

EXPERIENCIA PILOTO SOBRE EL USO DEL VIDEO ON-LINE COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

O. Gil-Castell, J.D. Badia

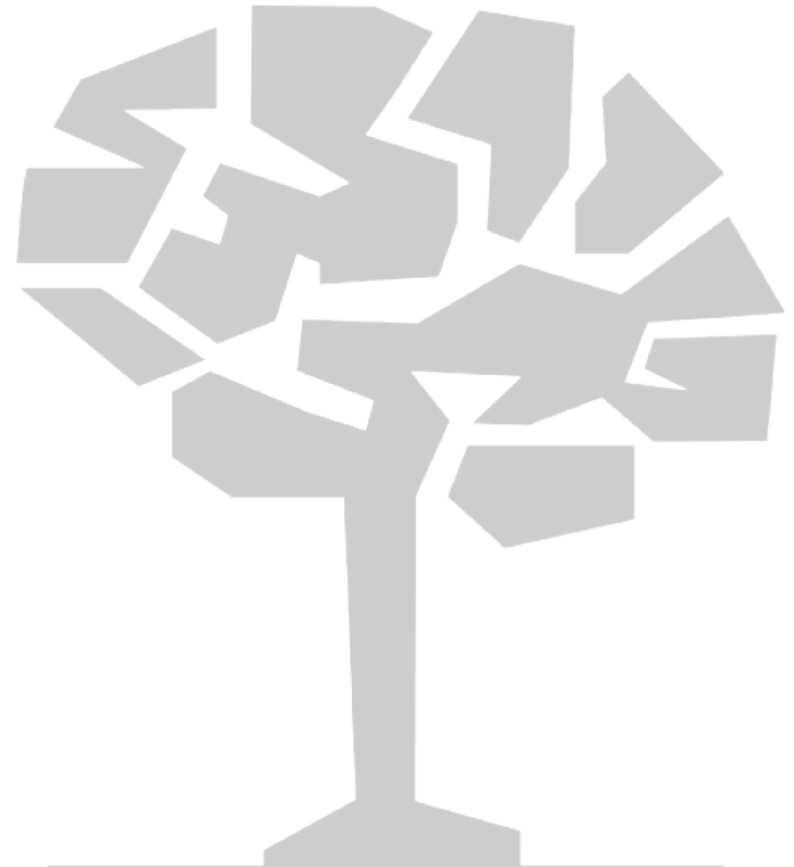


*JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ETSE-UV
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERIA
BURJASSOT, 19 julio 2019*

CONTACTO:
JOSÉ DAVID BADIA VALIENTE
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
jose.badia@uv.es

CONTENIDOS

- Contexto docente
- Metodología
- Resultados
- Resumen



I. CONTEXTO DOCENTE

ASIGNATURA - GRUPOS



Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Gestión de Calidad (4,5 ECTS)



Sección: Metodología de la Calidad (1,5 ECTS)



76 alumnos cursos 2017/18 y 2018/19 (22% ♂ / 78% ♀)



Trabajo: 20% de la calificación

I. CONTEXTO DOCENTE

LAS 4 C's EN EDUCACIÓN



Creatividad: capacidad de generar por sí mismos o en grupo ideas y proyectos originales.

Pensamiento crítico: capacidad de analizar y entender situaciones complejas y resolverlas de manera exitosa.

Colaboración: capacidad de trabajar en equipo para llegar a acuerdos y alcanzar objetivos comunes.

Comunicación: capacidad de transmitir mensajes de manera eficaz a través de los diferentes canales.

I. CONTEXTO DOCENTE

COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

C10. Desarrollo de contenidos digitales

Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos, expresarse a través de medios digitales.

