



**III COLOQUIO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE
DOCTORADO Y POSDOCTORADO EN EDUCACIÓN: LA EDUCACIÓN
SUPERIOR DE CARA AL PRESENTE Y FUTURO DE AMÉRICA LATINA**

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Resolución No. 1207 del 26 de Febrero de 2010

Bogotá, 2 y 3 de junio de 2017





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Vigilada MinEducación

BOGOTÁ, **2 Y 3** DE JUNIO DE **2017**



**III COLOQUIO NACIONAL Y I INTERNACIONAL
DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

La educación superior de cara al presente y futuro de América Latina

Directivos Universidad Santo Tomás

Fray Juan Ubaldo López Salamanca, O.P.
Rector General

Fray Mauricio Cortés, O.P.
Vicerrector Académico General

Fray Diego Orlando Serna Salazar O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Fray Tiberio Polanía O.P.
Vicerrector General Universidad Abierta y a Distancia

Dr. Félix Hernando Barreto Junca,
Decano Facultad de Educación

Director Doctorado en Educación

Dr. José Arles Gómez Arévalo

Comité Organizador y Logístico

Dra. Claudia Figueroa
Dr. Jesús Antonio Quiñones

Comité Académico

Dr. José Arles Gómez Arévalo
Dr. Edgar Mauricio Martínez
Dr. José Duván Marín Gallego
Dr. José Guillermo Ortiz
Dr. Luis Alfonso Ramírez
Dra. Claudia Del Pilar Vélez
Dra. Ana Elvira Castañeda
Dr. Jesús Antonio Quiñones
Dra. Claudia Figueroa

Comité de Apoyo

Martha Correa
Secretaria Doctorado en Educación VUAD
María Carreño
Secretaria Doctorado en Educación VUAD
John Alejandro Jiménez
Profesional soporte

PRESENTACIÓN DEL COLOQUIO

La Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia VUAD, la Facultad de Educación y el Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás, han organizado el ***III Coloquio Nacional y I Internacional de Estudiantes de Doctorado y Posdoctorado en Educación: la educación superior de cara al presente y futuro de América Latina***, a realizarse los días 2 y 3 de junio del 2017 en la Universidad Santo Tomás, Edificio el Aquinate, carrera 9A n.º 63-28, localidad de chapinero, zona de Lourdes.

El objetivo de dicho Coloquio, es mostrar los avances de investigaciones de estudiantes de doctorados y posdoctorados en educación y ciencias afines, además de las apuestas por las transformaciones que afronta la educación del siglo XXI, la cual está mediada por desafíos epistemológicos de diversa índole, con autores, teorías, problemas, metodologías y aportes desde el amplio contexto de desarrollo socio-cultural y educativo en América Latina y el Caribe.

El escenario es el diálogo y la construcción colectiva de saberes y de conocimientos, los cuales nos permitirán compartir experiencias significativas, reflexiones críticas y propositivas, en un espacio para el diálogo especializado sobre la consolidación de un pensamiento investigativo, que responda a las necesidades de desarrollo del país y la región e igualmente, aporte a la construcción de políticas eficaces para la promoción de la educación, la ciencia y la tecnología desde el paradigma de las ciencias de la educación.

De acuerdo a lo anterior, surge la necesidad de fortalecer y articular los intereses, las prácticas cotidianas en base a retos reales de los investigadores, como una gran línea base de soporte en la estructura académica y política de cada región y cada nación, que va más allá de las fronteras del conocimiento y se sienta en las experiencias, en la toma de decisiones, en la crítica constructiva, en la mirada a las alternativas en el pensamiento investigativo y en la búsqueda de construcción de tejido social que avanza hacia un desarrollo estructural posible

en cada uno de los horizontes con que la ciencia y la tecnología se entrelazan para responder a los grandes retos y desafíos que enfrenta la sociedad.

