



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



### E.SG1.6- Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora

	OBJETIVO	CONSECUCCIÓN
<b>PROGRAMA FORMATIVO</b>	Revisar los objetivos y competencias, perfil de ingreso y perfil de egreso de las titulaciones evaluando su adecuación a las demandas profesionales	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Continuar las revisiones acorde a los procesos PF del SGIC  Grados: Procesos PF1, PF2 y PF3. GIM realiza modificaciones en 2013. Másteres: Información disponible en memoria de verificación y en web.



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	OBJETIVO	CONSECUCCIÓN
<b>ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	Desarrollar los programas de captación, que faciliten el conocimiento permanente de nuestra oferta en los entorno de procedencia de nuestros estudiantes y nuestras estudiantes para garantizar una comunicación fluida entre los distintos niveles educativos.	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?</p> <p><b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Información en web            Grados: Talleres de secundaria, talleres Aprén-Emprén, Programa Conèixer, Expociencia.            Màsters: Realización de sesiones informativas, Charlas a alumnos de grado en horas de clase, distribución de folletos y posters. Jornadas de Ingeniería Ambiental. 4ª jornada de Tecnologías Orientadas al Desarrollo de Servicios y Aplicaciones Web.</p>
	Realizar la programación académica adecuándola a las necesidades de la formación: OCA, calendario, horarios, asignación de espacios y profesores	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?</p> <p><b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Actas Comisiones Académicas de Título (grados). Actas Comisión de Coordinación Académica (másters). Actas Junta de Centro. Actas Consejos Departamento.</p>
	Revisar y mejorar el desarrollo de los procesos de admisión y matriculación	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?</p> <p><b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Reuniones Administración del Centro, Servicio de Estudiantes y Servicio de Informática.            Admisión másters: Reuniones Subcomisión de admisión. Actas Comisión Coordinación Académica</p>
	Revisar las guías docentes presentadas en las diferentes asignaturas del curso y de todas las titulaciones, evaluando si cumplen los requisitos técnicos y de calidad	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?</p> <p><b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Publicación en web            Grados: Actas Comisiones Académicas de Título.            Màsters: Actas Comisiones Coordinación Académica.</p>
	Analizar los resultados de evaluación de la docencia e incentivar su mejora	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?</p> <p><b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Grados: Actas Comisiones Académicas de Título.            Màsters: Actas Comisiones Coordinación Académica.            Procesos DE7 y RH2.</p>



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	OBJETIVO	CONSECUCCIÓN		
RECURSOS HUMANOS	Analizar los resultados de evaluación de la docencia e incentivar su mejora Académica.	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	¿Por qué? Propuesta de Mejora: Proceso RH2
	Actualizar la información de distribución del profesorado por categorías	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	¿Por qué? Propuesta de Mejora: Proceso RH2

	OBJETIVO	CONSECUCCIÓN		
RECURSOS MATERIALES	Disponer de espacios, infraestructuras y equipamientos adecuados a las necesidades derivadas del EEES.	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	¿Por qué? Propuesta de Mejora:
	Incrementar el esfuerzo para garantizar la cobertura adecuada a las necesidades derivadas del aprendizaje: bibliotecas, salas de estudio, puestos de lectura, puestos informáticos, aulas de auto-aprendizaje (idiomas, informática...), formación extracurricular, etc....	Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? No se han trasladado libros a la biblioteca propia de la ETSE-UV Propuesta de Mejora: Solicitar la dotación de personal y traslado de fondos bibliográficos de la ETSE-UV. Se ha dotado una sala de ordenadores. Se está fomentando la adquisición de colecciones de libros electrónicos.