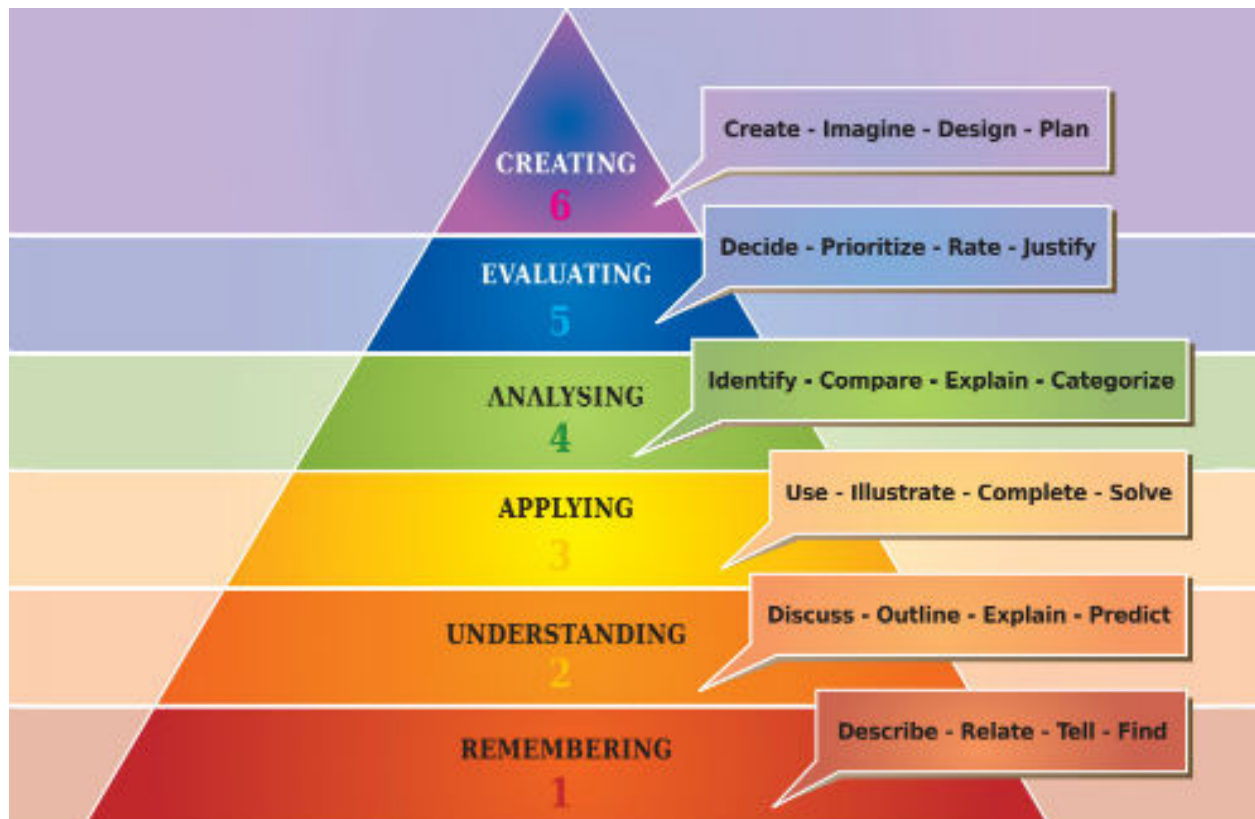
C11. Integración y reelaboración de contenidos digitales

Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar la información y el contenido en un cuerpo de conocimientos existente para crear contenidos y conocimientos nuevos, originales y relevantes.



I. CONTEXTO DOCENTE

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



Aprendizaje incremental en los diferentes estadios de la taxonomía de Bloom

CONTENIDOS

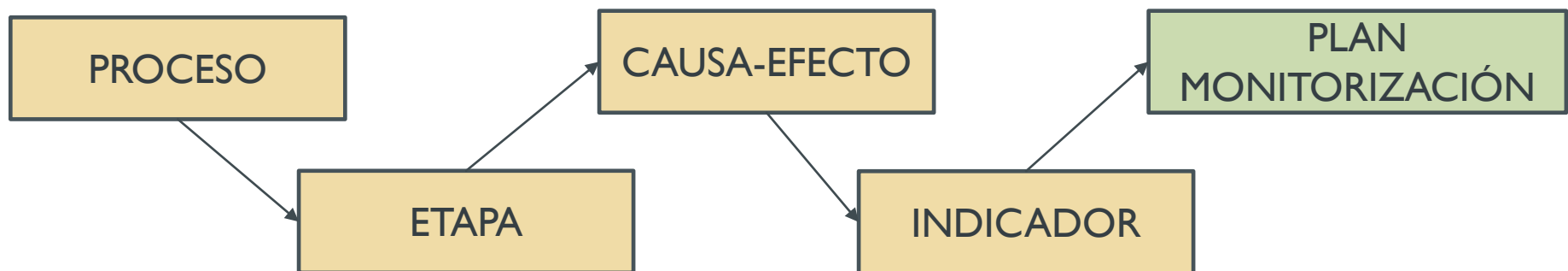
- Contexto docente
- Metodología**
- Resultados
- Resumen



II. METODOLOGÍA

PAUTAS GENERALES TRABAJO

- ❑ La finalidad temática del trabajo es **establecer los criterios para la monitorización de un indicador de calidad de un proceso agroalimentario**