En suma, el presente coloquio busca indagar en medio de la diversidad de sentidos de la universidad del siglo XXI, como una posibilidad de hacer un balance de las problemáticas que emergen de estos tiempos y hacia donde se direccionan y se proyectan a partir de estas reflexiones, discusiones, debates, consensos y disensos pero sobre todo de la mirada interdisciplinar en la multidiversidad en los actores que hacen educación.

Objetivo general

Propiciar espacios de análisis y reflexión crítico constructiva sobre las problemáticas que afronta la educación superior de cara al presente y futuro de América Latina, en sintonía con las múltiples miradas que los investigadores ofrecen y aportan para la solución de problemáticas educativas.

Objetivos específicos

1. Establecer lazos de interrelación investigativa con estudiantes de Doctorado y Posdoctorado en Educación de América Latina, haciendo del análisis académico una proyección globalizada, en contextos educativos y científicos.
2. Identificar los avances y aportes de las investigaciones al campo de conocimiento educativo, como eje central de la construcción de las tesis doctorales y posdoctorales, desde las líneas investigativas institucionales que alimentan el trabajo de grado de los doctorandos.
3. Reconocer lazos de diálogo y trabajo académico desde las diferentes propuestas en que se inscriben los participantes, según la perspectiva de un diálogo de saberes y en el desarrollo de la educación como sustento de la cultura y la formación de un ser humano íntegro.
4. Generar la cultura de la diferencia conceptual en el discurso, según los consensos y disensos, divergencias y convergencias, tensiones y distensiones, colonialismo y emancipación, complejidades y perplejidades, crítica y positivismo, modernismo y

posmodernismo en el marco de trabajo que desarrolla cada tesista o investigador en el Doctorado o el Posdoctorado en Educación.

Mesas temáticas

1. CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- Tendencias curriculares que incluyen el desarrollo humano, los valores sociales y el fortalecimiento de la dimensión ética.
- Currículos multiculturales e interculturales incluyentes de las distintas poblaciones y grupos étnicos que cohabitan en un país o en una comunidad.
- El currículo para la formación abierta y a distancia
- Currículos y procesos evaluativos para personas con limitaciones físicas y/o intelectualmente excepcionales o talentosas.

2. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS

- Los discursos de pedagogías y didácticas alternativas y sus dinámicas actuales
- Problemas sobre modelos y enfoques pedagógicos y su incidencia hoy
- Concepciones sobre didáctica y pedagogía contemporánea.
- Problemas relacionados con la pedagogía y la didáctica
- Dinámicas sobre pedagogía y didácticas hoy.
- Relación pedagogía y didácticas.
- Pedagogía y modelos de evaluación
- Dificultades sobre educatividad y educabilidad

3. EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD

- Interculturalidad, diversidad cultural, poblaciones diversas y vulnerables en Latinoamérica
- Enseñanza – Aprendizaje de la Lengua Castellana y mediaciones educativas
- Tecnología, cibercultura, multiculturalismo digital y educación
- Etnia, multietnicidad y educación inclusiva.
- Historia de la educación y de la cultura en Latinoamérica
- Ruralidad y contextos de la educación campesina
- Educación a distancia, virtualidad y tics

4. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN EDUCATIVA Y DEL CONOCIMIENTO

- La sociedad del conocimiento: Alcances y limitaciones.
- Formación en Gestión del Riesgo
- Gestión educativa y construcción de democracia
- Enseñar a aprender en el contexto de la educación superior
- Educación conectivista, aprendizaje colaborativo y evaluación

5. EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS, POLÍTICA Y CIUDADANÍA

- La historicidad de los derechos humanos y su relación con la educación.
- Las Transformaciones en el Estado moderno en el mundo y en América Latina
- Crisis de la democracia liberal.
- El contexto de las nuevas desigualdades y la ruptura con la genealogía en los estados contemporáneos.
- Políticas públicas y derechos humanos
- Geopolítica del conocimiento y sus efectos en la educación.
- Paz, reconciliación y posconflicto en Latinoamérica

Participantes

Estudiantes de Doctorado y posdoctorado en Educación, ciencias sociales, humanas y afines de universidades de los diversos países de América Latina y el Caribe.