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONSECUCCIÓN</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	Identificar las necesidades formativas de nivelación que faciliten a los estudiantes y las estudiantes una óptima incorporación a cada uno de los títulos que se implantan en el centro y les ayuden a mejorar su rendimiento académico.	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p><b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Cursos de nivel para estudiantes de nuevo ingreso en grados. Participación programa Entreiguals</p>
	Incentivar el trabajo en equipos docentes transversales y multidisciplinares. Potenciar la coordinación docente.	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p><b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Grados: Reuniones de coordinación de curso y de titulación. Másteres: Reuniones de coordinación de curso y de titulación. Reuniones entre los docentes del máster para desarrollar propuestas de realización de tareas o trabajos que afectan a varias asignaturas. Másteres Interuniversitarios: reuniones de coordinadores de ambas universidades.</p>
	Analizar los resultados de evaluación de la docencia e incentivar su mejora	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p><b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Proceso DE7</p>
	Elaborar nuevos materiales docentes y para las tutorías	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p><b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Materiales elaborados por el profesorado.</p>
	Potenciar el seguimiento de alumnos a distancia como complemento a la formación presencial aprovechando las TIC	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p><b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b></p> <p>Incorporación de Aula Virtual en todas las asignaturas</p>



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	<p>Otorgar un PAPEL CENTRAL A LAS TUTORÍAS para garantizar la suficiente información y el adecuado asesoramiento académico y administrativo a las estudiantes y los estudiantes.</p>	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?  <b>Propuesta de Mejora:</b>          Seguimiento atención tutorial GDI          Implantación tutorías virtuales          Programa Entreiguales</p>
	<p>Establecer un PLAN GENERAL DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, que incluya tanto el soporte a nuestros estudiantes y nuestras estudiantes, como acciones de acogida destinadas a estudiantes procedentes del extranjero.</p>	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?  <b>Propuesta de Mejora:</b>          inserción Acciones Comisión de Movilidad. Establecimiento y difusión de convenios Erasmus entre universidades y entre másteres.</p>
	<p>Mejorar las competencias específicas de los estudiantes y las estudiantes que les ayuden a optimizar su inserción profesional, tanto mediante la formación curricular como extracurricular.</p>	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?  <b>Propuesta de Mejora:</b>          Resultados inserción profesional          Actividades complementarias (charlas, cursos extracurriculares, visitas, participación en concursos, etc). Contacto con los colegios oficiales de ingenieros. En algunos másteres los alumnos se pre-colegian por el hecho de matricularse en ellos ( ej. MIT-UV).</p>
	<p>Apostar decididamente por generalizar las PRACTICAS PROFESIONALES EXTERNAS de nuestros estudiantes, mediante la firma de convenios con organizaciones e instituciones que faciliten la integración social y profesional de los titulados; evaluando y revisando la eficacia de los mismos.</p>	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?  <b>Propuesta de Mejora:</b> Modificación de los procesos de evaluación del tutor académico          Grados: Prácticas Externas Obligatorias          Másteres: Prácticas Externas Obligatorias u Optativas          Convenios a través de ADEIT          Procesos evaluación por ADEIT y ETSE-UV (evaluación tutores académicos, cuestionario sobre competencias alcanzadas). Informe anual de la Comisión de Prácticas del Centro.</p>
	<p>Evaluar el % de titulaciones del centro que han conseguido el índice establecido en el indicador de graduación señalado en el Programa VERIFICA y analizar, en su caso, las causas de la no conformidad</p>	<p>Valoración a realizar el cuarto año.</p>



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	Evaluar el % de titulaciones del centro que han conseguido el índice establecido en el indicador de abandono señalado en el Programa VERIFICA y analizar, en su caso, las causas de la no conformidad	Valoración a realizar el cuarto año.
	Evaluar el % de titulaciones del centro que han conseguido el índice establecido en el indicador de eficiencia señalado en el Programa VERIFICA y analizar, en su caso, las causas de la no conformidad	Valoración a realizar el cuarto año.



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONSECUCCIÓN</b>
<b>RESULTADOS</b>	Establecer los instrumentos necesarios para conocer las opiniones, expectativas y necesidades de nuestros estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, titulados,..	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Sistema de encuestas establecido. Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones de la UV activo
	Implementar y desarrollar las encuestas que se han planteado en el SGIC	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Encuestas de evaluación de la docencia. Encuestas de satisfacción de estudiantes, profesorado y PAS.
	Conseguir la implicación de un mayor número de personas que respondan las encuestas se satisfacción.	<b>Si</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> Baja participación en la cumplimentación de encuestas mediante sistema telemático. <b>Propuesta de Mejora:</b> Valorar alternativas para la recogida de encuestas
	Analizar y mejorar los indicadores que se han especificado en el SGIC	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Completar procesos del SGIC. Procesos de análisis del SGIC.