II. METODOLOGÍA

PAUTAS GENERALES TRABAJO

- ❑ El **objetivo** del trabajo de CALIDAD es doble:
 - ❑ **CONTENIDOS:** poner en práctica las herramientas de trabajo desarrolladas en las clases de teoría, aplicadas a un proceso productivo de la industria agroalimentaria.
 - ❑ **COMPETENCIAS:** Comunicación + TIC
- ❑ **Trabajo grupal:** 2 personas/grupo
- ❑ **Documentos presentación:** archivo power point + archivo video

II. METODOLOGÍA

PAUTAS GENERALES TRABAJO

Proceso

Seleccionar un video en internet sobre un proceso productivo de la industria agroalimentaria (<3-4 min)

Descargarlo

(<https://www.onlinevideoconverter.com/es/video-converter>)

Realizar diagrama de flujo del proceso (programa libre)

II. METODOLOGÍA

PAUTAS GENERALES TRABAJO

Diagrama Causa-Efecto

- Seleccionar un problema potencial y realizar un análisis Ishikawa (diagrama causa-efecto espina pescado) basado en las 6 M (2-5 causas por cada categoría)

Etapa

- Seleccionar una etapa y realizar una descripción de la misma, en términos de entradas, salidas, parámetros de funcionamiento e identificación de 3 problemas potenciales

Seleccionar indicador

- Seleccionar una causa y explicar el indicador clave para realizar el seguimiento de la conformidad del mismo (rango de calidad)

II. METODOLOGÍA

PAUTAS GENERALES TRABAJO

Plan monitorización

- Establecer un plan de monitorización 5W, indicando los recursos necesarios para su aplicación y control del desempeño del mismo

CUENTALO!!!

- Grabad un video mediante un programa de captura de pantalla (screen-cast-o-matic, screen-castify...).
- El video tiene que durar menos de 5 min completo en los contenidos

COMPÁRTELO!!!

- Los vídeos y los pwps / pdf se enviarán a LA TAREA EN AULA VIRTUAL. Posteriormente, el profesor colgará el video en Youtube

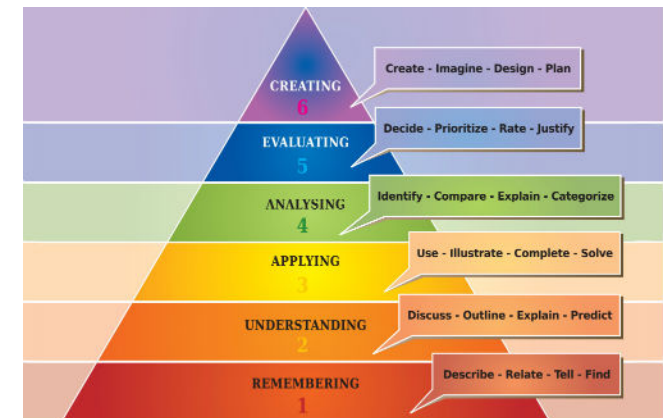
II. METODOLOGÍA

CALENDARIO

- ❑ EXPLICACIÓN EN AULA
- ❑ INICIO TRABAJOS: **6/2/2019**
- ❑ ENTREGA INICIAL TRABAJOS : **POWER POINT 6/3/2019 (TUTORIA)**
- ❑ FEEDBACK: **27/3/2019**
- ❑ ENTREGA FINAL TRABAJOS : **POWER POINT + VIDEO 02/05/2019**
- ❑ PUBLICACIÓN TRABAJOS: **YOUTUBE (6/5/2019)**
- ❑ VOTACIONES: **15/05/2019 (SEMINARIO)**