Modalidades de participación

1. Ponentes nacionales e internacionales en mesas de trabajo
2. Asistentes nacionales e internacionales
3. Presentación de Pósters

Criterios generales para la recepción y valoración de participaciones

Los trabajos que se van a presentar deben ser originales que sean avances de investigación y no se hayan presentado en ningún otro evento, para que sean publicables y no afecten las tesis doctorales, articulada a una temática que se presenta en las mesas de este Coloquio, para lo cual se hará una preselección conforme a la claridad y coherencia metodológica de su contenido.

A los participantes se les informará mediante comunicación vía correo electrónico o a través del portal del evento, según las fechas establecidas en el cronograma, las ponencias que sean aceptadas.

El tiempo de participación de cada ponencia en las mesas de trabajo es de 20 minutos para la presentación y 10 minutos para preguntas o comentarios.

Requisitos para envío de resumen y ponencias (para ser evaluadas y aprobadas).

Corresponden a los parámetros de la *Revista Interamericana de Investigación en Educación, Pedagogía y Estudios Culturales*. Es una publicación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y la Universidad Santo Tomás, Vicerrectoría Educación Abierta y a Distancia VUAD, producto de la fusión de las Revistas especializadas en Educación de ambas instituciones.

Recomendaciones de la Revista (se adapta a la ponencia)

- Los artículos remitidos deben ser inéditos y no haber sido enviados a ninguna otra publicación.
- Deben ser enviados por correo electrónico a las direcciones: jesusquinonez@ustadistancia.edu.co; doctoradoeneducacion@ustadistancia.edu.co, en Word sin formato y que contenga todo el material necesario para su evaluación y publicación.
- El texto debe venir acompañado de un resumen de la hoja de vida de quien o quienes lo escribieron.
- El escrito debe contener un resumen en español e inglés que no supere las 250 palabras. Se recomienda que en éste se indiquen los fines del estudio o la investigación, los procedimientos básicos utilizados, los resultados más destacados y las conclusiones principales del artículo.
- Se deben presentar e identificar como tales entre 3 y 6 palabras clave en español y en inglés.

Parámetros de presentación de los artículos (se adapta a la ponencia):

1. Los artículos seleccionados, preferiblemente, deberán estar adscritos a investigaciones en curso o terminadas, por lo que deben exhibir coherencia conceptual y profundidad en el tratamiento de un tema o problema investigativo; además de estar escritos en un lenguaje claro, ágil y estructurado, según la naturaleza del texto.
2. Los artículos se deben referir exclusivamente a temas de educación, cultura y sociedad; currículo y evaluación; derechos humanos y ciudadanía; pedagogía y didácticas;

organización, gestión educativa y del conocimiento. Deben estar relacionados con las sub-temáticas propuestas para cada línea de investigación. Deben ser inéditos y hacer aportes significativos a la comunidad educativa. Tienen prelación los artículos cuyo dominio haga referencia a la investigación educativa y pedagógica, bien sean investigaciones terminadas (un año como mínimo), avances de investigaciones en curso, experiencias investigativas en pregrado y posgrado.

3. La extensión del artículo debe ser (mínimo 10 y máximo 20 cuartillas incluyendo bibliografía), tamaño carta, formato Word, letra Times New Roman 12, interlineado doble, márgenes superior e izquierdo de 3 cm e inferior y derecho de 2 cm.
4. La extensión de los artículos no debe sobrepasar las 7500 palabras en formato Word, incluidas las referencias.
5. Ilustraciones y cuadros deberán tener una resolución de 300 DPI (puntos por pulgada).
6. El artículo deberá incluir un resumen en español, inglés y portugués, no mayor a 150 palabras, con sus respectivas palabras clave o keywords (un máximo de seis). En él se debe exponer brevemente la hipótesis de la investigación, la metodología y el marco teórico que se empleó para su desarrollo. Es muy importante estructurar este apartado de la manera más clara posible e indicando al lector los contenidos del texto, ya que de su buena redacción depende, en gran medida, que el documento sea leído y citado, lo que incide considerablemente en el factor de impacto de su autor.
7. En pie de página, se incluye el perfil académico y profesional del(os) autor(es), el cual no debe pasar de 60 a 75 palabras, e incluir allí también las líneas de investigación en las que se encuentra inscrito en su institución o en el grupo reconocido en Colciencias; la dirección de correspondencia, institución en la que labora, el cargo que desempeña, el correo electrónico y el número telefónico o fax.
8. Debe incluir un asterisco que se desprende del título en español, el cual debe indicar la procedencia del texto y la tipología del artículo. En relación a la procedencia: es decir, si este expone los resultados de un proyecto de investigación u obtuvo algún tipo de financiamiento por parte de una entidad educativa. En relación a la tipología del artículo, Colciencias, 2002.