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONSECUCCIÓN</b>
<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	Adecuar la oferta de titulaciones, de dobles titulaciones y de titulaciones conjuntas, para ampliar, tanto las oportunidades profesionales, como de movilidad de nuestros estudiantes y estudiantes.	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Junta de Centro
	Definir la información relevante para cada grupo de personas destinatarias, en materia de oferta de las titulaciones de grado y postgrado del centro. Todo ello para su adecuada difusión a todas las personas interesadas dentro y fuera de la UV.	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Documentos SGIC Perfiles de acceso a la información en la web institucional
	Promover la cultura de calidad: formación en herramientas de calidad aplicadas a la docencia, conocimiento de los indicadores de calidad,...	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Cursos Unitat de Qualitat
	Diseñar, y actualizar de manera permanente, un SISTEMA DE INFORMACION SOBRE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN PROFESIONAL de las diferentes titulaciones, que contengan, las principales salidas profesionales y las emergentes y las demandas profesionales del entorno. Todo ello para su adecuada difusión a todas las personas interesadas dentro y fuera de la UV.	Valoración a realizar el cuarto año.
	Obtener un índice de satisfacción de los estudiantes de primero de 4 (la escala es de 1 a 5)	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/> <b>¿Por qué?</b> <b>Propuesta de Mejora:</b> Encuestas de satisfacción. Proceso DE7



SG1-Proceso para la Elaboración y Revisión de la Política y los Objetivos de Calidad  
 E.SG1.6-Informe de comprobación de la consecución de los objetivos/política de calidad y propuestas de mejora



	<p>Obtener un índice de satisfacción de los graduados de 4 (escala de 1 a 5)</p>	<p>Valoración a realizar el cuarto año.</p>
	<p>Obtener un índice de satisfacción del PDI de 4 (escala de 1 a 5)</p>	<p>Valoración a realizar el cuarto año. Implementadas encuestas de satisfacción del PDI</p>
	<p>Obtener un índice de satisfacción del PAS de 4 (escala de 1 a 5)</p>	<p>Valoración a realizar el cuarto año. Implementadas encuestas de satisfacción del PAS</p>
	<p>Publicar todos los aspectos señalados en el programa VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La oferta formativa</li> <li>• Los objetivos y la planificación de las titulaciones</li> <li>• Las políticas de acceso y orientación de los estudiantes</li> <li>• Las metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación</li> <li>• Las posibilidades de movilidad</li> <li>• Los mecanismos para realizar alegaciones, reclamaciones y sugerencias</li> <li>• Los procedimientos de acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo</li> <li>• Los servicios que ofrece el Centro y la utilización de los recursos materiales</li> <li>• Los resultados de la enseñanza (en cuanto al aprendizaje, inserción laboral y satisfacción de los distintos grupos de interés).</li> </ul>	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?  <b>Propuesta de Mejora:</b> Respuesta informe AVAP          Encuestas de satisfacción.          Información en web institucional</p>
	<p>Potenciar la presencia y participación de los estudiantes en la toma de decisiones y en los órganos de representación, para garantizar la integración plena en la vida universitaria</p>	<p>Valoración a realizar el cuarto año. Implementados procesos de elección de estudiantes en distintos órganos y comisiones. ADR del Centro</p>
	<p>Potenciar las Comisiones Académicas de Título (CAT), con la finalidad de garantizar la adecuación y coherencia permanente de los contenidos establecidos de cada titulación.</p>	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?  <b>Propuesta de Mejora:</b>          Creadas y activas las Comisiones Académicas de Título (Grados) y las Comisiones de Coordinación Académica (Másters).</p>