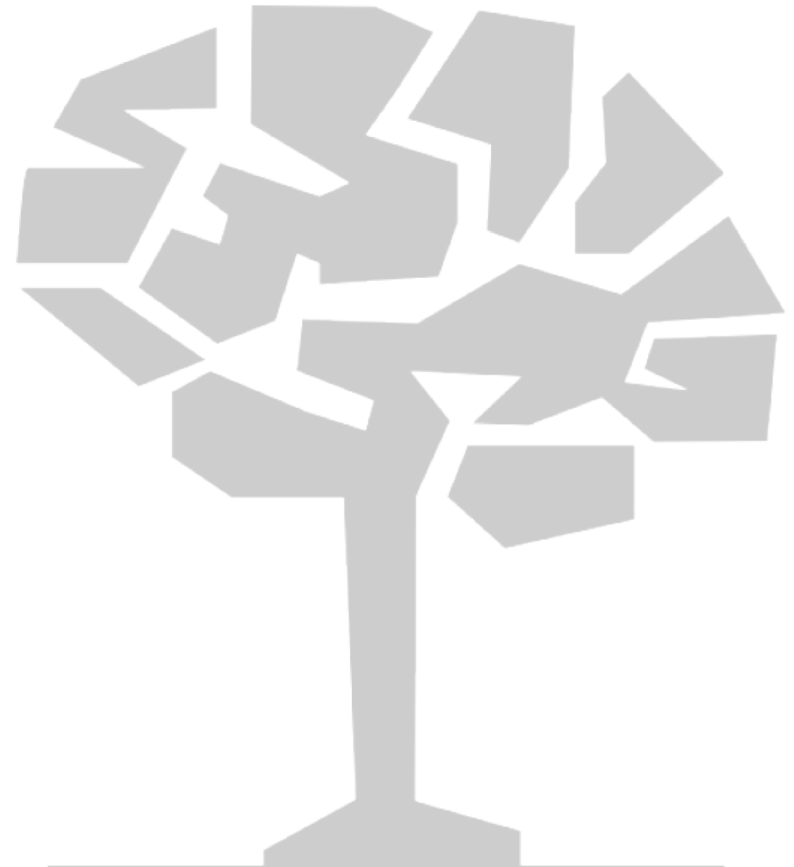
❑ PUNTUACIONES

- ❑ 2 TRABAJOS + VOTADOS=10
- ❑ 5 TRABAJOS SIGUIENTES + VOTADOS =9
- ❑ RESTO DE TRABAJOS VOTADOS=8
- ❑ ENTREGA MÍNIMA =7
 - ❑ 3 VOTOS / PERSONA (5,3,1 PUNTOS)
 - ❑ PUNTUACIONES ESPECIALES (+1) PARA LOS 5 TRABAJOS CON MAYOR AUDIENCIA.
 - ❑ PUNTUACIONES EXTRA PARA TRABAJOS EXCEPCIONALES/ CREATIVOS



CONTENIDOS

- Contexto docente
- Metodología
- Resultados**
- Resumen



III. RESULTADOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

2017/18



https://www.youtube.com/watch?v=pfeG_8ZAWys&list=PL2vWvEUeNW8wRVknk7Zig5ByvurItU79W

2018/19



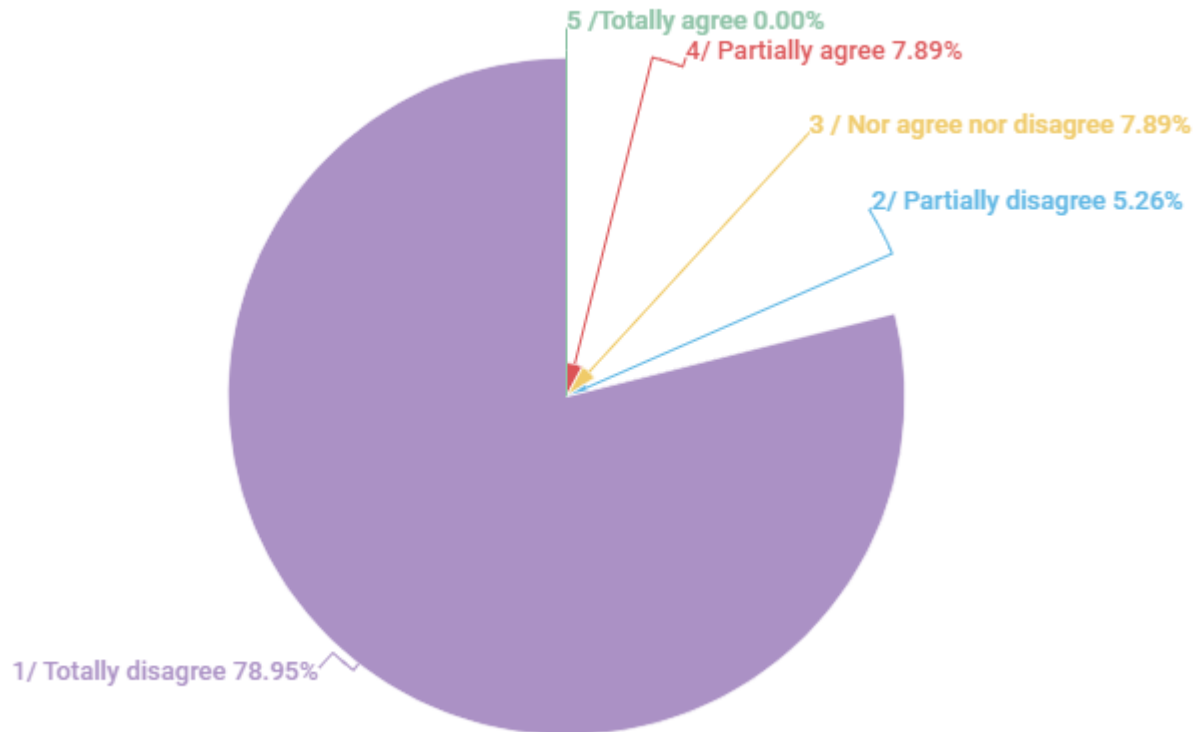
https://www.youtube.com/watch?v=KqkdITXF5Hc&list=PL2vWvEUeNW8zkvwF6GUoC_piXJDpd8e_g