9. Referencias: contiene la información bibliográfica básica de los documentos que sirvieron de sustento o fuente para la construcción del texto. Se ubican siempre al final del manuscrito, siguiendo el sistema de citación de la American Psychological Association (APA), sexta edición.

NOTA ACLARATORIA: Se acogen los parámetros tomados de la Revista Interamericana de Investigación en Educación, Pedagogía y Estudios Culturales. Previo concepto del comité científico y el comité editorial de la revista, algunas ponencias seleccionadas serán publicadas en esta revista en próximos números. Así mismo, los trabajos que cumplan con los parámetros de publicación también se publicarán en las memorias del evento con ISSN, antecedido al consentimiento del autor.

Criterios para el envío de Pósters

La participación por medio de **pósters** deberá cumplir los siguientes parámetros:

- Medida: 90cms de ancho por 1mt de alto.
- La letra que se use, debe ser visible para ser leído a una distancia mínimo de dos (2) metros.
- La presentación debe ser precisa y ordenada, evidenciando el problema, el objetivo y el método acompañado de imágenes o diagramas.
- El título de la propuesta no debe tener más de 15 palabras. El tamaño de la letra debe oscilar entre 2,5 y 3cms. No utilizar subtítulos ni preguntas.
- Autor(es): no más de cuatro (4). De estos se consigna las iniciales del nombre y los dos (2) apellidos en mayúscula. No se incluyen los tutores, ni asesores. El tamaño de la letra debe oscilar entre 1,5 y 2cms de altura.

- Información institucional: citar las dependencias que apoyarían la realización del trabajo, en la parte inferior del poster con la indicación de la ciudad, el departamento y el país de radicación. El tamaño de las letras debe oscilar entre 0,75 y 1cm de altura. Tener en cuenta la estética al presentar las tres secciones.

Es importante tener en cuenta los siguientes criterios para la elaboración del poster:

- Título del proyecto
- Programa académico
- Correo electrónico
- Introducción
- Planteamiento del problema y Justificación
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Marco teórico
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Bibliografía

Envíe sus propuestas de póster al siguiente correo:
jesusquinonez@ustadistancia.edu.co especificando que tipo de propuesta es.

Cronograma para participaciones

Envío de resumen para ponencias y propuestas de póster	Hasta el 17 de marzo de 2017
La notificación de la aprobación de la ponencia y del póster por parte del Comité Científico se hará por correo electrónico	24 de marzo de 2017
Envío de ponencias en formato de artículo de investigación.	Hasta el 21 de abril de 2017, después de esta fecha no se recibirán ponencias
Envío de poster según los criterios establecidos	Hasta el 21 de abril de 2017, después de esta fecha no se recibirán propuestas de póster
Envío de programación por mesas temáticas por parte del comité organizador del coloquio	12 de mayo de 2017
Envío de diapositivas en formato institucional USTA (por organización de presentación en power point o Word de ponencias en mesas de trabajo)	12 de mayo de 2017

