Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2005, in press). Time management in the cost evaluation of limited resource programs. Quality & Quantity. International Journal of Methodology, 39.
- Jonsson, G., Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2004). Avances en la codificación y análisis de eventos deportivos: Ilustración empírica en el fútbol. Metodología de las Ciencias del Comportamiento, vol. Especial, 317-322.
- Prudente, J., Garganta, J. e Anguera, M.T. (2004). Desenho e validação de um sistema de observação no andebol. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 4 (3), 49-65.

- Espinosa, M.C., Anguera, M.T. y Santoyo, C. (2004). Análisis jerárquico y secuencial de patrones sociales “rudimentarios” establecidos por niños pequeños. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, vol. Especial, 197-204.
- Anguera, M.T. (2004). Posición de la metodología observacional en el debate entre las opciones metodológicas cualitativa y cuantitativa. ¿Enfrentamiento, complementariedad, integración? *Psicologia em Revista* (Belo Horizonte, Brasil), 10 (15), 13-27.
- Anguera, M.T. (2004). Hacia la búsqueda de estructuras regulares en la observación del fútbol: Detección de patrones temporales. *Cultura, Ciencia y Deporte. Revista de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* (Murcia), 1 (1), 15-20.
- Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2004). Instrumento de codificación y registro de la acción de juego en fútbol (SOF-1). *Revista Digital de la Universidad de Extremadura*.
- Anguera, M.T. (2003). *Observational Methods (General)*. In R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment*, Vol. 2 (pp. 632-637). London: Sage.
- Anguera, M.T. (2003). Metodología básica de observación en fútbol. En T. Ardá y C. Casal (Coord.), *Metodología de la enseñanza del fútbol* (pp. 303-324). Barcelona: Paidotribo.
- Anguera, M.T. (2003). La metodología selectiva en la Psicología del Deporte. En A. Hernández Mendo (Coord.), *Psicología del Deporte* (Vol. 2). Metodología (p. 74-96). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com).
- Anguera, M.T. (2003). La observación. En C. Moreno Rosset (Ed.), *Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia* (pp. 271-308). Madrid: Sanz y Torres.
- Anguera, M.T. (2003). La observación en la Educación Infantil. En J.L. Gallego Ortega y E. Fernández de Haro (Dirs.), *Enciclopedia de Educación Infantil*, vol. I (pp. 861-884). Archidona (Málaga): Aljibe.
- Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J., Hernández Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2003). Match & player analysis in soccer: Computer coding and analytic possibilities. *International Journal of Computer Science in Sport (e-Journal)*, 2 (1), 118-121 [http://www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed1/IJCSS-Volume2_Edition1_OralPresentations.pdf].
- Anguera, M.T., Blanco, A., Izquierdo, C., Pastor, E. i Veá, J.J. (2003). Psychology in Catalonia: 1996-2002. *Contributions to Science*, 2 (4), 525-530.
- Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2003). Detection of real time patterns in sport: Interactions in football. *International Journal of Computer Science in Sport (e-Journal)*, 2 (2), 118-121 [http://www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed2/IJCSS-Volume2_Edition2_Oral_Presentations.pdf].

- Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2003). Analytic techniques in observational designs in environment-behavior relation. Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 4 (2), 111-126.
[http://webpages.ull.es/users/mach/PDFS/VOL4_2/VOL_4_2_d.pdf]