III. RESULTADOS

EVALUACIÓN



Produzco y publico vídeos de forma habitual

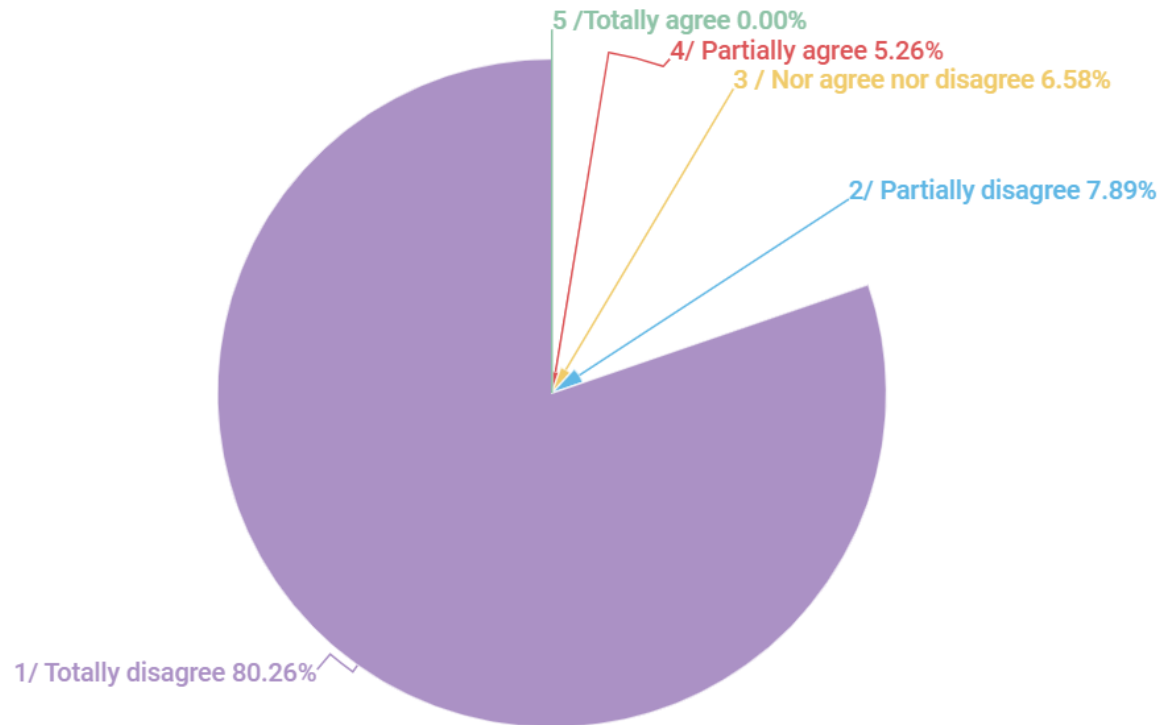


III. RESULTADOS

EVALUACIÓN



Produzco y publico vídeos, fruto de mi actividad