Costos de participación

PONENTE NACIONAL (Ponencia producto de los avances de investigación de tesis doctorales y posdoctorales)	\$ 90.000 pesos colombianos (32 dólares)
PONENTE INTERNACIONAL (Ponencia producto de los avances de investigación de tesis doctorales y posdoctorales en modalidad presencial o virtual con conexión vía Renata y red clara)	\$ 90.000 pesos colombianos (32 dólares)
PÓSTER (Producto de los avances de investigación de tesis doctorales y posdoctorales)	\$ 90.000 pesos colombianos (32 dólares)
ASISTENTE NACIONAL (Estudiante, Público en General)	\$ 70.000 pesos colombianos (25 dólares)
ASISTENTE INTERNACIONAL (Modalidad presencial o virtual con conexión vía Renata y red clara)	\$ 70.000 pesos colombianos (25 dólares)

(Las modalidades de participación son: presencial a nivel nacional y presencial y en línea a nivel internacional. Los costos de desplazamiento, alojamiento y alimentación son asumidos por los ponentes o asistentes al evento).

Se espera que los trabajos investigativos postulados de alguna manera se aproximen, desde diversos enfoques a responder, problematizar, diagnosticar y/o comprender:

- Propuestas encaminadas a analizar los recursos de carácter tecnológico: ¿existe un impacto directo en las pedagogías que se emplean en las metodologías a distancia y virtuales en la educación superior, vistos como alternativas modificables permanentemente, y no como únicas ni irremplazables?
- Propuestas curriculares, pedagógicas y evaluativas para determinar la relación entre ciudadanía y Tics: ¿cómo los programas de Doctorado en Educación vienen investigando sobre estos problemas? Y ¿cuáles son sus tendencias y proyecciones?
- Pedagogía en la educación superior: ¿qué estrategias están incorporando las instituciones de educación superior para revisar sus prácticas pedagógicas? Y ¿cómo se está pensando la pedagogía desde la educación superior?
- Educación, ciencia y tecnología ¿cuál es el lugar y la importancia de la sociedad y la naturaleza en las agendas investigativas de programas de graduación y pos graduación?
- El carácter simbólico, entendido como proceso, está presente en todo acto educativo: ¿Qué tendencias metodológicas actuales se vienen consolidando para el ejercicio comprensivo e interpretativo de la construcción sociocultural de la educación?
- Mediaciones y/o sociedad del conocimiento a propósito de los debates contemporáneos. ¿Conceptos excluyentes, complementarios, hegemónicos? Impacto en los discursos y prácticas educativas en escenarios socio-culturales.
- Las estrategias institucionales y el fortalecimiento de la investigación con el sector externo (investigación- empresa-Estado, comunidad-sociedad civil) desde las organizaciones, la administración o gestión educativa y del conocimiento.
- Los aportes a la educación desde una mirada reflexiva hacia la paz y el posconflicto como sustento de la humanidad mediada por el diálogo, la concordia y el respeto a los derechos fundamentales.

Requisitos de inscripción

Por favor enviar copia escaneada del recibo de pago a los siguientes correos electrónicos: jesusquinonez@ustadistancia.edu.co o doctoradoeducacion@ustadistancia.edu.co, junto con los siguientes datos:

1. Nombres y apellidos
2. Documento de identidad
3. Fecha de nacimiento
4. Teléfono
5. Dirección E-mail
6. Ciudad / provincia
7. Institución

Asistencia al evento

Se llevará un estricto cumplimiento en registro de asistencia de los participantes durante los dos días, por cuestiones de logística y demás aspectos que genera la actividad académica de tal forma que permita la reflexión, el debate, la construcción y los aportes a las tesis doctorales.

Memorias del evento

Una vez se han aprobado las ponencias, el equipo coordinador realizará el consolidado a través de las memorias con ISSN para su respectiva publicación, siempre y cuando sea un texto que cumpla con la calidad y reglas de publicación el cual se comunicará al participante, y él a su vez señalará mediante una carta al Doctorado en Educación de la VUAD, que certifica si quiere que se publique o no dicha ponencia, ésta se hará en la página del evento de manera digital, la cual puede ser descargada por cada participante.