académica, de forma habitual

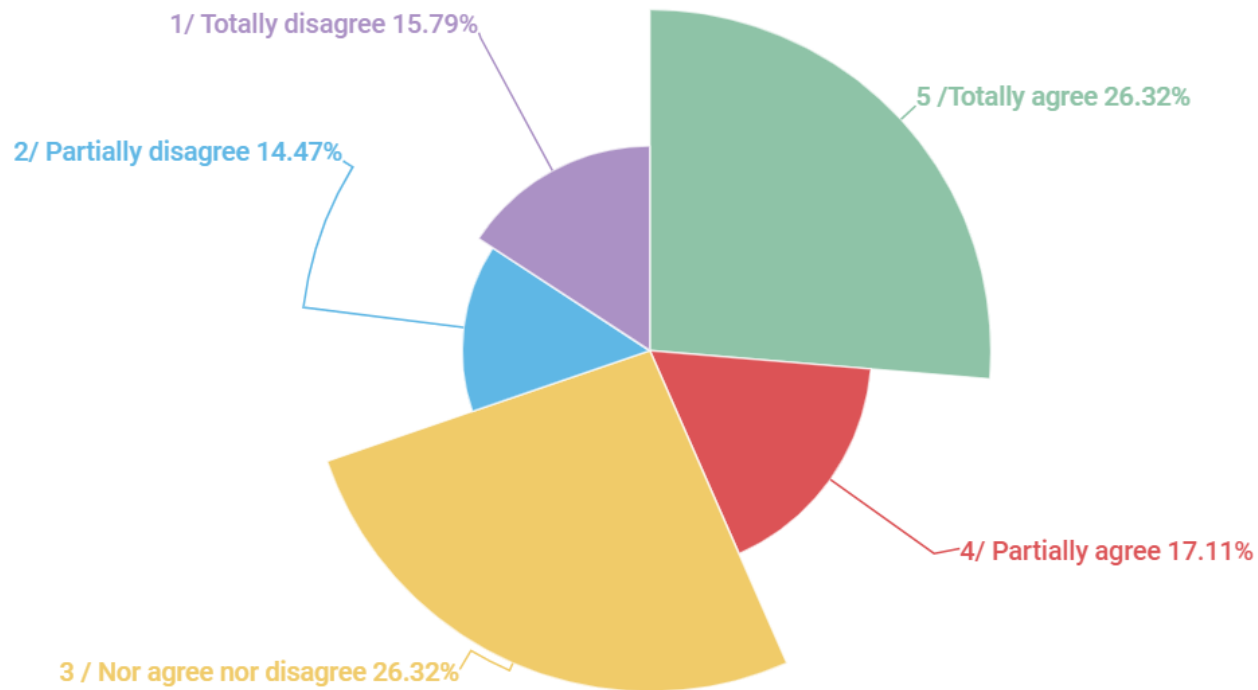


III. RESULTADOS

EVALUACIÓN



ME SIENTO CÓMOD@ DIFUNDIENDO PÚBLICAMENTE MI ACTIVIDAD ACADÉMICA

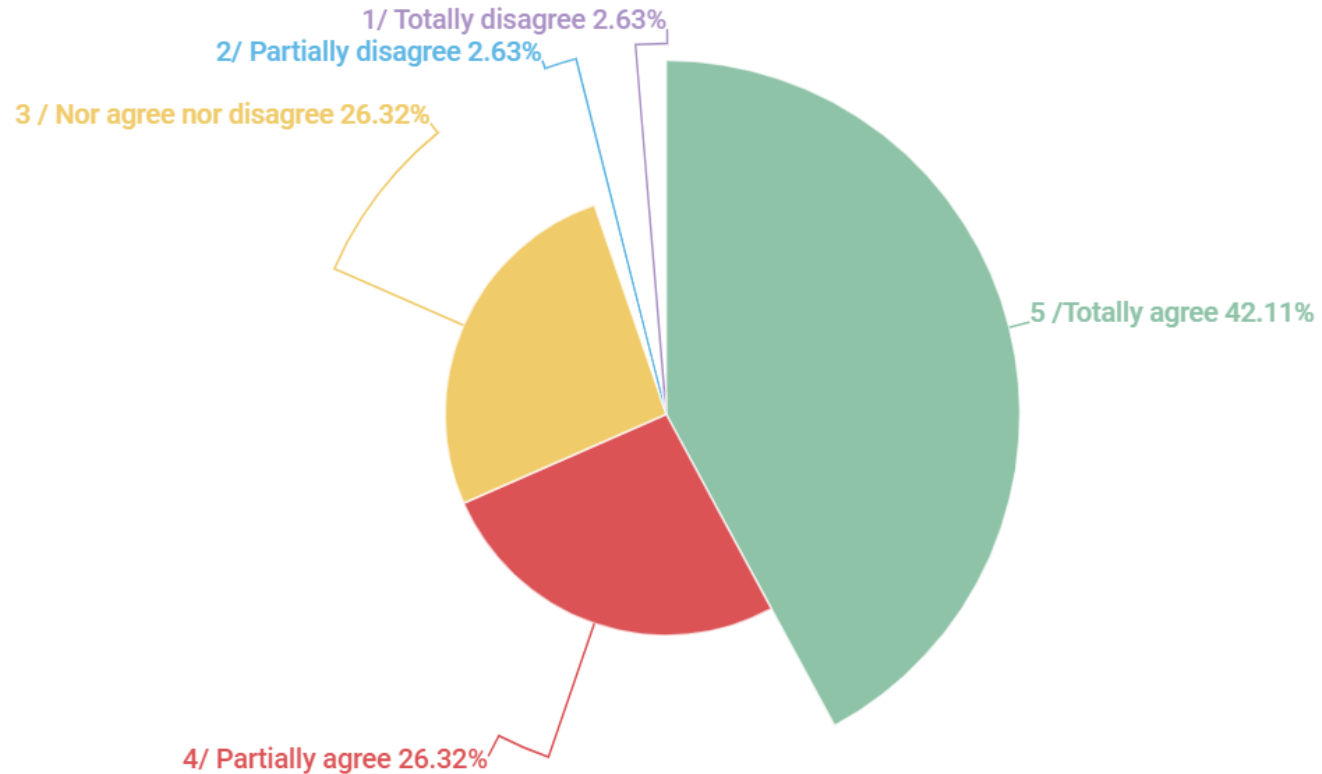


III. RESULTADOS

EVALUACIÓN



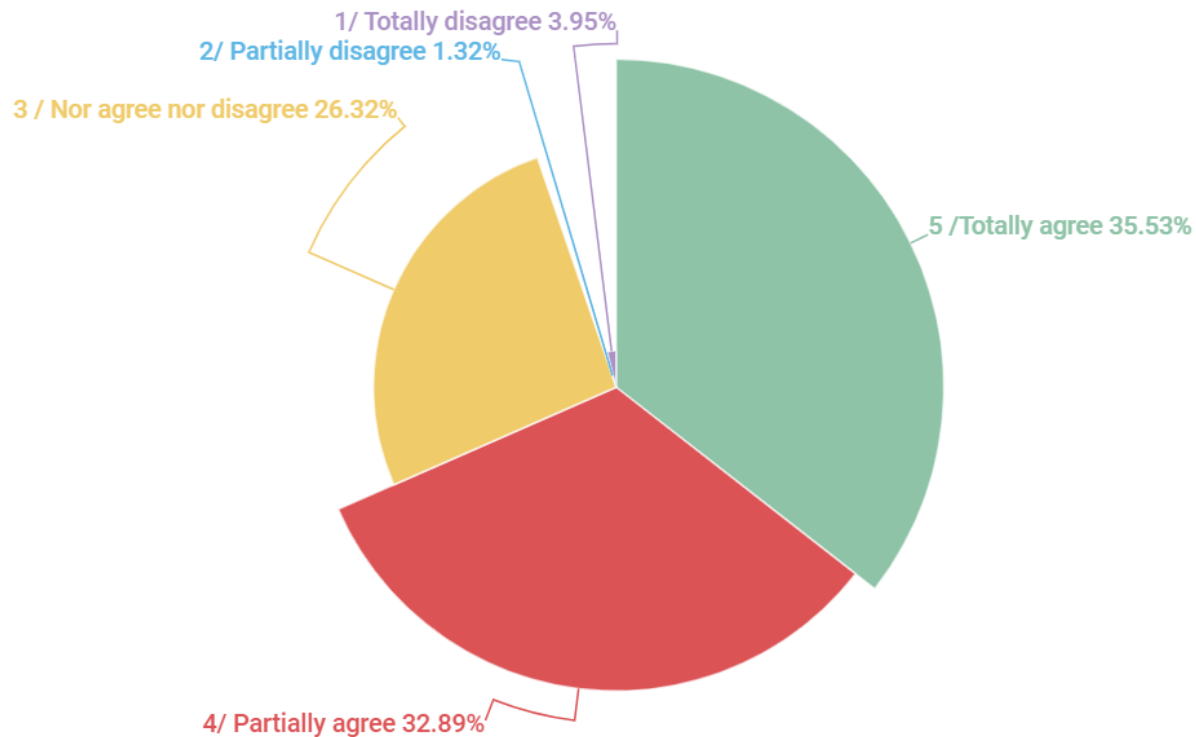
LA DIVERSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL AULA ME PARECE INTERESANTE PARA MI FORMACIÓN



III. RESULTADOS

EVALUACIÓN

LA REALIZACIÓN DEL VÍDEO ME HA SERVIDO PARA FOMENTAR MIS COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN

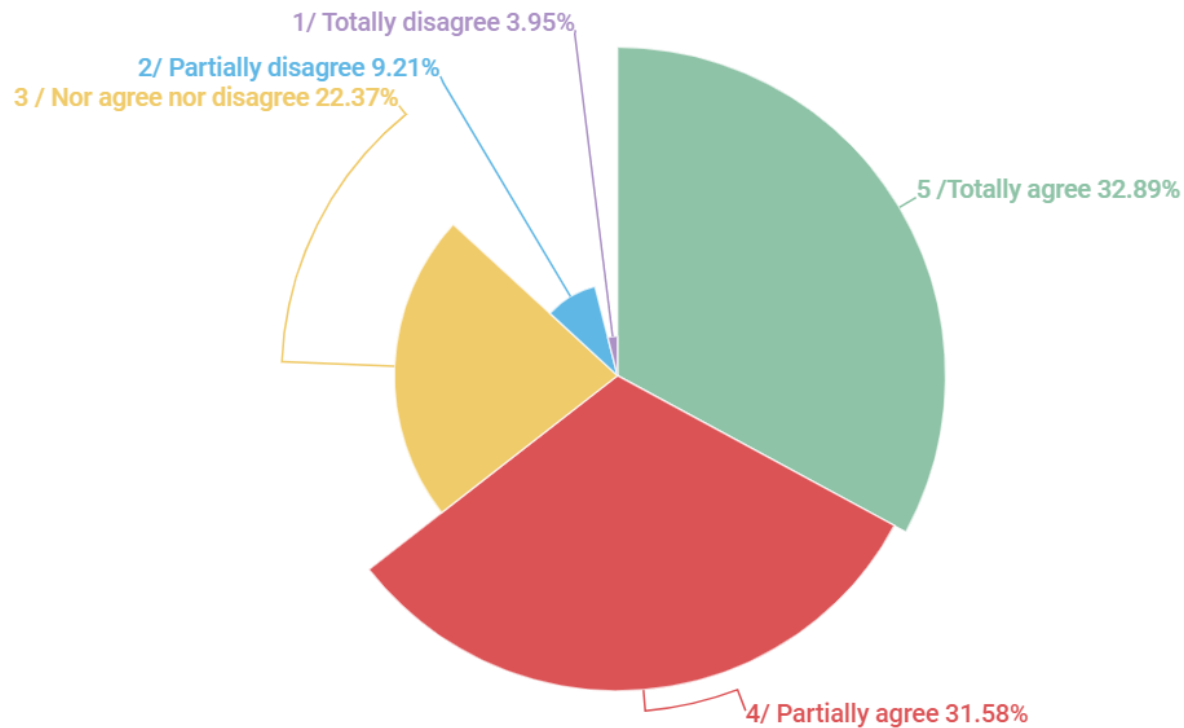


III. RESULTADOS

EVALUACIÓN



RECOMENDARÍA EL USO DEL VÍDEO ON-LINE EN OTRAS ASIGNATURAS



CONTENIDOS

- Contexto docente
- Metodología
- Resultados
- Resumen**



IV. RESUMEN

ASPECTOS DESTACABLES



Producción y publicación de vídeo permite trabajar competencias digitales y de comunicación, de forma creativa y colaborativa



Exposición pública + formato vídeo fomenta la auto-revisión y reestructuración del discurso



38 Vídeos con múltiples formatos (screencast, storyboard, live talk etc...)



Primera experiencia de divulgación científica / académica



Alta percepción de mejora de competencias de comunicación y alta satisfacción por la aplicación de la metodología

EXPERIENCIA PILOTO SOBRE EL USO DEL VIDEO ON-LINE COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

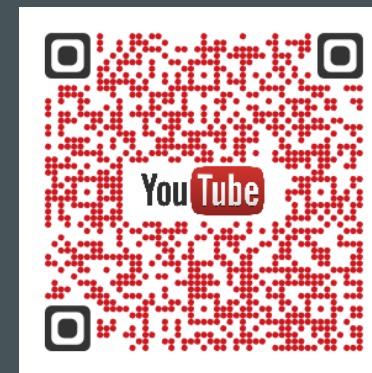
O. Gil-Castell, J.D. Badia



*JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ETSE-UV
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERIA
BURJASSOT, 19 julio 2019*



CONTACTO:
JOSÉ DAVID BADIA VALIENTE
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
jose.badia@uv.es



24